

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора психологических наук, доцента, заведующего кафедрой теоретической и прикладной психологии психолого-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет» Дагбаевой Соелмы Батомункуевны на диссертацию Заварина Андрея Николаевича на тему: «Динамика гражданской идентичности в юношеском возрасте», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Заварина Андрея Николаевича определяется рядом социально-экономических, культурных, политических условий, характерных для Российской Федерации в последние десятилетия: стремительной динамикой социально-экономических процессов, богатым этническим многообразием страны, а также усиливающимся взаимодействием различных национальных культур в условиях многонационального характера российского государства. Всё это обуславливает необходимость изучения феномена гражданской идентичности у молодого поколения, как активного социального резерва российского общества. Гражданская идентичность играет важную роль в становлении психологически зрелой личности в процессе ее возрастного развития, определяя её ценностные ориентиры, социальную позицию и чувство причастности к общественной жизни. Одним из значимых возрастных периодов для становления гражданской идентичности является юношеский возраст, когда у юношей и девушек расширяется зона их социальной активности и ответственности, происходит интеграция в общественные процессы, при этом их гражданские ориентиры во многом могут быть достаточно размыты по причине подверженности молодых людей юношеского возраста влиянию различных социальных процессов и общественных изменений. Изучение возрастной динамики

становления гражданской идентичности является важным условием для понимания особенностей ее формирования по мере взросления молодого поколения нашей страны. Несмотря на широкий научный интерес к проблеме гражданской идентичности, исследования её возрастной динамики как интегративного феномена, включающего этническую, общероссийскую и общечеловеческую составляющие в юношеском возрасте отсутствуют. В диссертации Заварина А.Н. решается важная проблема изучения возрастной динамики становления структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста, что делает данное исследование актуальным и значимым в теоретическом и практическом планах.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Обоснованность результатов диссертационного исследования, научных положений и выводов определяется обширным анализом литературы по исследуемой проблеме, соответствующей теоретико-методологической основой, валидным диагностическим инструментарием, который применялся для изучения исследуемой проблемы, репрезентативной и объемной выборкой, корректным применением методов математической статистики для обработки данных исследования, статистической значимостью полученных результатов, а также их глубоким анализом и теоретической обоснованностью.

Новизна исследования состоит в том, что автором изучена динамика гражданской идентичности у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста через призму трех структурных составляющих (этнической, общероссийской, общечеловеческой) и четырех компонентов внутри каждой из них

(когнитивного, эмоционального, ценностного, мотивационно-деятельностного), что отражает полноту и глубину изучаемого феномена на каждом из уровней гражданской идентичности. Автором впервые получены новые эмпирические данные о динамике гражданской идентичности в юношеском возрасте: об изменениях в её факторной структуре у юношей и девушек от раннего (15-18 лет) к позднему (19-23 года) периоду юношеского возраста, о ведущей составляющей в её структуре (среди этнической, общероссийской, общечеловеческой) и ведущих компонентах (среди когнитивного, эмоционального, ценностного, мотивационно-деятельностного) в каждой из них.

В исследовании выявлены возрастные изменения когнитивного, эмоционального, ценностного, мотивационно-деятельностного компонентов в каждой отдельной составляющей гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста. Автором получены новые эмпирические данные о взаимосвязи структурных составляющих гражданской идентичности в юношеском возрасте, что доказывает целостность и интегративность феномена гражданской идентичности с точки зрения ее уровневой структуры.

