

Отзыв

кандидата психологических наук, доцента Гордеевой Аллы Валериановны
на автореферат диссертации Кузьминой Дарьи Андреевны
«Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции»
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история
психологии» (психологические науки)

Диссертационное исследование, выполненное Д.А. Кузьминой, характеризуется высокой степенью актуальности как в теоретическом, так и в социально-практическом плане. Способность молодого поколения к конструктивному разрешению нравственных конфликтов является важным ресурсом стрессоустойчивости и профессионализации. Автор справедливо указывает на существующий в психологии пробел комплексного изучения механизмов и стилей осознанной саморегуляции в ситуациях морального выбора.

Структура и содержание автореферата полностью отражают логику и основные результаты диссертационного исследования. Текст дает целостное представление о проделанной работе, ее научной новизне и значимости. Методологический фундамент работы отличается основательностью. Автор опирается на широкий спектр фундаментальных принципов отечественной психологии (субъектно-деятельностный подход С.Л. Рубинштейна, структурно-функциональный подход О.А. Конопкина и В.И. Моросановой) и интегрирует их с концепциями психологии морального выбора (Ю.А. Шрейдер, Е.К. Веселова).

Методический инструментарий подобран адекватно задачам и включает надежный диагностический комплекс (опросник ССПМ В.И. Моросановой, шкала STAI Ч. Спилбергера - Ю.Л. Ханина, методика «Друг-советчик-2», Фрустрационный тест Розенцвейга, Опросник ДУМЭОЛП И.Г. Тимощука, Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазарус, С. Фолкман), что обеспечивает многомерность получаемых данных.

Наиболее содержательно значимыми результатами, представленными в автореферате, являются:

1. Выявление специфики морального выбора у респондентов с разными типами реакций на фрустрацию (по С. Розенцвейгу). Установлено, что средний уровень фиксации на удовлетворении потребности связан с наиболее высокими показателями нравственной направленности, тогда как крайние значения (высокий и низкий уровни) ведут либо к

рационализированной раздражительности, либо к беспомощности и уклончивости.

2. Определение предикторов морально-этической ответственности через регрессионный анализ. Полученные уравнения убедительно доказывают, что ответственность формируется через внешнюю мотивацию (долг, социальные нормы), планирование решения проблемы и контроль ситуации, при этом избыточная самостоятельность без внешней опоры парадоксальным образом может снижать готовность брать на себя этическую ответственность.

3. Описание феномена «позитивного преобразования фрустрирующей ситуации» студентами с развитой нравственной направленностью, которые, несмотря на возникновение отрицательных эмоций, стремятся к конструктивному выходу из дилеммы.

Научная новизна сформулирована через конкретные положения. Новым является сам ракурс исследования систематического изучения стиля саморегуляции как предиктора характеристик морального выбора.

Теоретическая значимость заключается в углублении представлений о механизмах формирования нравственной сферы личности, исследование демонстрирует, что стиль саморегуляции задает фундаментальные параметры протекания моральных дилемм. Это вносит существенный вклад в интеграцию теории осознанной саморегуляции и психологии нравственного развития.

Особого внимания заслуживает методологическая тщательность эмпирического исследования. Корректное применение методов математико-статистической обработки (ранговой корреляции Спирмена, критерия Краскела-Уоллиса, регрессионного анализа, кластерного анализа методом Ward'a) позволило не только зафиксировать статистические закономерности, но и раскрыть качественное своеобразие поведенческих стратегий внутри выделенных профилей.

Замечаний по содержанию и оформлению автореферата, снижающих положительную оценку, не имеется. Единственный дискуссионный момент касается смещенной гендерной выборки (8% юношей), однако автором это ограничение корректно обозначено. Содержание диссертации с необходимой полнотой отражено в 10 публикациях, включая 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация Кузьминой Дарьи Андреевны «Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает

присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв на автореферат предоставила:
Кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры общей психологии
ФГБОУ ВО «ДонГУ»



Гордеева Алла Валериановна

«04» сентября 2026 года



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

УЧЕБНЫЙ СЕКРЕТАРЬ НИЧ

М.В. Фоменко

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный университет»

283001, г. Донецк, ул. Университетская, 24

Тел.: +7 (856) 302-02-00,

e-mail: office@donnu.ru

Сайт: <https://donnu.ru/>

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры истории и философии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Чернякевич Елены Юрьевны

на автореферат диссертации Кузьминой Дарьи Андреевны «Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции»
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование Кузьминой Дарьи Андреевны посвящено актуальной теме психологических механизмов саморегуляции поведения молодых людей в ситуации морального выбора. Научная новизна состоит в рассмотрении ситуации морального выбора как фрустрирующей, что ранее не рассматривалось в психологическом аспекте. Фрустрация возможна и по причине конфликта мотивов, и из-за возможного чувства вины, когда не удастся поступить «правильно» с точки зрения морали, или из-за ответственности за последствия.

