

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата психологических наук, доцента кафедры общей и клинической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Озеринной Анны Александровны на диссертацию Заварина Андрея Николаевича на тему: «Динамика гражданской идентичности в юношеском возрасте», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования.

Современный этап развития нашей страны характеризуется интенсивными социальными преобразованиями, культурным многообразием и тесным социальным взаимодействием представителей разных народов в контексте многонационального российского общества. В связи с этим проблема изучения гражданской идентичности у молодого поколения становится особенно актуальной в силу того, что именно от молодого поколения нашей страны зависит социально-экономическое благополучие и общее будущее развитие российского общества. Гражданская идентичность как неотъемлемая часть социальной идентичности представляет собой сложный комплекс эмоциональных, когнитивных и поведенческих составляющих представлений человека о себе, которые формируются на протяжении всей жизни, особенно в юношеском возрасте, когда начинается значительное расширение освоения новых социальных ролей и отношений. Однако устойчивые гражданские и ценностные ориентиры зачастую ещё не сформированы окончательно и легко поддаются внешнему влиянию, что, в свою очередь, может создавать риск развития негативных форм гражданского самоопределения. Несмотря на широкий научный интерес к данной проблеме, исследования возрастной динамики гражданской идентичности как интегративного феномена, включающего этническую, общероссийскую и общечеловеческую составляющие в своей структуре, в

настоящее время практически отсутствуют. Диссертационное исследование Заварина А.Н. восполняет данный научный пробел, решая важную научно-исследовательскую задачу изучения возрастной динамики становления структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) у юношей и девушек от раннего к позднему периоду юношеского возраста, что делает данное диссертационное исследование значимым и актуальным в теоретическом и практическом планах.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечиваются теоретико-методологической логикой и согласованностью исходных теоретических положений, обширным анализом научной литературы по проблеме диссертационного исследования, согласованностью теоретического аппарата (целей, задач, гипотез, объекта, предмета) исследования, репрезентативностью выборки ($n=428$ человек) и широтой базы проведения исследования (7 образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования), применением адекватного теоретическому аппарату исследования диагностического инструментария, использованием надежных методов статистической обработки и анализа полученных данных, их статистической значимостью, а также глубокой интерпретацией и непротиворечивостью полученных эмпирических результатов теоретико-методологической основе исследования.

Новизна исследования заключается в том, что диссертантом выявлена динамика гражданской идентичности, как интегративного феномена, включающего этническую, общероссийскую и общечеловеческие составляющие в юношеском возрасте. Получены новые эмпирические факты об изменениях в становлении структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста, а именно: установлена ведущая составляющая среди этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих в структуре

гражданской идентичности в обоих периодах юношеского возраста; определен ведущий компонент среди когнитивного, эмоционального, ценностного и мотивационно-деятельностного в каждой из трех структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) в раннем (15-18 лет) и позднем (19-23 года) периодах юношеского возраста; выявлены возрастные изменения в становлении когнитивного, эмоционального, ценностного и мотивационно-деятельностного компонентов в этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих гражданской идентичности от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста; установлены и описаны взаимосвязи между этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющими гражданской идентичности в юношеском возрасте. Положения, выносимые на защиту, а также полученные в ходе диссертационного исследования выводы, являются новыми в отношении проблемы изучения возрастной динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Теоретическая значимость диссертации Заварина А.Н. заключается в получении новых научных знаний об особенностях становления гражданской идентичности в юношеском возрасте. Диссертационное исследование расширяет теоретические представления возрастной психологии о специфике становления структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) и их компонентов (когнитивного, эмоционального, ценностного, мотивационно-деятельностного) у юношей и девушек в раннем периоде (15-18 лет) и в позднем периоде (19-23 года) юношеского возраста. Кроме того, в исследовании получены новые научные знания о взаимосвязях структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) в юношеском возрасте, что является подтверждением существующих теоретико-методологических положений о соответствующей