Научные положения, выносимые на защиту, и выводы, поученные в ходе диссертационного исследования, являются новыми в отношении исследования динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте и вносят вклад в изучение становления гражданской идентичности в юношеском возрасте.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в расширении научных знаний о возрастной динамике становления гражданской идентичности у юношей и девушек в юношеском

возрасте: о факторной структуре гражданской идентичности в раннем (15-18 лет) и позднем (19-23 года) периодах юношеского возраста, об особенностях когнитивного, эмоционального, ценностного и мотивационно-деятельностного компонентов в этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих гражданской идентичности у юношей и девушек в раннем (15-18 лет) и позднем периодах (19-23 года) юношеского возраста; о взаимосвязях структурных составляющих гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой) в юношеском возрасте между собой.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что получены эмпирические данные, которые могут быть использованы для разработки практических программ и методических рекомендаций по формированию гражданской идентичности у юношей и девушек в раннем периоде (15-18 лет) юношеского возраста и в позднем периоде (19-23 года) юношеского возраста с учетом динамики качественных изменений в структурных составляющих их гражданской идентичности (этнической, общероссийской, общечеловеческой).

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Результаты исследования будут востребованы в практической деятельности педагогов и психологов, образовательных организаций разного уровня, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение молодых людей как раннего периода (15-18 лет) юношеского возраста, так и позднего периода (19-23 года) в аспекте становления их гражданской идентичности, построения жизненных стратегий и ценностей; а также в процессе реализации личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении. Кроме того, полученные результаты о динамике гражданской идентичности в юношеском возрасте могут быть использованы при подготовке будущих педагогов и психологов, а также в системе дополнительного образования в

рамках профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с молодежью.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность.

Диссертация Заварина А.Н. является завершенной научной работой, которая состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы, приложений. Основной текст диссертации изложен на 263 страницах, список литературы содержит 266 источников, из которых 22 на иностранном (английском) языке.

Во введении диссертантом раскрывается актуальность исследования, автор анализирует степень разработанности проблемы исследования, ставит цель, определяет объект и предмет исследования, формулирует гипотезы и задачи исследования, определяет теоретико-методологическую основу изучения гражданской идентичности в юношеском возрасте, раскрывает научную новизну теоретическую и практическую значимость исследования, формулирует основные положения, выносимые на защиту, приводит сведения об апробации результатов.

В первой главе диссертации, посвящённой теоретическим аспектам становления гражданской идентичности в юношеском возрасте, автор осуществляет анализ понятия «идентичность» в рамках различных научных концепций, раскрывает подходы к изучению гражданской идентичности, к содержанию ее понятия и структуры, приводит обзор теоретико-прикладных исследований гражданской идентичности в юношеском возрасте, а также обосновывает юношеский возраст как сензитивный период для её становления. Содержание теоретической части работы позволило Заварину А.Н. обосновать проблему исследования динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте и обеспечить основу для ее эмпирического изучения.

Вторая глава диссертации посвящена описанию программы эмпирического исследования динамики гражданской идентичности в юношеском возрасте, в ней представлены организационные основы исследования, обоснован выбор методов и диагностических методик, охарактеризованы выборка и база исследования. Следует отметить тщательно выстроенную процедуру проведения исследования, а также соответствие подобранного диагностического инструментария поставленной цели, задачам и выдвинутым гипотезам.

В третьей главе диссертации автор представляет результаты эмпирического исследования, раскрывая динамику гражданской идентичности в юношеском возрасте. Диссертантом проанализирована факторная структура гражданской идентичности в юношеском возрасте, установлены изменения в становлении этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих гражданской идентичности у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) юношеского возраста к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста. В третьей главе автором выявлены и проанализированы взаимосвязи между структурными составляющими гражданской идентичности, что позволяет составить целостное представление о закономерностях её становления в данный возрастной период развития.

В заключении диссертации автор обобщает результаты проведённого исследования и определяет возможные направления дальнейшей научной работы в данной области.

Диссертационная работа Заварина А. Н. представляет собой логически выстроенное и завершённое научное исследование, в котором теоретическая и эмпирическая части органично дополняют друг друга. Исследование динамики гражданской идентичности в юношеском возраста выполнено на высоком методическом уровне, отличается объёмом выборки (428 человек), чёткой структурой и детальным анализом.