Важным результатом эмпирического исследования является получение семи специфичных профилей саморегуляции у студентов, характерных для реагирования в ситуациях морального выбора.

Результаты диссертационного исследования вносят значительный вклад в психологию личности, психологию саморегуляции и психологию морального выбора, что составляет теоретическую значимость работы.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования результатов в психологическом консультировании студентов и в разработке программ нравственного воспитания.

Методологический аппарат исследования соответствует поставленным задачам и имеет четкую структуру. Адекватно подобран психодиагностический инструментарий и грамотно применены методы математико-статистического анализа (методы описательной статистики; критерий Колмогорова-Смирнова и Шапиро-Уилка; метод ранговой корреляции Спирмена; регрессионный анализ; кластерный анализ по методу Ward'a; критерий Краскела-Уоллиса.). Численность выборки исследования составила 207 человек.

Положения, выносимые на защиту, согласуются с результатами эмпирического исследования. Полученные результаты апробированы в ряде научных конференций, а также нашли отражение в 10 статьях, из них 3 статьи опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата даёт целостное представление о проведённом исследовании.

Таким образом, диссертация Кузьминой Дарьи Андреевны «Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции»

соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры истории и философии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный архитектурно-
строительный университет»

Чернякевич Елена Юрьевна

Контактная информация:

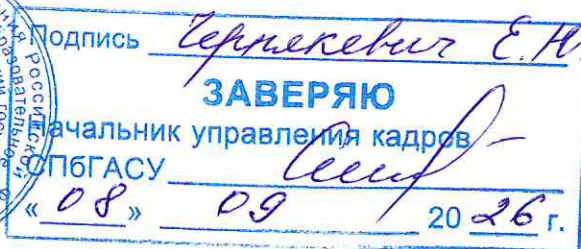
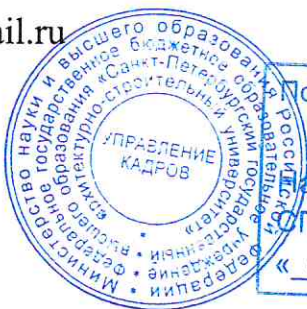
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-
строительный университет»

Адрес: 190005, Россия, Санкт-Петербург, ул. 2-я Красноармейская ул., д. 4

Сайт организации: <https://www.spbgasu.ru/>

Телефон: +7 (812) 317-89-55

E-mail: chernik.72@mail.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузьминой Дарьи Андреевны «Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационная работа Кузьминой Дарьи Андреевны посвящено исследованию взаимосвязи личностных особенностей саморегуляции с характеристиками морального выбора.

Актуальность заявленной темы диссертации обусловлена вопросами проявления механизмов и стилей саморегуляции в ситуациях морального выбора и в настоящий момент является значимым для понимания поведения и последующего принятия решения в ситуациях морального выбора, имеющих фрустрирующий характер у студентов. В контексте частых моральных выборов, с которыми сталкиваются студенты в своих межличностных отношениях, важно исследовать их индивидуальные реакции на фрустрацию и способы саморегуляции. Понимание этих механизмов является ценным для психологии личности и для практикующих психологов при работе со студентами, испытывающими трудности в общении, сталкивающимися с психологическими проблемами.

Автор показывает, что существует влияние ситуации морального выбора как трудной жизненной ситуации на степень социальной адаптивности, а также на сформированность морально-этической ответственности студентов. Полученные результаты могут быть полезны при оказании психологической помощи и создании программ, направленных на нравственное воспитание. При оказании психологической поддержки, находящихся в ситуации морального выбора следует обратить внимание на выраженность таких показателей саморегуляции, как планирование и моделирование. Таким образом, восприятие ситуации морального выбора у таких студентов не будет обладать негативной окраской, мешающей им самостоятельно включиться в решение ситуации морального выбора и поверить в свои силы.

Структура и научный аппарат работы выстроены корректно. Прослеживается хорошая логическая связь между поставленной целью, определенными объектом и предметом, сформулированными задачами и выбранной автором методологией исследования. Выводы, сделанные по итогам работы, представляются вполне обоснованными и непосредственно вытекают из содержания как теоретической, так и эмпирической частей исследования.

К числу наиболее весомых и оригинальных результатов можно отнести:

- различия характеристик принятия решения в ситуации морального выбора у респондентов с разным уровнем типа реакции с фиксацией на удовлетворении потребности, а также различия характеристик принятия решения в ситуации морального выбора у респондентов с разным уровнем экстрапунитивного направления реакции. При высоком уровне развития саморегуляции отмечается отсутствие предрасположенности к высказываниям, означающим непринятие моральных норм. Респонденты с развитой нравственной направленностью стремятся решать возникшие проблемы за счёт позитивного преобразования ситуации, хотя и с негативными эмоциональными переживаниями;

- получено семь индивидуально-типических профилей саморегуляции личности студентов, характерная для реагирования во фрустрирующих ситуациях морального выбора;
- были выявлены предикторы влияния ситуации морального выбора как трудной жизненной ситуации на степень социальной адаптивности и морально-этическую ответственность студентов.