трехуровневой структуре гражданской идентичности.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что полученные эмпирические данные являются основой для разработки конкретных программ и методических рекомендаций, направленных на формирование гражданской идентичности молодого поколения нашей страны. При этом важно, что такие программы могут быть дифференцированы с учётом возраста представителей молодого поколения, поскольку в исследовании представлены эмпирические факты о различиях в становлении трёх составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской и общечеловеческой) в ранний период (15-18 лет) и поздний период (19-23 года) юношеского возраста. Это позволит выстраивать образовательную, воспитательную и психолого-педагогическую работу, опираясь на актуальные возрастные особенности в становлении гражданской идентичности у юношей и девушек раннего (15-18 лет) и позднего (19-23 года) периодов юношеского возраста.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Результаты диссертационного исследования Заварина А.Н. могут быть использованы в практической работе педагогов и психологов образовательных организаций различного уровня (школ, колледжей, ВУЗов). Прежде всего, они будут полезны специалистам, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение молодёжи на разных этапах юношеского возраста: как в раннем периоде (15-18 лет), так и в позднем периоде (19-23 года) юношеского возраста. Опираясь на выявленные закономерности, педагоги и психологи смогут выстраивать работу по сопровождению становления гражданской идентичности, помогать молодым людям в формировании устойчивых ценностных ориентиров и осознанных жизненных стратегий. Помимо этого, материалы о динамике гражданской идентичности в юношеском возрасте могут быть включены в программы подготовки будущих педагогов и психологов в рамках высшего образования, а также использованы в системе дополнительного профессионального

образования при повышении квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, чья деятельность непосредственно связана с работой с молодёжью.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность.

Автор выстраивает логику исследования в соответствии с методологическими принципами научного знания. Диссертационное исследование имеет стандартную и общепринятую установленную структуру: введение, три главы, заключительные выводы, библиография и приложения. Общий объем текста изложен на 263 страницах, включая приложение и список литературы (266 источников), иллюстративный материал включает в себя 49 таблиц и 40 рисунков.

Введение содержит информацию об актуальности исследования, о степени разработанности проблемы исследования, о теоретическом аппарате (объекте, предмете, цели, задачах, гипотезах, о теоретико-методологической основе) исследования. Автором также раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, формулируются основные положения, выносимые на защиту, приводятся сведения об апробации основных результатов.

В первой главе диссертации рассматриваются теоретические аспекты становления гражданской идентичности в юношеском возрасте, раскрываются представления авторов различных научных направлений в отношении общего понятия «идентичность», приводится анализ подходов к изучению понятия и структуры гражданской идентичности, осуществляется аналитический обзор теоретико-прикладных исследований гражданской идентичности в юношеском возрасте, раскрываются психологические особенности юношеского возраста, как важного в контексте проблемы исследования этапа психического развития. Можно утверждать, что содержание первой главы диссертационного исследования явилось теоретическим фундаментом для эмпирического изучения исследуемой проблемы.

Во второй главе диссертации дается описание программы эмпирического исследования динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте. Автором подробно представлены изучаемые критерии каждого из компонентов (когнитивного, эмоционального, ценностного, мотивационно-деятельностного) для этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих гражданской идентичности, представлен адекватный диагностический инструментарий, применяемый для эмпирического исследования изучаемых критериев, охарактеризована выборка и база проведения исследования. Следует отметить, что программа эмпирического исследования в полной мере согласуется с теоретическим фундаментом исследуемой проблемы.

В третьей главе диссертации раскрываются результаты проведенного эмпирического исследования. Автором дается анализ факторной структуры гражданской идентичности в раннем (15-18 лет) и позднем (19-23 года) периодах юношеского возраста, представлен подробный анализ изменений в становлении структурных составляющих гражданской идентичности в юношеском возрасте: раскрывается динамика изменений когнитивного, эмоционального, ценностного, мотивационно-деятельностного компонентов в этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих гражданской идентичности у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста. Кроме того, автором представлен анализ взаимосвязей между тремя составляющими (этнической, общероссийской, общечеловеческой) гражданской идентичности в юношеском возрасте, подчеркнута интегративность и структурная сложность исследуемого феномена.

