

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, доцента

Калининой Натальи Валентиновны на автореферат диссертации Косенковой Олеси Викторовны «Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность исследования Косенковой О.В. обусловлена возрастающим интересом современной психологической науки к проблемам совладающего поведения личности, поиску психологических ресурсов преодоления трудных жизненных ситуаций, а также необходимостью изучения психологических последствий цифровизации и изменения характера восприятия информации в современном обществе. Особую значимость приобретает анализ чтения не только как культурной практики, но и как личностного ресурса, связанного с эмоциональной регуляцией, осмыслением жизненного опыта и преодолением кризисных ситуаций.

В автореферате диссертации четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, логично сформулированы гипотезы и положения, выносимые на защиту. Теоретико-методологическая база исследования представляется обоснованной и соответствует заявленной проблематике. Автор опирается на положения психологии чтения, субъектного и ситуационного подходов, а также концепции совладающего поведения и биографической рефлексии.

Научная новизна исследования заключается в рассмотрении чтения художественной и научно-популярной литературы как психологического ресурса, включенного в процесс преодоления трудной жизненной ситуации. Представляет интерес выявление роли биографической рефлексии во взаимосвязи чтения и преодоления трудных жизненных ситуаций, а также эмпирически обоснованная модель личностно-содержательных детерминант использования чтения как ресурсной практики.

Особого внимания заслуживают полученные автором результаты, свидетельствующие о связи обращения к чтению в трудной жизненной ситуации с частотой читательской активности, положительной переоценкой ситуации и содержательными характеристиками переживаемых жизненных трудностей. Полученные данные позволяют конкретизировать условия, при которых чтение приобретает ресурсное значение в процессе преодоления человеком трудной жизненной ситуации.

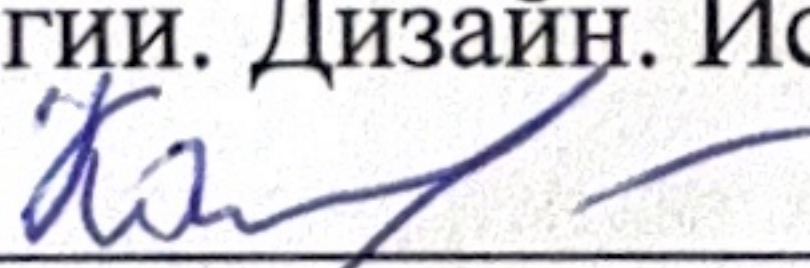
Теоретическая значимость работы определяется расширением научных представлений о психологии чтения и уточнением механизмов включения читательской деятельности в систему совладающего поведения личности. Практическая значимость исследования связана с возможностью применения полученных результатов в психологическом консультировании, а также при разработке профилактических и просветительских программ.

Следует отметить достаточную репрезентативность выборки, использование комплекса валидизированных психодиагностических методик и адекватных методов статистической обработки данных, что обеспечивает достоверность и обоснованность полученных результатов.

Автореферат отражает основное содержание диссертации, изложен логично и соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня.

Диссертация Косенковой Олеси Викторовны «Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций» соответствует требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

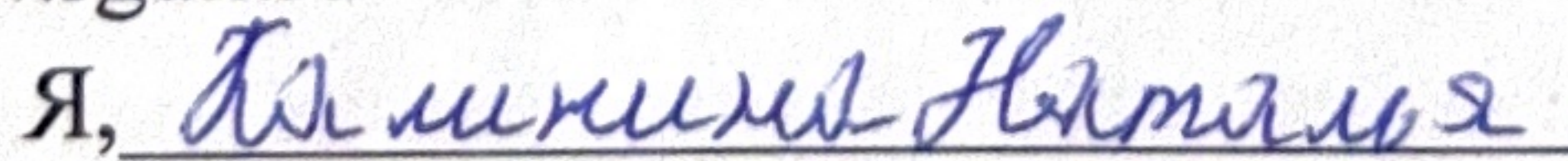
Доктор психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой психологии
Института социальной инженерии
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)

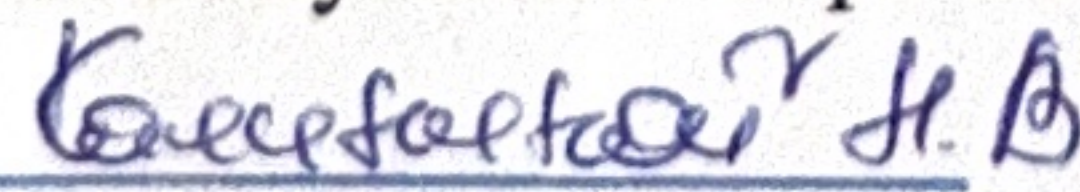

Калинина Наталья Валентиновна
«26» августа 2026 г.