Теоретическая значимость дополнила научные представления о саморегуляционных механизмах в ситуациях морального выбора и специфических особенностях морального выбора как фрустрирующей ситуации. Раскрыта философско-психологическая природа морально-нагруженных жизненных ситуаций, представлена модель морального выбора как фрустрирующей ситуации личности. Практическая ценность работы также не вызывает сомнений, которая связана с возможностью применения полученных результатов в психологическом консультировании студенческой молодежи.

Проведенное исследование является законченным трудом, в котором автор на хорошем уровне решает значимую научную проблему. Личный вклад соискательницы в полученные результаты очевиден.

Содержание автореферата полностью отражает материал диссертации и соответствует требованиям паспорта специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Диссертация Кузьминой Дарьи Андреевны «Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции» соответствует критериям пп 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, доцент кафедры общей и консультативной психологии СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы»

Подпись Лебедевой Раисы Витальевны заверяю
Начальник отдела кадров

10 сентября 2026 г.

Контактные данные:

Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»

Адрес: 199178, Россия, Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., дом 13, лит. А

Телефон: 8-812-32-307-70

Адрес электронной почты — gipsr@ksp.gov.spb.ru

Адрес официального сайта — psysocwork.ru



Лебедева

Лебедева Раиса
Витальевна

Бурденко

И.Ю. Бурденко

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора, Холодной Марины Александровны на автореферат диссертации Кузьминой Дарьи Андреевны «Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Тема, избранная Д.А. Кузьминой, характеризуется высокой актуальностью как в научном плане, так и в плане практической психологии.

Соискатель справедливо указывает на недостаточное внимание, уделяемое психологической наукой сложным проблемам фрустрирующего характера ситуаций моральных коллизий. Ситуации морального выбора практически не рассматривались в этом аспекте, что, безусловно, определило новизну результатов исследования.

В условиях снижения нравственной направленности студенческой молодежи, ценным и важным представляется изучение саморегуляционных психологических механизмов поведения студентов во фрустрирующих обстоятельствах морального выбора. Из полученных результатов естественным образом вытекает прикладной характер эмпирических данных – взаимосвязь типов фрустрационной реакции личности с психологическими характеристиками принятия решения морального выбора, а также психологические профили личностей с разными стилями саморегуляции, проявляющиеся в ситуациях моральной фрустрации, которые могут быть интересны в плане консультативной работы со студентами и при разработке программ нравственного воспитания.

Эмпирические данные получены на выборке достаточного объема с применением адекватного психодиагностического инструментария и грамотного применения статистических методов обработки данных.

Структура и содержание автореферата полностью отражают логику и основные результаты. В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи и гипотезы исследования. Обоснована методологическая и методическая база исследования.

Теоретическая значимость работы заключается в углублении представлений о психологических механизмах саморегуляции личности во фрустрирующих обстоятельствах морального выбора.

В качестве новых эмпирических данных, полученных диссертантом, можно отметить различия психологических характеристик принятия решения в ситуации морального выбора у студентов с разным уровнем типа фрустрационной реакции с фиксацией на удовлетворении потребности и у респондентов с разным уровнем экстрапунитивного направления реакции, а также индивидуально-типические профили саморегуляции личности студентов, характерных для реагирования во фрустрирующих ситуациях

морального выбора. Эти данные могут быть полезны для практического применения в вузовских психологических службах.

Диссертация Кузьминой Дарьи Андреевны «Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
главный научный сотрудник лаборатории
психологии способностей и ментальных ресурсов
им. В.Н. Дружинина ИП РАН

М.А. Холодная

14.09.2026

ИЗЧУДО КОЛЕНСЬ *Холодная М.А.*

ЗАВЕРЯЮ: *Соловьева Ю.А. Соколов*

ПОДПИСАТЬ *Заместитель директора*



14.09.2026

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук (ИП РАН)

129366, Москва, ул. Ярославская д.13, к.1

8 (495) 683-38-09

HolodnayaMA@ipran.ru

<https://ipran.ru/>

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук Проворовой Анастасии Николаевны
на автореферат диссертации Кузьминой Дарьи Андреевны «Характеристики
морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)

Автореферат диссертации Кузьминой Дарьи Андреевны «Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции» посвящен актуальной проблематике современной психологии. Актуальность исследования обусловлена возрастающей неопределенностью и сложностью жизненных ситуаций, в которых человеку необходимо принимать ответственные решения, в том числе решения, затрагивающие нравственные нормы и ценности. Особый интерес представляет рассмотрение морального выбора как фрустрирующей ситуации и изучение роли осознанной саморегуляции в процессе принятия решений. Автор связывает данную проблематику с особенностями адаптации и совладания студенческой молодежи, для которой способность конструктивно действовать в морально-нагруженных ситуациях имеет особое значение.

