

Отзыв

на автореферат диссертации Татьяны Валерьевны Хромцовой «Становление и развитие профессионального образования в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Представленный на рецензирование автореферат диссертации Т.В. Хромцовой посвящен проблемам становления профессионального образования в пореформенной России на материалах Архангельской губернии. Актуальность и новизна проблематики не вызывает сомнений. В исследовании Т.В. Хромцовой исследуются важнейшие проблемы создания системы профессионального и профессионально-технического образования в России, правительственная политика в этой сфере, эволюция профессионального образования, роль и значение профессиональных училищ как первой ступени в получении специальных знаний, их положение в развитии народного образования как в Архангельской губернии, так и в Российской империи в целом. Т.В. Хромцова рассматривает создание системы профессионального образования в связи с необходимостью увеличения численности квалифицированных кадров в различных отраслях промышленности, вызванных ее бурным ростом и экономическим подъемом в России в пореформенный период. Работа Т.В. Хромцовой написана на широком круге архивных источников. Значительный объем привлеченных архивных источников содержится в фондах Российского государственного исторического архива (РГИА) Государственного архива Архангельской области (ГААО), Научного архива Российской академии образования (НА РАО), тщательно проработанных автором. Автор исследования показывает глубокое знание как дореволюционной и советской историографии, так и современных исследований, что позволяет в полном объеме решить поставленные задачи. Хронологические рамки исследования не вызывают сомнений. Т.В. Хромцовой удалось заполнить эти лакуны.

Структура работы подчинена поставленным диссертанткой исследовательским задачам.

В Главе I «Становление профессионального образования в России и организация специалистов в Архангельской губернии в 1860–1880-е гг.» автор анализирует основные тенденции развития профессионального в России 1860–1880-е гг., начальный период состояния профессионального образования в Архангельской губернии, акцентируя внимание на постановке учебного дела в мореходных и шкиперских классах. Важную роль исследователь отводит исследованию подготовки ремесленных кадров, созданию ветеринарно-фельдшерской и повивальных школ.

В Главе II «Направления организации профессионального образования в России и его эволюция в Архангельской губернии (конец 1880-х – 1917 г.)» автором исследуются организационно-правовые основы государственной политики в области профессионального образования, изучается специализация начального и среднего профессионального образования, его классификация, преподавательский состав, обобщаются материалы исследований о содержании образования в профессиональных учебных заведениях и регламентации школьной жизни. В центре внимания исследователя учебные планы и программы занятий в профессиональных уездных училищах, выявляются такие проблемы как нехватка квалифицированных преподавательских кадров. Автор исследования останавливается на таком важном вопросе, как возможность получения женщинами профессионального образования и применение его на практике.

Представленные в исследовании документы в полной мере освещают образовательные процессы, проходившие в уездных училищах Архангельской губернии исследуемого периода. Выводы автора находят подтверждение в Приложении к диссертации.

В Заключении исследования представлены выводы, сделанные автором в ходе работы над диссертацией.

Диссертация Т.В. Хромцовой является самостоятельным, высококвалифицированным научным исследованием, содержит новые научные результаты, опубликованные в авторитетных журналах, в том числе входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Автореферат дает полное представление о содержании работы, актуальности и новизне и полностью отвечает установленным требованиям. Основные выводы диссертационного исследования Т.В. Хромцовой, приведенные в автореферате, соответствуют поставленным автором целям и задачам. Выводы хорошо обоснованы и не вызывают возражений. Положения, выносимые на защиту, убедительны. Представленные публикации отражают содержание диссертационного исследования. Это позволяет заключить, что работа Т.В. Хромцовой «Становление и развитие профессионального образования в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)», представленная на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история, выполнена на высоком профессиональном уровне, представляет самостоятельное научное исследование и соответствует требованиям пп. 9-11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением № 842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Ее автор, Татьяна Валерьевна Хромцова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Старший научный сотрудник
Центра по изучению Отечественной культуры
Института российской истории РАН,
кандидат исторических наук
8 сентября 2026 г.



