

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора Боязитовой Ирины Валерьевны на диссертацию Косенковой Олеси Викторовны «Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Актуальность диссертационного исследования Косенковой Олеси Викторовны обусловлена потребностью психологической науки в изучении эффективных социально-психологических технологий формирования жизнеспособного общества, способного к гибкому реагированию на новые вызовы, к преодолению трудных жизненных ситуаций, к саморазвитию и др. Необходимо подчеркнуть, что современное общество, характеризующееся возрастанием интенсивности и многофакторности современных трудных жизненных ситуаций, порождает как адаптивные, так и дезадаптивные процессы жизнедеятельности, что приводит к возникновению у индивидуальных и групповых субъектов потребности в поисках новых способов совладающего поведения. В диссертационном исследовании О. В. Косенковой достаточно аргументирована необходимость исследования возможностей чтения художественной и научно-популярной литературы в преодолении трудных жизненных ситуаций, а также психологических механизмов и личностных особенностей, опосредующих этот процесс, что придает предмету исследования не только понимание актуальности, но и объясняет его значение для науки и практики. Автором диссертационной работы справедливо отмечается, что проблемы психологии чтения относятся к наиболее значимым и актуальным вопросам современности, так как чтение выступает аналитико-рефлексивным средством познания личности, которое предоставляет читателю возможность узнать и понять самого себя, свои особенности, сложности поведения, пути их преодоления; способствует социальному развитию, личностному росту; расширяет представления о ресурсах личности и механизмах ее взаимодействия с жизненными обстоятельствами. Однако на сегодняшний день недостаточно современных источников и исследований, которые затрагивали бы чтение и трудные жизненные ситуации человека в одном контексте; не разработаны общетеоретические представления о читательских мотивах и адекватные методики изучения мотивации чтения; отсутствуют работы, которые изучали бы влияние художественной и научно – популярной литературы на личность в трудной жизненной ситуации. С учетом сказанного, актуальность диссертационного исследования Косенковой О. В. не вызывает сомнений.

Научная новизна результатов и выводов, сформулированных в диссертации, заключается в том, что автором впервые, на основе проведенного анализа, осуществлено портретирование современного читателя, раскрывающее чтение художественной и научно-популярной литературы как психологический ресурс, актуализирующийся в определенных личностных и ситуационных условиях и включенный в процесс преодоления трудной

жизненной ситуации. Важным и новым результатом исследования является эмпирическое обоснование востребованности практики чтения как реальной стратегии преодоления жизненных трудностей, как способа активной когнитивной и смысловой переработки опыта; рассмотрение ситуации утраты здоровья, как единственного типа ситуации и фактора, повышающего вероятность обращения к чтению; доказательство функционального различия досугового и ресурсного чтения, а также автономности конструкта биографической рефлексии по отношению к читательским практикам и стратегиям совладания; объяснение компенсаторной роли чтения как внешнего ресурса при недостаточно развитой внутренней рефлексии. Новыми являются положения, раскрывающие многомерную структуру личностно-содержательных детерминант использования чтения в трудной жизненной ситуации, включающей мотивацию саморазвития, положительную переоценку и автономность совладания.

Теоретическая значимость диссертационного исследования О.В. Косенковой для науки заключается в том, что автором проведен глубокий анализ, обобщение и сопоставление результатов отечественных и зарубежных исследований в области психологии чтения как способа преодоления трудных жизненных ситуаций, что позволило автору теоретически обосновать и эмпирически проверить модель, позволяющую рассматривать чтение в системе взаимодействия личности и трудной жизненной ситуации. Диссертационная работа О. В. Косенковой вносит вклад в развитие психологии личности и психологии чтения, расширяя научные представления о психологических функциях художественной и научно-популярной литературы в контексте совладающего поведения и роли читательской деятельности в процессах смысловой переработки жизненного опыта в трудных ситуациях. Теоретическая значимость исследования обоснована и тем, что применительно к проблематике исследования результативно использован комплекс современных теоретико-методологических подходов и методов, позволивших автору изучить и проанализировать обширные эмпирические данные, позволившие осуществить проверку выдвинутых гипотез, а также получить результаты, характеризующиеся научной новизной.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных результатов в практике психологического консультирования и психологического сопровождения людей, переживающих трудные жизненные ситуации или их последствия, а также в психолого-просветительской и профилактической работе. Разработанные и апробированные авторские анкеты «Я – читатель» и «Мне важно» могут применяться для изучения читательских практик и особенностей субъективного переживания трудных жизненных ситуаций. Практический интерес представляют сформулированные автором практические рекомендации для практикующих психологов, по разработке библиотерапевтических программ, для самостоятельного использования чтения как ресурса для преодоления трудных жизненных ситуаций. Значение

для практики полученных результатов исследования подтверждается также рекомендуемой художественной и научно-популярной литературой, сопровождаемой методическими рекомендациями по использованию.