Теоретическая значимость исследования определяется обращением к взаимосвязи двух сложных психологических феноменов – саморегуляции и морального выбора. Работа опирается на структурно-функциональный и субъектно-деятельностный подходы изучения саморегуляции, экзистенциально-онтологическую концепцию нравственного функционирования, а также этическую концепцию и бихевиористский подход изучения морального выбора. Такое сочетание теоретико-методологических оснований позволяет рассмотреть моральный выбор не только как результат принятия решения, но и как процесс, связанный с регуляцией поведения, эмоциональным реагированием, совладанием со стрессом и нравственной ответственностью личности.

Научная новизна исследования связана с изучением особенностей проявления механизмов и стилей саморегуляции именно в ситуациях морального выбора, рассматриваемых как фрустрирующие обстоятельства. Цель, задачи и гипотезы исследования согласованы между собой и направлены на выявление взаимосвязей личностных особенностей саморегуляции с характеристиками морального выбора. Используемый автором комплекс психодиагностических методик соответствует поставленным задачам и включает: изучение стиля саморегуляции поведения, тревожности, копинг-стратегий, морально-этической ответственности, жизнестойкости, характеристик морального выбора и особенностей реагирования на фрустрацию. Для обработки эмпирических данных применен комплекс методов математико-статистического анализа, включающий методы описательной статистики; критерий Колмогорова-Смирнова и Шапиро-Уилка; метод ранговой корреляции Спирмена; регрессионный анализ; кластерный анализ по методу Ward'a; критерий Краскела-Уоллиса.

Эмпирическая база исследования представлена в достаточном объеме для решения поставленных задач. В исследовании приняли участие 207 студентов

первого курса бакалавриата психолого-педагогического направления подготовки в возрасте от 18 до 35 лет. Полученные данные позволили выявить различия характеристик морального выбора при различных типах и направлениях фрустрационного реагирования, а также установить взаимосвязи между характеристиками морального выбора, саморегуляцией и реакциями на фрустрацию.

По результатам исследования автором выделено семь специфических профилей саморегуляции, характеризующих особенности реагирования в ситуациях морального выбора: «Когнитивно-устойчивый тип с внешним локусом контроля в моральных ситуациях», «Стратегия позитивного откладывания», «Конструктивный контроль с эмоциональным избеганием», «Осознанно-рисковый тип в ситуациях морального выбора», «Эмоционально-волевой тип с неопределённостью будущего», «Аналитико-ответственный тип» и «Когнитивно-дистанцированный тип совладания». Выделенные профили позволяют дифференцированно описать сочетания регуляторных, эмоциональных, когнитивных и нравственных характеристик личности в ситуации морального выбора.

Установлены взаимосвязи между характеристиками морального выбора и особенностями саморегуляции. Показано, что особенности стиля саморегуляции и специфика реакции на фрустрацию связаны с характеристиками принятия решения в ситуациях морального выбора. В частности, выявлены связи нравственной направленности с самооценкой и гибкостью адаптации, а также взаимосвязи отрицательных эмоций с трудностями планирования и эмоционального отстранения с трудностями моделирования будущих действий.

Вместе с тем интересен, но требует дополнительного обоснования тезис о моральном выборе как фрустрирующей ситуации, возникает методологический **вопрос**: всякая ли ситуация морального выбора является фрустрирующей, или фрустрационный характер возникает лишь при наличии определенных условий, например, столкновения мотивов или невозможности одновременно реализовать значимые ценности? В автореферате это положение принимается как важная теоретическая предпосылка, но хотелось бы увидеть более четкое разграничение собственно ситуации морального выбора и ситуации морального выбора, сопровождающейся фрустрацией.

Указанный вопрос не влияет на научную ценность, содержание и обоснованность основных результатов исследования. По своему содержанию автореферат обладает логичной структурой, позволяет сделать представление о диссертационном исследовании.

Диссертация Д.А. Кузьминой «Характеристики морального выбора у лиц с разным стилем саморегуляции» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор, Кузьмина Дарья Андреевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук, ассистент кафедры психологии,
факультета психологии, института медицинского образования ФГБУ
«Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова»
Проворова Анастасия Николаевна

12.09.2026

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный
медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2

телефон: 8-812-702-37-49

e-mail: education@almazovcentre.ru

сайт: <https://education.almazovcentre.ru/>