Н.Н. Аурова

Москва, 117292, ул. Дм. Ульянова, 19
ФГБУН «Институт российской истории
Российской академии наук»
e-mail: aurova-nn@yandex.ru
8(906)719-23-56

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Хромцовой Татьяны Валерьевны «Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г.

(на материалах Архангельской губернии)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 — Отечественная история

Диссертация Т. В. Хромцовой посвящена важной и актуальной теме — истории отечественного образования второй половины XIX — начала XX в., которую автор рассматривает через призму становления и развития профессионального образования в Архангельской губернии — самой крупной в европейской части Российской империи. Специфика региона определила и особенности образовательной политики, в которой упор был сделан не на высшее образование университетского типа, а на развитие профессиональных — ремесленных, технических и мореходных — учебных заведений низшего и среднего звена.

Автореферат показывает, что диссертация Т. В. Хромцовой является полновесной научной работой. Автор демонстрирует знание широкого круга литературы по истории образования в Архангельской губернии в пореформенный период, законодательной базы по изучаемому вопросу, использует данные статистики, публицистики XIX–XX вв., периодической печати, имевшие отношение к рассматриваемой проблематике. Источниковой базой диссертации стал почерпнутый в архивах Архангельска, Санкт-Петербурга и Москвы разносторонний архивный материал, который позволил автору обогатить аргументацию исследования, ввести в научный оборот новые сведения о становлении профессионального образования в целом и с учетом региональных особенностей губернии.

Методологически исследование выполнено на основе общенаучного системного подхода в сочетании с принципом историзма.

Структурно диссертация состоит из двух больших глав, рассматривающих этапы становления профессионального образования в губернии. При всей краткости автореферата в нем обоснованы климатические, политические и социально-экономические причины, обусловившие приоритетные направления подготовки профессиональных кадров для обеспечения промыслового и торгового флота, лесопильно-деревообрабатывающего производства и общественных нужд (кустарные ремесла, медицина, основы грамотности) (с. 17–19); оценены причины трудностей, неудач и просчетов в образовательной практике первых десятилетий (с. 19–20) и последствия реформы (1888 г.), направленной на создание системы профессионального обучения в стране (с. 20–21); показаны результаты проведения новой образовательной политики в Архангельской губернии, отмеченные определенными успехами в области распространения и развития современных профессиональных школ (с. 21–22).

Положения диссертации, выносимые на защиту, и итоговые выводы исследования логически взаимосвязаны, свидетельствуют об оригинальности и самостоятельности исследования, глубине проработки темы и привлечении значительного фактического материала.

Статьи Т. В. Хромцовой, которые были опубликованы в 2018–2026 гг., демонстрируют методичную, всестороннюю и тщательную проработку основной темы. Автор не обошел вниманием и вклад отдельных выдающихся личностей, способствовавших становлению профессионального образования в регионе.

Исходя из автореферата можно утверждать, что исследование Татьяны Валерьевны Хромцовой «Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)» соответствует критериям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями и дополнениями). Диссертанту, без сомнения, может быть присуждена ученая степень кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. — Отечественная история.

Кандидат исторических наук (07.00.02 — Отечественная история),
старший научный сотрудник — заведующий Отделом учета
и использования документов Санкт-Петербургского филиала
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Архива Российской академии наук

«25» августа 2026 г.

Елена Николаевна Груздева

Подпись В.Н. Груздевой удостоверяю.



ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ
ПО КАДРАМ СПбФ АРАН

Луга Г.Р. Лукинская
21. 08 2026 г.

Контактные данные:

Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного
бюджетного учреждения науки Архива Российской академии наук
196084, г. Санкт-Петербург, ул. Киевская, д. 5, корп. 9, стр. 1

Телефон: +7(812) 665-52-00

Официальный сайт в сети Интернет: <https://ranar.spb.ru>

E-mail: office@ranar.spb.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Хромцовой Татьяны Валерьевны

на тему «Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 –

Отечественная история

Автореферат диссертации Татьяны Валерьевны Хромцовой позволяет говорить о комплексном исследовании в области профессионального образования. Соискатель реконструирует историческую картину становления, развития, повседневной деятельности профессиональной школы региона в контексте общероссийских тенденций в данной сфере. Актуальность исследования обусловлена важностью изучения предшествующего опыта в контексте тех задач, которые ставит современная экономика перед системой профессионального образования. Анализ исторического опыта конкретных регионов, таких например как Русский Север, дает возможность учесть локальные особенности, экономические потребности, местные традиции при разработке современных образовательных стратегий, что, несомненно, делает актуальным данное исследование.