Надежность и достоверность полученных результатов обеспечена основополагающими методологическими и теоретическими основаниями исследования, использованием взаимодополняющих научных методов и методического инструментария релевантных объекту, предмету, цели, задачам, этапам исследования, корректным применением статистических методов обработки и анализа полученных данных. Вынесенные на защиту положения аргументированы с теоретических и эмпирических позиций. Это дает основание сделать заключение о достоверности полученных результатов, выводов, сформулированных в диссертационном исследовании.

Структура и содержание диссертационной работы О. В. Косенковой соответствуют логике поставленной цели и исследовательских задач. Диссертация состоит из глоссария, введения, трех глав, выводов, практических рекомендаций, заключения, списка литературы, приложения. Текст диссертации составляет 181 страницы, иллюстрирован 16 таблицами и 8 рисунками, включает 7 приложений. Список литературы содержит 150 источников, из них 40 – на иностранном языке.

В глоссарии представлено 28 ключевых терминов, используемых в работе, что позволило автору систематизировать терминологию, устранить неоднозначность в трактовках понятийного аппарата, разработать и обосновать концептуальную модель исследования.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, корректно определены проблема, цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, изложены научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту. Обозначенный в диссертации научный аппарат соответствует проблемному полю общей психологии и психологии личности.

В первой главе диссертации «Теоретический анализ психологии чтения как способа преодоления трудных жизненных ситуаций», состоящей из четырех параграфов, последовательно проведен глубокий анализ современных отечественных и зарубежных подходов, в соответствии с проблемой и задачами исследования, а именно: 1. *рассмотрено* становление и развитие психологии чтения в историческом контексте, отражающего эволюцию понимания чтения как средства воздействия на психику, как сложного психологического процесса, опосредующего личностные изменения, как самостоятельной формы смыслообразующей активности личности, актуализирующей внутренние ресурсы человека в условиях жизненных трудностей; 2. *раскрыты* ключевые характеристики и классификация трудных жизненных ситуаций в современном социокультурном контексте; показано, что существенным психологическим механизмом, определяющим характер ее преодоления, являются копинг-стратегии, эффективность которых определяется соответствием

субъективному смыслу ситуации и личностным особенностям субъекта; 3. *сформированы* понятие «читательская деятельность», неотъемлемой единицей которой выступает читатель – субъект этой деятельности; понятие «лично-содержательные детерминанты», позволяющее рассматривать обращение к чтению как интегративному феномену, возникающего на пересечении устойчивых черт личности и переменных, связанных с конкретным жизненным контекстом; 4. *обсуждается* психологический потенциал художественной и научно-популярной литературы, актуализирующий разные механизмы совладания, а также психологические особенности воздействия различных литературных жанров на восприятие и преодоление трудных жизненных ситуаций. Многоаспектный и основательный теоретико-методологический анализ позволил автору перейти к обоснованию возможности постановки проблемы исследования чтения художественной и научно-популярной литературы как способа преодоления трудных жизненных ситуаций, а также к разработке теоретической модели, описывающей личностные и ситуационные детерминанты обращения к чтению как ресурсной практики.

Во второй главе «Организация и методы исследования» представлено описание этапов, методологии, теоретической модели, психодиагностического инструментария исследования, обоснование выборки и методов математико-статистической обработки данных. Необходимо отметить масштабность эмпирического исследования, проведенного профессионально грамотно. В исследовании применялся хорошо продуманный комплекс взаимодополняемых научных методов и методик. В соответствии с задачами исследования применялись методы качественного анализа (контент-анализ) и математической статистики U-критерий Манна-Уитни, критерий χ^2 Пирсона, корреляционный анализ (r Спирмена), бинарная логистическая регрессия, факторный анализ).

