

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
А.М. Ходырев
«6» _____ 2026 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации – федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского» на диссертацию Заварина Андрея Николаевича
на тему «Динамика гражданской идентичности в юношеском возрасте»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология
(психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Заварина Андрея Николаевича посвящено проблеме изучения динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте. Проблема изучения динамики гражданской идентичности является одной из сложных и многогранных в современной психологической науке, поскольку становление гражданской идентичности связано с одной из ключевых потребностей человека – идентификацией с социальной группой и принадлежностью к социальной общности. Работа выполнена в русле Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации, актуальность работы не вызывает сомнений. Психологически зрелую целостную личность затруднительно представить вне ее гражданской позиции и идентификации со своей гражданской ролью. Особую значимость проблема становления гражданской идентичности приобретает в юношеском возрасте, когда формирование идентичности выходит на первый план, а молодые люди наиболее подвержены влиянию

социальных процессов и общественных изменений, в том числе, в той гражданской общности, к которой они принадлежат. Недостаточная сформированность гражданского сознания молодых людей юношеского возраста может создавать риск деформации гражданской идентичности, что делает её изучение актуальной задачей как для психологической науки, так и для образовательной практики. Как справедливо отмечает автор, психологические исследования гражданской идентичности в юношеском возрасте в рамках возрастной психологии немногочисленны и представлены лишь в контексте отдельных проявлений этнического и национального самосознания, в то время как изучение именно возрастной динамики становления гражданской идентичности как интегративного феномена, включающего этническую, общероссийскую и общечеловеческую составляющие у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста, в настоящее время практически отсутствует. Таким образом, актуальность и проблема диссертационного исследования определяются противоречием между актуальной социальной потребностью в развитии гражданской идентичности у молодого поколения страны, необходимостью теоретико-практического изучения возрастных особенностей становления данного вида идентичности в юношеском возрасте как этапе активного личностного и социального самоопределения и недостаточностью изучения возрастной динамики становления структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется тем, что автором получены новые эмпирические факты, раскрывающие динамику гражданской идентичности в юношеском возрасте. Диссертантом выявлены изменения в факторной структуре гражданской идентичности у юношей и

девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста, а именно: определена ведущая составляющая гражданской идентичности (среди этнической, общероссийской, общечеловеческой), установлены ведущие компоненты (среди когнитивного, эмоционального, ценностного и мотивационно-деятельностного) в этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих гражданской идентичности. Кроме того, автором выявлена динамика изменений когнитивного, эмоционального, ценностного, мотивационно-деятельностного компонентов в каждой из структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста. В диссертационном исследовании установлены взаимосвязи структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) в юношеском возрасте. Научные положения, выносимые на защиту, и выводы, поученные в ходе диссертационного исследования, являются новыми в отношении исследования динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте.

Значимость для науки и практики полученных автором диссертации результатов.

Теоретическая значимость диссертационной работы Заварина А.Н. определяется тем, что полученные результаты исследования позволяют расширить теоретические знания о возрастной динамике становления гражданской идентичности у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста (об изменениях в факторной структуре гражданской идентичности; о динамике когнитивного, эмоционального, ценностного, мотивационно-деятельностного компонентов в этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих гражданской идентичности). Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные данные о динамике гражданской идентичности в

юношеском возрасте являются эмпирическим обоснованием для разработки методических рекомендаций по формированию гражданской идентичности у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста с учетом возрастной динамики становления структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой).

Рекомендации по использованию результатов диссертационного исследования.

Полученные результаты исследования могут быть использованы для разработки и реализации государственных программ в области гражданско-патриотического воспитания и обучения молодого поколения, а также могут быть использованы психологами, педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе и другими специалистами по работе с молодежью при разработке мероприятий гражданско-патриотической направленности. Полученные в ходе исследования теоретические и практические результаты могут быть полезны в работе методических служб, осуществляющих методическое сопровождение образовательных организаций, а также могут найти применение в системе дополнительного профессионального образования при организации повышения квалификации педагогических кадров по работе с молодежью. Все это, в свою очередь, позволит создать условия для формирования гражданской идентичности молодого поколения страны с учетом специфики ее возрастного развития у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и заключений, сформулированных в диссертационном исследовании.

Обоснованность и достоверность научных положений диссертационной работы обеспечивается качественным анализом научных данных по проблеме исследования, адекватностью теоретически-методологической основы исследования. Достоверность полученных

выводов и заключений, сформулированных в диссертационном исследовании достигается благодаря адекватно подобранным диагностическим методикам, направленным на изучение гражданской идентичности в юношеском возрасте, репрезентативностью выборки исследования, адекватным использованием методов математической статистики при обработке полученных данных, а также теоретически обоснованной интерпретацией полученных результатов.

Оценка содержания диссертации, ее завершенности.