Сформулированные выводы являются обоснованными и достоверными, в полной мере соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается точностью, глубокой рефлексией и соответствует требованиям научного стиля.

Результаты диссертационного исследования прошли необходимую научную апробацию: основные положения и выводы работы были представлены на всероссийских и международных научно-практических конференциях, а также в 10 публикациях, 6 из которых размещены в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК РФ.

Автореферат в достаточной мере отражает содержание и результаты диссертационного исследования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.7. Возрастная психология: п. 1.2. – «Исследование закономерностей развития и формирования психики человека на разных ступенях жизненного цикла», п. 3.9. – «Психическое развитие в юношеском возрасте».

Положительно оценивая представленное диссертационное исследование, хотелось бы сформулировать ряд уточняющих вопросов.

1. В работе диссертант опирается на трехуровневую структуру гражданской идентичности: этническая, общероссийская, общечеловеческая составляющие (вслед за А.А. Леонтьевым, А.Г. Асмоловым). Чем обоснован выбор именно трёх составляющих, а не четырёх, включая региональную? Поскольку респонденты проживают в Архангельске, для них могла бы быть актуальной региональная идентичность (например, «помор», «северянин»).

2. В методиках этническая составляющая диагностируется через отношение к «родному народу», «родному языку», «традициям». Но респонденты – русские. Для них этническая и общероссийская идентичности могут быть тесно переплетены, этническая идентичность («я – русский») и гражданская идентичность («я – россиянин») лексически и

семантически близки, в обыденном сознании они могут соединяться. Как разграничивалось это при интерпретации результатов?

3. Автор показывает, что к позднему периоду юношеского возраста снижаются все интолерантные проявления этнической принадлежности (этнонигилизм, этноэгоизм, этнофанатизм). Как автор мог бы обосновать данную закономерность? Не связана ли эта динамика не столько с возрастными изменениями, сколько с эффектом обучения? Ведь часть респондентов – это студенты ВУЗов. Высшее образование (особенно гуманитарное) систематически формирует толерантные установки.

4. Исследование проводилось на выборке из представителей только русской национальности. Насколько, по мнению автора, могли бы отличаться результаты исследования в том случае, если бы в нем принимали участие представители разных этнических групп?

Сформулированные вопросы не снижают ценности представленной к защите диссертационной работы, а скорее носят дискуссионный характер и являются возможной перспективой дальнейшей работы автора.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

Таким образом, диссертационное исследование Заварина Андрея Николаевича «Динамика гражданской идентичности в юношеском возрасте» представляет собой самостоятельную завершённую научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научно-исследовательской задачи выявления возрастной динамики становления этнической, общероссийской и общечеловеческой составляющих гражданской идентичности у юношей и девушек от раннего периода (15-18 лет) к позднему периоду (19-23 года) юношеского возраста.

Полученные автором результаты имеют теоретическую и практическую значимость для возрастной психологии как науки.

Диссертация Заварина Андрея Николаевича «Динамика гражданской идентичности в юношеском возрасте» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Официальный оппонент

доктор психологических наук

(специальность 19.00.07 Педагогическая психология),

доцент, заведующий кафедрой теоретической и

прикладной психологии

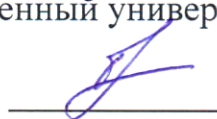
психолого-педагогического факультета

федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»



Дагбаева Соелма Батомункуевна

Дата « 30 » 06 2026 г.



Печать организации

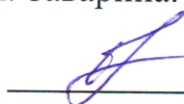
Сведения об оппоненте:

Дагбаева Соелма Батомункуевна, доктор психологических наук (специальность 19.00.07 Педагогическая психология), доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной психологии психолого-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»;

Адрес: 672039, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129, 5 этаж, аудитория 508

Телефон: +7 (3022) 35-70-12; Электронная почта: soela@bk.ru

Я, Дагбаева Соелма Батомункуевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А. Н. Заварина.



Дагбаева Соелма Батомункуевна