Работа опирается на широкий круг источников, среди которых материалы, отложившиеся в трех архивах: Российском государственном историческом архиве (РГИА), Государственном архиве Архангельской области (ГААО), Научном архиве Российской академии образования (НА РАО). Автор диссертации использует нормативно-правовую документацию, данные периодической печати, статистические источники. Данные материалы позволяют отразить процесс непрерывного поиска новых доступных форм организации профессионального образования, воссоздать достоверную картину жизни учебных заведений, учесть вопросы их финансирования, текущих проблем, связанных с организацией учебного процесса. Количество и разнообразие использованных источников достаточны для полноценного исследования и раскрытия темы.

Работа имеет продуманную структуру, она построена с учетом задач, поставленных соискателем.

В главе I «Становление профессионального образования в России и организация подготовки специалистов в Архангельской губернии в 1860-е – 1880-е гг.» Т. В. Хромцова отмечает, что в Архангельской губернии наибольшее число профессиональных учебных заведений было открыто в связи с необходимостью подготовить кадры для морского и торгового флота (с. 18). Автор диссертации делает интересное наблюдение, что эти учебные заведения изменили отношение моряков-практиков к основам судоходства, дав им возможность получить новые знания, воспользоваться различными техническими новшествами и инструментами (с. 19). Несомненным преимуществом исследования является то, что диссертант отмечает важную роль местных сообществ, которые направляя молодежь обучаться в губернский центр, регулярно поддерживали их финансово, тем самым создавая условия, чтобы выпускники возвращались работать в родные места (с. 20).

В главе II «Направления организации профессионального образования в России и его эволюция в Архангельской губернии (конец 1880-х–1917 г.)» автор диссертации заостряет внимание на изменениях, затронувших регион после проведения в стране реформы профессионального образования 1888 г. На рубеже веков здесь были открыты новые современные профессиональные школы: торгово-мореходное училище и низшее механико-техническое училище. Т. В. Хромцова делает акцент на том, что значительные размеры губернии и ее малонаселенность обусловили концентрацию профессиональных школ в губернском центре – Архангельске (с. 21, 23). В центре внимания диссертанта материальная база училищ, организация учебного процесса, уровень педагогической подготовки преподавателей, что позволило в полной мере осветить образовательные процессы, проходившие в этих учреждениях (с. 21–22).

В основу методологической базы диссертации положены принципы объективности и историзма. В процессе исследования автор также применила совокупность общенаучных и специально-исторических методов исследования. Автореферат написан хорошим научным языком и раскрывает тему диссертации. Выводы, к которым приходит автор в результате своего исследования, аргументированы и убедительны. Они обоснованы представленными данными, подтверждаются ссылками на источники и доказывают положения, вынесенные на защиту.

Итоги исследования Т. В. Хромцовой имеют существенное научно-теоретическое и практическое значение, способствуют более глубокому пониманию вопросов, связанных с историей формирования и развития отечественного профессионального образования.

Автореферат позволяет сделать заключение о том, что диссертационное исследование Т. В. Хромцовой выполнено на высоком научном уровне. Работа отличается новизной, глубиной проработки темы, опорой на широкий круг источников и соответствует критериям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г.). Т. В. Хромцова заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Доктор исторических наук
по специальности 5.6.1 – Отечественная история,
заведующий кафедрой
источниковедения истории России
Санкт-Петербургского государственного университета

 (Назаренко
Кирилл Борисович)

«10» сентября 2026 г.

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9.

+7 (812) 325–87–36.