В третьей главе «Эмпирическое исследование психологии чтения как способа преодоления трудных жизненных ситуаций» на высоком профессиональном уровне представлены портрет современного читателя, сравнительный анализ показателей трудных жизненных ситуаций, личностных особенностей и читательских практик в выделенных группах, взаимосвязи между личностными факторами, жанровыми предпочтениями и использованием чтения как стратегии преодоления, факторной структуры лично-содержательных детерминант использования чтения как ресурсной практики.

В выводах обобщены основные результаты теоретического и эмпирического исследования в соответствии с поставленными задачами и сформулированными гипотезами. Представленные в работе практические рекомендации раскрывают возможности применения полученных результатов с учетом характера трудной жизненной ситуации, индивидуально-психологических особенностей личности и специфики читательской деятельности. В заключении подведены итоги исследования и обозначены

перспективы дальнейшего изучения психологии чтения в контексте преодоления трудных жизненных ситуаций.

В целом оценка научно-исследовательского аппарата, содержания диссертационной работы О. В. Косенковой показывает, что данное исследование имеет четкую структуру, доказательность, представленных результатов и выводов. Содержание диссертации полностью соответствует, поставленной проблеме исследования чтения художественной и научно-популярной литературы как способа преодоления трудных жизненных ситуаций. Автореферат достаточно полно отражает основные положения диссертационного исследования и замечаний к их научному изложению нет.

Материалы диссертационного исследования достаточно полно представлены в 9 научных публикациях автора, из которых 3 вошли в список рекомендованных изданий ВАК РФ. Результаты диссертационной работы представлены на научных конференциях международного и всероссийского статуса.

Положительно оценивая диссертационное исследование О. В. Косенковой, считаем необходимым сделать следующие замечания.

1. В результате теоретико-методологического анализа автором разработана теоретическая модель исследования чтения как ресурса преодоления трудных жизненных ситуаций. Вместе с тем представляется целесообразным более подробно раскрыть место чтения в данной модели и соотношение его понимания как способа преодоления трудной жизненной ситуации и как звена, опосредующего взаимодействие личности с ситуацией.

2. В теоретической модели исследования представлены личностные и ситуационные факторы, различающиеся по характеру их связи с читательской деятельностью. Требуется дополнительное пояснение принцип разграничения их функций в модели: какие из изучаемых характеристик рассматриваются автором как ресурсы личности, а какие — как условия или детерминанты обращения к чтению в трудной жизненной ситуации?

3. Учитывая содержательную насыщенность результатов эмпирического исследования, представляется, что положения, выносимые на защиту, и теоретическая значимость полученных результатов могли быть представлены в диссертации более развернуто.

Высказанные замечания не носят принципиальный характер и не снижают общей положительной оценки данного исследования. Давая общую высокую оценку диссертационной работе О. В. Косенковой, следует отметить, что результаты исследования содержат решение актуальной научной проблемы, характеризуются научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Содержание диссертации соответствует паспорту научной специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки), в частности пп. 4, 18, 23, 33 и 38, охватывающим проблематику эмоциональных процессов и переживания, смыслообразования и смысловой регуляции поведения, психологии

деятельности и активности, ситуативной обусловленности поведения и жизненного опыта личности, а также психологии культурных явлений и индивидуальных особенностей восприятия художественной литературы. Заявленная проблематика непосредственно отражена в исследовании психологических механизмов читательской деятельности, смысловой и эмоциональной переработки трудных жизненных ситуаций и особенностей взаимодействия личности с художественными и научно-популярными текстами.

Диссертационная работа Косенковой Олеси Викторовны на тему «Чтение художественной и научно-популярной литературы как способ преодоления трудных жизненных ситуаций» по структуре, содержанию, завершенности и обоснованности выводов, теоретической и практической значимости представленных материалов, результативности внедрения их в практику является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, полностью соответствует требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в актуальной редакции), ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
по специальности 19.00.07 - педагогическая психология, профессор,
главный научный сотрудник Симферопольского научного центра
Российской академии образования,
профессор кафедры психологии
факультета психологии и педагогического образования
ГБОУ ВО Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»

Ирина Валерьевна Боязитова.

27 августа 2026 г.

Контактные данные:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Адрес: 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8

Тел.: + 7 (928) 29 39 2 82

E-mail: boyazitova@list.ru

Web-сайт: <https://kipu-rc.ru>

Подпись Боязитовой И.В.

Начальник управления кадров
ГБОУ ВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