В заключении диссертации обобщены основные результаты, сформулированы выводы исследования, обозначены перспективные задачи дальнейших исследований в области изучаемой проблемы.

Диссертационное исследование динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте Заварина А.Н. выполнено на высоком уровне, имеет строгую логическую структуру, характеризуется четкой постановкой цели и

исследовательских задач, достаточным объемом эмпирических данных, достоверностью полученных результатов, обоснованными выводами, отличается четким стилем изложения, оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с паспортом научной специальности 5.3.7. Возрастная психология и отвечает следующим пунктам: п. 1.2. «Исследование закономерностей развития и формирования психики человека на разных ступенях жизненного цикла» и п. 3.9. «Психическое развитие в юношеском возрасте». Результаты исследования, основные положения и выводы Заварина А.Н. прошли апробацию на российских и международных конференциях. Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 10 научных статьях, из них 6 статей – в научных рецензируемых изданиях, включённых в перечень ВАК РФ. Автореферат диссертации полностью отражает основное содержание диссертационного исследования.

В целом, высоко оценивая диссертационное исследование Заварина А.Н., можно сформулировать следующие вопросы.

1 Безусловным достоинством работы можно обозначить изучение гражданской идентичности, как интегративного феномена, который включает этническую, общероссийскую и общечеловеческую составляющие, однако, данная структура требует некоторых пояснений: в чем заключается основное концептуальное различие между гражданской идентичностью и смежными понятиями (национальной, этнической), на основании каких теоретико-методологических представлений о гражданской идентичности Вы выделяете ее составляющие? И чем обусловлено предпочтение данной трехкомпонентной модели по сравнению с другими подходами к пониманию структуры гражданской идентичности?

2. В исследовании установлено, что к позднему периоду юношеского возраста в структуре гражданской идентичности происходит усиление эмоционального и мотивационно-деятельностного компонентов именно в этнической и общероссийской составляющих гражданской идентичности.

Каков теоретический смысл именно такой тенденции, и почему, по мнению автора, это отмечается только в двух составляющих гражданской идентичности, не затрагивая при этом третью, общечеловеческую составляющую?

3. В исследовании приняли участие юноши и девушки - представители русской национальности, обучающиеся в образовательных организациях Архангельска. Выборка является релевантной и соответствует поставленным задачам исследования. Вместе с тем возникает вопрос о пределах экстраполяции полученных результатов. В частности, насколько, по мнению автора, выявленные закономерности могут быть распространены на представителей юношеского возраста, проживающих в других регионах Российской Федерации, прежде всего в полиэтнических субъектах, а также на представителей иных этнических групп?

Сформулированные вопросы носят дискуссионный и уточняющий характер и не снижают высокой оценки диссертационного исследования.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

Диссертация Заварина Андрея Николаевича «Динамика гражданской идентичности в юношеском возрасте» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научно-исследовательской задачи выявления возрастной динамики становления структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста, что имеет теоретическое и практическое значение не только для возрастной психологии как науки, но и для устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.

Диссертация Заварина Андрея Николаевича «Динамика гражданской идентичности в юношеском возрасте» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г.

№ 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Официальный оппонент,
кандидат психологических наук
по специальности 19.00.07 Педагогическая психология,
доцент кафедры общей и клинической психологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата «27» 08 2026 г. Озерина Озерина Анна Александровна

Сведения об оппоненте: Озерина Анна Александровна, кандидат психологических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология, доцент кафедры общей и клинической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Адрес: 400066, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, зд. 1; Телефон: +78442971399; Электронная почта: ozerinskaya@yandex.ru

Я, Озерина Анна Александровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А. Н. Заварина

Озерина Озерина Анна Александровна

Подпись кандидата психологических наук, доцента кафедры общей и клинической психологии Озериной Анны Александровны заверяю:

Ученый секретарь
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
медицинский университет»
Минздрава России,
кандидат медицинских наук,
доцент



Емельянова

Емельянова Ольга Сергеевна