<https://spbu.ru/>

k.nazarenko@spbu.ru

Личную подпись *Назаренко К.Б.*
ЗАВЕРЯЮ
Документ подготовлен по личной
инициативе

Текст документа размещен в открытом



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Т. В. Хромцовой
«Становление и развитие профессионального образования в России
в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук
по специальности 5.6.1 – Отечественная история

Представленная к защите диссертация Татьяны Валерьевны Хромцовой является результатом глубокого, методологически выверенного научного исследования, посвящённого одной из наиболее значимых и сложных страниц отечественной истории - процессу становления профессиональной школы Российской империи на рубеже XIX–XX столетий.

Актуальность избранной проблематики не вызывает сомнений. В условиях современной модернизации российской экономики и активного поиска эффективных моделей подготовки профессиональных кадров обращение к историческому опыту приобретает особую научную и практическую значимость. В настоящее время в России идет активный поиск путей совершенствования системы подготовки профессиональных кадров, способов их адаптации к потребностям современной экономики, что определяет своевременность и востребованность подобных исторических исследований.

Исследование позволяет проследить генезис системы профессионального образования, выявить успешные практики и проанализировать допущенные ошибки, что представляет несомненную ценность для совершенствования образовательной политики сегодня.

Цель и задачи представленной работы определены проблемой, объектом и предметом исследования. Автор диссертации демонстрирует чёткое представление о структуре исследования, его источниковой базе и методологическом аппарате. Особого внимания заслуживает обстоятельный историографический обзор, в котором соискатель прослеживает эволюцию изучения проблемы от дореволюционного периода до современности, справедливо отмечая недостаточную изученность региональной специфики.

Хронологические и территориальные рамки исследования определены корректно и обоснованы как логикой общероссийских реформ, так и уникальностью экономического развития Архангельского Севера. Структура работы подчинена поставленным задачам и выстроена по проблемно-хронологическому принципу, что обеспечивает последовательное раскрытие темы.

Несомненной заслугой диссертантки является анализ региональных процессов в контексте общероссийских тенденций. Т.В. Хромцова убедительно показывает, что, несмотря на тесную взаимосвязь с центральными трендами, профессиональное образование в Архангельской губернии обладало четко выраженной спецификой, обусловленной потребностью в подготовке судоводителей для морского торгового флота. Именно эта региональная особенность определила доминирование мореходных учебных заведений в структуре местной профессиональной школы.

Автором проведена скрупулёзная работа по реконструкции процесса создания и функционирования сети мореходных школ. Исследователем проанализирован комплекс правительственных инициатив, выявлены недостатки «Положения о мореходных классах» 1867 года, а также детально рассмотрен вклад местных учреждений в реформы 1902 и 1909 годов. Показано, что опыт Архангельского торгово-мореходного училища, открытого в 1899 году, стал модельным для организации подобных заведений в других регионах страны.

Важным аспектом работы является внимание к персоналиям - педагогам и организаторам образования, чьи имена незаслуженно оставались в тени. Упоминание таких фигур, как В. Г. Козлов, Л. Попов, А. В. Растов, существенно обогащает исследование и возвращает в научный оборот забытые страницы истории северной интеллигенции.

Теоретическая значимость исследования заключается в восполнении пробела в изучении истории отечественного профессионального образования с учётом региональной специфики. Практическая ценность материалов диссертации многогранна:

- разработка специальных курсов по истории образования и Европейского Севера;

- использование в музейной практике и экскурсионной деятельности;

- издания учебно-методических пособий;

- применение исторического опыта при проектировании современных образовательных программ для стратегически важных территорий, таких как Русский Север и Арктика.

В условиях сегодняшнего дня, когда морское образование вновь выступает ключевым фактором освоения Арктической зоны Российской Федерации и развития Северного морского пути, выводы диссертации приобретают дополнительную актуальность.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что Т. В. Хромцова представила к защите целостное, концептуально зрелое и документально

обоснованное научное исследование. Работа выполнена на высоком профессиональном уровне, соответствует всем требованиям Положения о присуждении учёных степеней (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.).