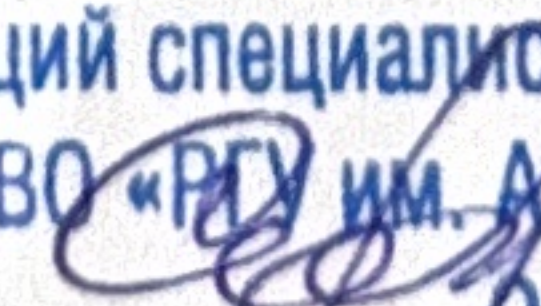
Сведения о лице, составившем отзыв:

Калинина Наталья Валентиновна, Доктор психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой психологии Института социальной инженерии
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство);

115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1; kalinina-nv@rguk.ru;
www.rguk.ru

Я, , даю согласие
на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу

Подпись руки 
заверяю

ВЕРНО
Ведущий специалист по кадрам
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

О.В. Сироткина



ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, методиста высшей категории
Воронич Екатерины Аркадьевны на автореферат диссертации
Косенковой Олеси Викторовны «Чтение художественной и научно-популярной
литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)

Представленное диссертационное исследование О.В. Косенковой обращено к проблеме, находящейся на пересечении фундаментальных вопросов общей психологии и актуальных задач современной психологической практики. В условиях высокой информационной насыщенности, изменения способов получения и переработки информации особую значимость приобретает изучение тех психологических ресурсов, которые человек может использовать самостоятельно при столкновении с жизненными трудностями. Одним из таких ресурсов выступает чтение, традиционно связанное с познанием, развитием личности, формированием представлений о себе и окружающем мире, однако значительно реже рассматриваемое с позиции его участия в преодолении трудных жизненных ситуаций.

Актуальность работы О.В. Косенковой определяется стремлением раскрыть психологическое содержание читательской деятельности и определить место чтения художественной и научно-популярной литературы в системе способов, используемых личностью при столкновении с трудными жизненными обстоятельствами. Существенным достоинством исследования является отказ от однозначной оценки чтения как безусловно положительного ресурса и обращение к изучению конкретных условий и личностных характеристик, определяющих его использование.

Структура автореферата отражает логику проведенного исследования. Автором последовательно представлены теоретические основания работы, сформулированы цель, задачи и гипотезы, охарактеризована организация эмпирического исследования, приведены его основные результаты. Теоретический анализ позволил О.В. Косенковой систематизировать существующие представления о психологии чтения и соотнести их с современными подходами к изучению трудных жизненных ситуаций, совладающего поведения и биографической рефлексии.

Заслуживает внимания разработанная автором логика эмпирического исследования, позволяющая рассматривать обращение к чтению не изолированно,

а во взаимосвязи с особенностями читательской активности, содержанием трудной жизненной ситуации, используемыми стратегиями совладания и рефлексивными характеристиками личности. Такой подход дает возможность перейти от общего утверждения о ресурсном потенциале литературы к выявлению психологических условий, при которых чтение действительно включается в процесс преодоления жизненных трудностей.

Полученные результаты показывают, что использование чтения в трудной жизненной ситуации связано не только с устойчивостью самой читательской практики, но и с особенностями осмысления человеком происходящего. Особый интерес представляет установленная взаимосвязь чтения с положительной переоценкой ситуации, позволяющая предположить, что обращение к литературе может сопровождать поиск новых смыслов, изменение отношения к сложившимся обстоятельствам и включение переживаемого события в более широкий контекст жизненного опыта личности. Важным представляется и выявление различий в обращении к чтению в зависимости от содержания переживаемой трудной жизненной ситуации.