Диссертация Заварина А.Н. имеет классическую структуру для научно-квалификационных работ: состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении обоснована актуальность проблемы исследования, дана оценка ее разработанности, корректно определен научный аппарат исследования (сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотезы исследования), раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе диссертации «Теоретические аспекты становления гражданской идентичности в юношеском возрасте» представлен анализ понятия «идентичность» с позиций концепций авторов различных научных направлений; раскрыты сущность и содержание гражданской идентичности, ее структуры и подходов к ее изучению; представлен аналитический обзор исследований развития гражданской идентичности в юношеском возрасте, обоснована специфика юношеского возраста, как сензитивного периода для становления гражданской идентичности. Содержание теоретической части работы хорошо структурировано и является прочной основой для эмпирического исследования динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте.

Во второй главе диссертации «Программа эмпирического исследования динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте» представлена

организация эмпирического исследования, обоснованы методы и методики изучения предмета исследования, дана характеристика выборки и базы проведения исследования. Заслуживает внимания подробное описание процедуры проведения исследования, адекватность подобранного диагностического инструментария поставленной цели, задачам исследования и выдвинутым гипотезам.

В третьей главе диссертации «Анализ результатов эмпирического исследования динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте» автором проанализирована динамика факторной структуры гражданской идентичности в юношеском возрасте; установлена динамика становления этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих гражданской идентичности у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста; установлены и проанализированы взаимосвязи структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) в юношеском возрасте.

В заключении диссертации подводятся общие итоги работы и намечаются перспективы дальнейшего исследования.

Диссертация Заварина А.Н. представляет собой целостный и заверченный труд, теоретическая и эмпирическая части диссертационной работы находятся в логическом единстве, выводы обоснованы, достоверны и соответствуют поставленным цели и задачам, текст диссертации написан точным научным языком, результаты эмпирического исследования структурированы и представлены в виде 49 таблиц и 40 рисунков, объем используемой научной литературы достаточен и содержит 266 источников, из них 22 на иностранном (английском) языке.

Содержание диссертации отвечает паспорту научной специальности 5.3.7. Возрастная психология: п. 1.2. – «Исследование закономерностей развития и формирования психики человека на разных ступенях жизненного цикла», п. 3.9. – «Психическое развитие в юношеском возрасте».

Соответствие автореферата основным положениям диссертации.

Автореферат диссертации достаточно полно и последовательно отражает содержание диссертации, основные положения и выводы.

Подтверждения опубликованных основных результатов диссертации в научной печати.

Диссертация Заварина Андрея Николаевича характеризуется достаточной степенью научной апробации: ее основные положения, выводы и результаты исследования представлены на всероссийских и международных научно-практических конференциях, отражены в 10 публикациях, из них 6 статей опубликованы в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Положительно оценивая представленное диссертационное исследование, тем не менее, необходимо сформулировать ряд вопросов и пожеланий.

1. В результатах исследования автором установлено, что к позднему периоду юношеского возраста происходит изменение ведущей составляющей гражданской идентичности с общероссийской на общечеловеческую. Как автор объясняет данное изменение? Является ли это возрастной закономерностью или отражает специфику конкретного социокультурного контекста, в котором проводилось исследование?

2. Автор указывает на то, что у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста отмечается снижение гиперпозитивной валентности гражданской принадлежности (3 положение, выносимое на защиту). Следует уточнить логику объяснения данной тенденции с позиции автора: является ли это показателем формирования более критичного и зрелого гражданского сознания у молодых людей или, напротив, проявлением негативного восприятия факта своей принадлежности к российской гражданской общности.

3. В параграфе 3.5. автором установлены взаимосвязи между структурными составляющими гражданской идентичности, однако, на наш

взгляд, недостаточно раскрыт характер данных взаимосвязей, при их описании было бы корректнее отметить не только переменные, между которыми есть положительные или отрицательные корреляции, но и те, между которыми взаимосвязи не найдены, для более целостного восприятия представленных результатов корреляционного анализа.

4. Учитывая и теоретическую, и практическую значимость эмпирических данных, хотелось бы порекомендовать автору опубликовать развернутые практические рекомендации по формированию гражданской идентичности в юношеском возрасте.

Представленные выше вопросы, а также высказанные пожелания не затрагивают существа работы, сформулированных автором выводов и общего положительного впечатления от диссертации.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

Диссертационное исследование Заварина Андрея Николаевича «Динамика гражданской идентичности в юношеском возрасте» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научно-исследовательской задачи выявления возрастной динамики становления структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста. Решение данной задачи имеет значение для возрастной психологии как науки и для устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.

Диссертация Заварина Андрея Николаевича соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Отзыв составлен Слепко Юрием Николаевичем, доктором психологических наук, профессором, деканом педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Отзыв рассмотрен и утвержден на расширенном заседании кафедры общей и социальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Протокол № 18 от «01» июля 2026 г.

Заведующий кафедрой
общей и социальной психологии
доктор психологических наук, профессор

Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Галиева Е.В.

06.07.2026 г.

В.А. Мазиллов

Сведения о ведущей организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»; адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; телефон: +7(4852)30-56-61, эл. почта: rector@yspu.org, сайт организации: <https://yspu.org>

Сведения о лице, составившем отзыв: Слепко Юрий Николаевич, доктор психологических наук, профессор, декан педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»; телефон: +7(4852)51-86-56, эл. почта: slepko@inbox.ru

Сведения о лице, подписавшем отзыв: Мазиллов Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»; телефон: +7(4852)32-92-87, эл. почта: v.mazilov@yspu.org