Татьяна Валерьевна Хромцова безусловно заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 - Отечественная история. Публикация данного труда в виде монографии представляется крайне желательной и своевременной.

И. о. директора Арктического морского института
имени В. И. Воронина — филиала
ФГБОУ ВО «Государственный университет
морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»,
кандидат исторических наук, доцент

Олег Владимирович Русинов

«27» сентября 2026 г.

Контактные данные:

Арктический морской институт имени В. И. Воронина –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Государственный университет морского и
речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
163000 г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 111
Телефон: (8182) 28-58-52
Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://ami-voronina.ru>
E-mail: ami@ami-voronina.ru

Подпись Русинова О.В. заверяю.

Начальник

отдела

кадров



Штрайхман Е.Т.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Хромцовой Татьяны Валерьевны на тему

«Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история

Диссертация Т. В. Хромцовой посвящена важной и актуальной теме – становлению и развитию отечественного профессионального образования на его раннем этапе, на рубеже XIX – XX веков. Исследование выполнено на материалах Архангельской губернии, при этом развитие профессиональной школы региона показано на фоне общероссийских процессов, протекавших в данной сфере, выделены местные особенности. Российское профобразование по разному реагировало на вызовы времени (индустриализацию, экономические реформы, внедрение технологических новаций), но всегда играло одну из важных ролей в экономическом, социальном, культурном развитии страны. Изучение накопленного исторического опыта позволяет глубже понять причины многих современных проблем в этой сфере: дефицита квалифицированных рабочих кадров и одновременно невостребованности выпускников некоторых учебных заведений на рынке труда, несоответствия учебных программ и планов требованиям производства, различных аспектов финансирования профессиональной школы и т.д. В связи с этим актуальность данной работы не вызывает сомнений.

В автореферате достаточно полно показана степень изученности проблемы в трудах историков, начиная со второй половины XIX века до сегодняшнего дня, достаточно четко структурирована историография по периодам ее развития. Автор активно и продуманно использует достижения

современной историографии по теме исследования. Цель, задачи, объект, предмет, а также научная новизна исследования хорошо обоснованы.

Т. В. Хромцовой использован широкий и репрезентативный круг источников (законодательные и нормативно-правовые акты, делопроизводственная документация, статистические источники, материалы периодической печати), введены в научный оборот новые архивные документы и материалы.

Структура диссертации выстроена логично и позволяет грамотно представить результаты исследования и обосновать выводы. Рассматривая вопросы государственной политики в сфере профессионального образования, автор не ограничивается констатацией принятия тех или иных нормативно-правовых актов, но и обращается к тому, как они разрабатывались, какие идеи в них были заложены, какие сложности и противоречия реального бытия профессиональной школы они отражали. Материал диссертационного исследования излагается логично, развертываясь от общего к частному, что дает возможность автору исследовать тему на нескольких уровнях: общероссийском, региональном и локальном (на уровне уездов). Выводы, к которым приходит автор, вполне обоснованы и базируются на проанализированном фактическом материале.

Интересны данные, свидетельствующие о том, где по окончании учебных заведений работали их выпускники. Так, например, диссертант отмечает, что воспитанники Архангельского низшего механико-технического училища, открытого в 1893 году, трудились на предприятиях лесопильной промышленности, морских и речных судах, в порту, на литейном производстве и на железной дороге. Эти материалы говорят о востребованности молодых специалистов и о том, что новые профессиональные учебные заведения, открывавшиеся в Архангельской губернии на рубеже XIX – XX веков, отвечали экономическим потребностям региона.

Полученные автором в ходе диссертационного исследования сведения о проверенных практикой эффективных методах организации профессионального обучения и знания о допущенных в прошлом ошибках, могут быть использованы при организации работы современной профессиональной школы.