Научная новизна работы состоит в том, что чтение художественной и научно-популярной литературы получает психологическое обоснование как один из ресурсов преодоления трудных жизненных ситуаций, использование которого обусловлено комплексом личностных и содержательных факторов. Существенным результатом является включение биографической рефлексии в анализ взаимосвязей между читательской деятельностью и преодолением жизненных трудностей. Тем самым исследование расширяет представления о функциях чтения и позволяет рассматривать его в контексте процессов осмысления личностью собственного жизненного опыта.

Следует отметить практическую направленность полученных результатов. Они могут представлять интерес для специалистов системы психологического сопровождения при разработке просветительских, профилактических и коррекционно-развивающих программ, направленных на расширение доступных человеку способов обращения с трудными жизненными ситуациями. При этом особую ценность имеет возможность дифференцированного использования результатов исследования с учетом характера жизненной ситуации и индивидуальных особенностей человека. Работа тем самым создает научные основания для более осознанного включения читательских практик в деятельность специалистов психологического профиля.

Достоверность результатов обеспечивается достаточным объемом эмпирической выборки, использованием комплекса психодиагностических методик и применением методов математико-статистического анализа, соответствующих поставленным исследовательским задачам. Представленные в

автореферате результаты согласуются с сформулированными гипотезами и позволяют проследить последовательность перехода от полученных эмпирических данных к основным выводам исследования.

В целом автореферат представляет завершенное научное исследование, характеризующееся логичностью построения, содержательной целостностью и обоснованностью выводов. Полученные О.В. Косенковой результаты обладают научной новизной, расширяют представления о психологических функциях чтения и имеют перспективы практического применения в системе психологического сопровождения и просвещения.

Диссертация Косенковой Олеси Викторовны «Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций» соответствует требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат педагогических наук,
методист высшей категории

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

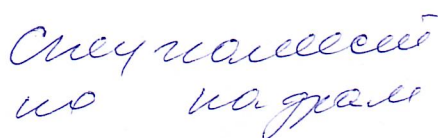

«27» августа 2026 г. Воронич Екатерина Аркадьевна

Сведения о лице, составившем отзыв: Воронич Екатерина Аркадьевна, кандидат педагогических наук, методист высшей категории ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; 190068, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, д. 50-Б, литер Б; voronich71@mail.ru; www.cpprk-adm.ru

Я, Воронич Екатерина Аркадьевна,
(от руки Ф.И.О. полностью)

даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу





27.08.2026г





ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Косенковой Олеси Викторовны
«Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ
преодоления трудных жизненных ситуаций» по специальности
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)

Диссертационная работа О.В. Косенковой посвящена актуальной и важной проблеме психологии – изучению чтения художественной и научно-популярной литературы как доступного ресурса осмысления трудных жизненных ситуаций. В современном обществе ускоряется темп изменений; человек сталкивается с необходимостью адаптации к интенсивному информационному потоку, – его мышление становится клиповым, внимание фрагментируется. Вместе с тем, известно, что чтение помогает перерабатывать опыт, систематизировать его (Н.А. Рубакин, М.А. Попова) и при определенных условиях может выступать опорой для совладающего поведения.

Актуальность работы в значительной мере обусловлена запросами психологической практики: полученные данные могут быть полезны психологам, педагогам и специалистам смежных профессий, работающих с людьми, которые переживают трудные жизненные ситуации или их последствия. Разработанные и апробированные авторские анкеты также могут быть использованы в учебных курсах по консультативной психологии, психологии личности и психологии здоровья.

В диссертационной работе О.В. Косенкова опирается на идею чтения как ресурса в структуре совладающего поведения человека, определяет специфику психологических механизмов и личностных особенностей, опосредующих этот процесс.

В теоретической части (глава 1) анализируются подходы отечественной и зарубежной психологии к исследованию роли чтения как способа преодоления трудных жизненных ситуаций, показана междисциплинарная природа психологии чтения и ее связь с библиотерапией.