Аннотация диссертации полностью раскрывает ее содержание и свидетельствует, что диссертация является самостоятельным, квалифицированным научным исследованием, содержит новые научные результаты. Основные положения диссертации нашли отражение в 9 публикация автора, 4 из них в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Исследование Т. В. Хромцовой «Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)» является самостоятельной полноценной научной работой, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.). Т. В. Хромцова заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Кандидат исторических наук

по специальности 07.00.02 – Отечественная история,

старший научный сотрудник Научно-исследовательского Арктического центра Минобороны Российской Федерации

«07» сентября 2026 г.

Контактные данные:

Научно-исследовательский Арктический центр Минобороны Российской Федерации

164500, Архангельская область, город Северодвинск, ул. Подводников, д.3

Подпись
Закрываю:
НЦ-1



М.О. Гаджиев

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации

Хромцовой Татьяны Валерьевны на тему

«Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история

Диссертационное исследование Т.В. Хромцовой посвящено актуальной теме – истории отечественного образования конца XIX – начала XX века. В условиях модернизации российской профессиональной школы обращение к историческому опыту реформирования образовательной системы представляется своевременным и научно значимым. Актуальность исследования обусловлена необходимостью осмысления исторического опыта подготовки профессиональных кадров для решения современных задач экономического развития регионов Российской Федерации.

Научная новизна работы заключается в том, что впервые проведено комплексное изучение процесса развития профессионального образования на территории Архангельской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. Выявлены его отличительные региональные черты: влияние близости к морю, промысловой экономики и обширных территорий при отсутствии развитой транспортной сети.

Важным вкладом в науку является введение в оборот делопроизводственных документов из фондов Российского государственного исторического архива (РГИА) и Государственного архива Архангельской области (ГААО), которые ранее практически не привлекались к изучению данной темы. Особого внимания заслуживает детальный анализ деятельности ремесленных отделений при общеобразовательных училищах, а также вывод

о том, что опыт Архангельского торгово-мореходного училища был учтен при открытии мореходных учебных заведений в других регионах империи.

Диссертантом проведен подробный анализ нормативно-правовых документов, определявших открытие и функционирование образовательных учреждений, изучена делопроизводственная документация, статистические материалы («Обзоры Архангельской губернии», «Памятные книжки») и местная периодическая печать. Использование источников личного происхождения (записок П.Н. Игнатьева, воспоминаний Н.В. Чехова) позволило рассмотреть процесс становления профессиональной школы сквозь призму индивидуального взгляда участников событий.

В автореферате подробно освещена историография изучаемой проблемы, рассмотрение которой разделено на три блока: дореволюционный, советский, современный. Показана степень изученности темы, проанализированы ранее полученные результаты и одновременно продемонстрирована научная новизна выносимых на защиту положений.

Методологическая основа работы базируется на фундаментальных принципах исторической науки – объективности, историзма и системности. Применение сравнительно-исторического метода позволило выявить общие тенденции развития профессионального образования в стране и специфику их преломления в условиях Русского Севера. Проблемно-хронологический метод обеспечил логичную структуру изложения материала.

Теоретическая значимость результатов восполняет имеющиеся пробелы в изучении истории отечественной профессиональной школы рубежа веков. Практическая ценность работы заключается в возможности использования материалов исследования при разработке спецкурсов по истории Европейского Севера, педагогике, а также при создании краеведческих экскурсий.

По теме диссертации опубликовано 9 работ, из них 4 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, что соответствует

установленным требованиям. Автореферат полностью отражает содержание диссертации, структура работы логична и последовательна. Основные положения, выносимые на защиту, сформулированы корректно и убедительно аргументированы в тексте автореферата.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация Хромцовой Татьяны Валерьевны «Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)» соответствующее критериям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г.). Ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Доктор исторических наук по специальности 07.00.10. – история науки и техники, главный научный сотрудник, Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук

Галина Ивановна Смагина



«01» сентября 2026 г.

Контактные данные: Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук
Почтовый адрес учреждения: 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 5, литера Б.

Телефон рабочий: +7 (812) 328–47–12

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://ihst.nw.ru/>

E-mail: galsmagina@yandex.ru

*Собственноручную подпись
Смагина Галины Ивановны удостоверяю.
См. также по
управлению персоналом*

С.В. Кураков

01.09.2026