В практической части (главы 2 и 3) представлена теоретическая модель исследования чтения как ресурса преодоления трудных жизненных ситуаций, описан диагностический инструментарий (в т.ч. авторские анкеты «Я – читатель» и «Мне важно»), подробно охарактеризована выборка исследования; эмпирически изучены связи между личностными факторами (биографическая рефлексия, копинг-стратегии, отношение к ситуации), жанровыми предпочтениями и использованием чтения как стратегии совладания. Особый интерес представляет структура личностно-содержательных детерминант использования чтения как ресурсной практики. Показано, что ресурсный потенциал чтения наиболее выражен в трудных жизненных ситуациях, связанных с утратой здоровья. Вместе с тем, требует дополнительного осмысления вопрос о причинах отсутствия аналогичного эффекта в других видах трудных жизненных ситуаций (потеря работы, развод).

Работа О.В. Косенковой выполнена в соответствии с нормами проведения психологических исследований. Полученные результаты позволяют по-новому

взглянуть на чтение как на медиаторный процесс, опосредующий связь между трудной жизненной ситуацией и ее преодолением. Расширены и дополнены теоретические положения о чтении как о личностном ресурсе совладания с трудными жизненными ситуациями; разработана и эмпирически обоснована модель, интегрирующая основные положения психологии чтения.

Всесторонний теоретический анализ изучаемой проблематики, а также применение комплекса методов, адекватных цели, предмету, задачам и логике исследования, валидность, надежность и обоснованность психодиагностического инструментария; корректное использование методов математической статистики; наличие статистически значимых результатов позволяют говорить об обоснованности и достоверности выводов и заключений.

Текст автореферата написан логично, последовательно, профессионально грамотным и корректным с научной точки зрения языком, и дает целостное представление о проведенном исследовании. По материалам диссертации опубликовано 9 работ, 3 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. В содержательном плане автореферат соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду научных работ.

На основании материалов автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Олеси Викторовны Косенковой «Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, соответствует критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной ред.), ее автор Косенкова Олеся Викторовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Шпунтова Виктория Владимировна – кандидат психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), доцент кафедры общей психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)

Контактные данные:

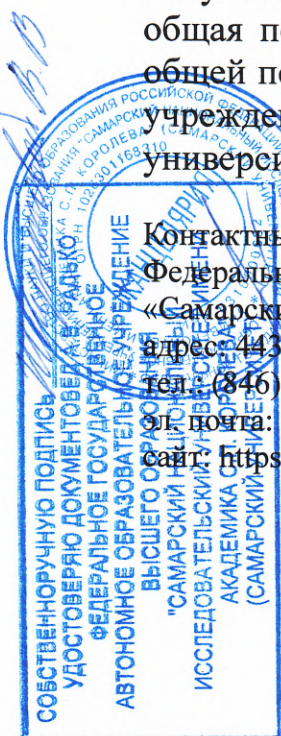
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
адрес: 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, 1.

тел.: (846) 337-99-56

эл. почта: psy@ssau.ru, shpuntova.vv@ssau.ru

сайт: <https://www.ssau.ru>

Подпись Шпунтовой В.В. достоверяю
Ученый секретарь Самарского университета
Васильева И.П.
« 3 » сентября 2026 г.



Шпунтова В.В.
3.09.2026 г.

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента

Осипова Дмитрия Андреевича автореферат диссертации
Косенковой Олеси Викторовны «Чтение художественной и научно-
популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных
ситуаций», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология
личности, история психологии (психологические науки)

Представленное диссертационное исследование О.В. Косенковой посвящено актуальной проблеме современной психологической науки – изучению способов и ресурсов преодоления человеком трудных жизненных ситуаций. Значимость данной проблематики определяется необходимостью исследования не только характера возникающих жизненных трудностей, но и активности самой личности, особенностей выбора и использования доступных ей средств для сохранения психологической устойчивости, переосмысления происходящего и адаптации к изменившимся жизненным обстоятельствам.

В этом контексте несомненный научный интерес представляет обращение автора к чтению художественной и научно-популярной литературы. Чтение рассматривается в работе не только как способ получения информации или форма организации досуга, а как особый вид деятельности, способный включаться в процессы осмысления человеком собственного опыта и поиска способов взаимодействия с трудной жизненной ситуацией. Подобная постановка проблемы расширяет представления о психологических функциях читательской деятельности и определяет актуальность выполненного исследования.

Автореферат имеет четкую структуру и последовательно отражает основные этапы проведенной работы. Обоснованы актуальность и степень разработанности проблемы, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулированы гипотезы и положения, выносимые на защиту. Теоретический анализ позволил автору соотнести проблематику психологии чтения с современными представлениями о трудных жизненных ситуациях, совладающем поведении и психологических ресурсах личности.

Особого внимания заслуживает стремление О.В. Косенковой определить не только сам факт обращения человека к литературе в период жизненных трудностей, но и факторы, связанные с выбором данного способа преодоления. В результате проведенного исследования показано, что использование чтения определяется совокупностью характеристик

читательской активности, содержанием переживаемой трудной жизненной ситуации и психологическими особенностями личности. Такой подход позволяет отказаться от представления о чтении как универсальном ресурсе и перейти к анализу конкретных условий его использования.

Интересными представляются эмпирические результаты, характеризующие особенности обращения к чтению в зависимости от содержания трудной жизненной ситуации. Автором выявлены различия в использовании данного способа преодоления при различных жизненных обстоятельствах, при этом наиболее выраженная связь установлена применительно к ситуации утраты здоровья. Полученные данные подтверждают необходимость учитывать содержательную специфику жизненной ситуации при анализе выбора человеком способов ее преодоления.

Важным результатом исследования является выявленная взаимосвязь использования чтения с положительной переоценкой трудной жизненной ситуации. Данный результат позволяет рассматривать читательскую деятельность не только с позиции переключения внимания или получения эмоциональной поддержки, но и в связи с изменением отношения человека к происходящему, поиском иных способов интерпретации сложившихся обстоятельств. Включение в исследование биографической рефлексии дополнительно расширяет возможности анализа психологических условий реализации ресурсного потенциала чтения.

Научная новизна исследования определяется комплексным изучением чтения художественной и научно-популярной литературы как способа преодоления трудных жизненных ситуаций и выявлением личностно-содержательных факторов его использования. Автором получены новые эмпирические данные о взаимосвязях читательской активности, особенностей совладающего поведения, содержания трудной жизненной ситуации и рефлексивных характеристик личности.

Теоретическая значимость работы состоит в расширении научных представлений о психологических функциях чтения и его месте среди ресурсов, используемых человеком при взаимодействии с трудными жизненными обстоятельствами. Практическая значимость определяется возможностью применения полученных результатов в психологическом консультировании, психолого-просветительской и профилактической работе. Существенным представляется то, что результаты исследования ориентируют специалиста на дифференцированную оценку ресурсного потенциала чтения с учетом особенностей конкретной жизненной ситуации и самого человека.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются достаточным объемом выборки, применением комплекса психодиагностических методик и использованием адекватных поставленным задачам методов математико-статистической обработки данных. Количественный анализ позволил автору установить значимые взаимосвязи между изучаемыми характеристиками и проверить сформулированные исследовательские предположения.

Автореферат отражает основное содержание диссертации, изложен логично и соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня.

Диссертация Косенковой Олеси Викторовны «Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций» соответствует требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры спортивных дисциплин
и физического воспитания
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Осипов Дмитрий Андреевич

«9» сентября 2026 г.

Сведения о лице, составившем отзыв: Осипов Дмитрий Андреевич, Кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»; 432071, Россия, г. Ульяновск, площадь Ленина, д. 4/5; kaf.sdfv@ulspu.ru; www.ulspu.ru

Я, Осипов Дмитрий Андреевич,
(от руки Ф.И.О. полностью)

даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу

Подпись Осипова Д.А.
Заверяю: Парамова О.В.
Начальник отдела кадров Парамова О.В.
ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова



(подпись)

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук Павловой Надежды Сергеевны на автореферат диссертации Косенковой Олеси Викторовны «Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование О.В. Косенковой посвящено актуальной для современной общей психологии проблеме ресурсов личности, обеспечивающих осмысление и преодоление трудных жизненных ситуаций. Научный интерес к данной проблематике обусловлен необходимостью более глубокого понимания активности самого человека в организации собственной жизнедеятельности, переработке значимого жизненного опыта и выборе способов взаимодействия с изменяющимися обстоятельствами. В этом контексте обращение к чтению художественной и научно-популярной литературы позволяет поставить вопрос о психологических функциях читательской деятельности и ее месте в системе ресурсов личности.

Представленный автореферат свидетельствует о последовательности и логической завершенности проведенного исследования. Автором определены объект и предмет, сформулированы цель, задачи и гипотезы, представлены теоретико-методологические основания работы. Существенным представляется обращение О.В. Косенковой к субъектному и ситуационному подходам, позволяющим рассматривать преодоление трудной жизненной ситуации не как непосредственную реакцию на внешние обстоятельства, а как процесс, опосредованный активностью субъекта, особенностями восприятия и осмысления происходящего, имеющимися психологическими ресурсами личности.

Особый интерес представляет теоретическое обоснование чтения как деятельности, предполагающей активное взаимодействие человека с содержанием текста. В рамках проведенного исследования значимым становится не только сам факт обращения к литературе, но и возможность соотнесения прочитанного с собственным опытом, обращения к различным вариантам интерпретации жизненных событий и переосмысления сложившейся ситуации. Подобный ракурс позволяет расширить традиционные представления о психологических функциях чтения.

Научная новизна исследования связана с выявлением личностных и содержательных факторов, определяющих использование чтения при преодолении трудных жизненных ситуаций. В работе показано, что ресурсное

значение чтения не является универсальным и определяется совокупностью характеристик читательской активности, особенностей переживаемой ситуации и психологических характеристик личности. Тем самым автор переходит от общего представления о потенциально позитивном воздействии чтения к эмпирическому анализу условий его включения в процесс преодоления жизненных трудностей.

Существенным результатом исследования является установленная взаимосвязь обращения к чтению с положительной переоценкой трудной жизненной ситуации. Данный результат представляет особый интерес с точки зрения понимания активности субъекта в преобразовании отношения к происходящему: изменение жизненных обстоятельств не всегда возможно, однако, переосмысление их значения и включение события в целостную картину собственного жизненного пути могут выступать значимыми составляющими процесса преодоления.

В этой связи заслуживает внимания обращение автора к феномену биографической рефлексии. Включение данного конструкта в исследовательскую модель позволяет рассматривать чтение во взаимосвязи со способностью человека обращаться к собственному жизненному опыту, осмысливать его и устанавливать связи между отдельными событиями своей биографии. Полученные результаты обозначают перспективное направление дальнейшего изучения роли рефлексивных процессов в реализации ресурсного потенциала чтения и существенно дополняют общепсихологическое содержание работы.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении представлений о психологических механизмах взаимодействия личности с трудной жизненной ситуацией и уточнении места читательской деятельности среди ресурсов ее преодоления. Работа объединяет проблематику психологии чтения, совладающего поведения и биографической рефлексии, позволяя рассматривать их в контексте активности личности в осмыслении и организации собственного жизненного опыта.

Практическая значимость полученных результатов определяется возможностью их использования в психологическом консультировании и просветительской работе. Представленные данные могут способствовать более обоснованному и дифференцированному использованию читательских практик с учетом характера переживаемой человеком ситуации, особенностей его читательской активности и индивидуально-психологических характеристик.

Достоверность результатов исследования обеспечивается достаточным объемом выборки, использованием комплекса психодиагностических методик

и адекватных задачам исследования методов математико-статистической обработки данных. Представленные в автореферате результаты последовательно соотносятся с выдвинутыми гипотезами и находят отражение в сформулированных автором выводах.

Автореферат отражает основное содержание диссертации, изложен логично и соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня.

Диссертация Косенковой Олеси Викторовны «Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций» соответствует требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
научный сотрудник лаборатории психологии развития субъекта
в нормальных и посттравматических состояниях
ФГБУН Институт психологии Российской академии наук



Над - Павлова Надежда Сергеевна
«10» сентября 2026 г. **ИНЧУМ МОДЕРН** Павлова Н.С.
ЗАВЕРЯЮ: Назаров М.С. *М.С.*
должность специалист по кадрам

Сведения о лице, составившем отзыв: Павлова Надежда Сергеевна, кандидат психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки), научный сотрудник лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт психологии Российской академии наук; 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1; pavlovans@ipran.ru; www.ipran.ru

Я, Павлова Надежда Сергеевна,
даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу

Над -
(подпись)