

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.18
по диссертации **Саввинова Василия Михайловича** на тему
«Методология оценки управления развитием
территориальных образовательных систем»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.18 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор И.С. Батракова (председатель);
 - доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Суртаева;
 - доктор педагогических наук, профессор А.П. Тряпицына
- рассмотрела материалы по диссертации В.М. Саввинова.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Саввинова Василия Михайловича на тему «Методология оценки управления развитием территориальных образовательных систем» представлена на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», так как посвящена методологии исследований педагогической составляющей социальных процессов, связана с исследованием управления образованием, рассмотрением модели, концепции и технологии управления образованием, методологии оценки качества образования, ориентированного на инновационное развитие общества.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 94 печатных работ общим объемом 129,93 печ. л., личный вклад автора – 97 печ.л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 29 работа:

1. Саввинов, В. М. Индикаторы эффектов программ развития образования и методы их оценивания / А. Е. Бахмутский, В. М. Саввинов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2005. – № 2. – С. 994. (0,5 п.л./0,2 п.л.)
2. Саввинов, В. М. Подходы к организации мониторинга в образовании / А. Е. Бахмутский, В. М. Саввинов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2005. – № 2. – С. 995. (0,5 п.л./0,2 п.л.)
3. Саввинов, В. М. Подходы к оценке управления развитием территориальных образовательных систем / В. М. Саввинов // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 2. – С. 76-80. (0,3 п.л.)
4. Саввинов, В. М. Формирование индикаторов развития территориальной системы дошкольного образования в системе ее комплексного

прогнозирования и развития / А. В. Николаева, О. И. Михалева, В. М. Саввинов // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 11. – С. 28-31. (0,25 п.л./0,1 п.л.)

5. Саввинов, В. М. Индикаторы развития территориальных образовательных систем / В. М. Саввинов // Наука и образование. – 2010. – № 4. – С. 9-13. (0,3 п.л.)

6. Саввинов, В. М. Дошкольное образование: об индикаторах развития территориальных систем / В. М. Саввинов // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 6. – С. 22-37. (1 п.л.)

7. Саввинов, В. М. Оценка развития территориальных образовательных систем Северо-Востока России / В. М. Саввинов // Наука и школа. – 2012. – № 6. – С. 16-17. (0,2 п.л.)

8. Саввинов, В. М. Экспертная оценка развития образования с участием общества / В. М. Саввинов // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 8. – С. 70-73. (0,25 п.л.)

9. Саввинов, В. М. Анализ проблем и критических ситуаций в системе образования с точки зрения задач сохранения культуры и языков коренных народов Республики Саха (Якутия) / В. М. Саввинов // Наука и образование. – 2013. – № 4(72). – С. 100-105. (0,4 п.л.)

10. Саввинов, В. М. Учет интересов стейкхолдеров в управлении развитием образования / В. М. Саввинов, В. Н. Стрекаловский // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2013. – Т. 8, № 1. – С. 87-99. (0,8 п.л./0,5 п.л.)

11. Саввинов, В. М. Влияние гетерогенности среды на развитие образовательных систем: возможности и риски / В. М. Саввинов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2017. – № 52. – С. 59. (0,5 п.л.)

12. Саввинов, В. М. Доминанты управления территориальными образовательными системами в условиях роста роли гетерогенности среды / В. М. Саввинов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2017. – № 3. – С. 2502. (0,5 п.л.)

13. Саввинов, В. М. Развитие территориальных образовательных систем в условиях роста гетерогенности среды / В. М. Саввинов // Педагогика. – 2017. – № 8. – С. 27-33. (0,5 п.л.)

14. Саввинов, В. М. Модель оценки управления развитием территориальной образовательной системы в условиях гетерогенности среды / В. М. Саввинов // Управление образованием: теория и практика. – 2018. – № 1(29). – С. 14-22. (0,6 п.л.)

15. Саввинов, В. М. Влияние социокультурного пространства вуза на качество подготовки педагогов / Т. В. Третьякова, В. М. Саввинов, В. П. Игнатъев // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – С. 245. (0,5 п.л./0,2 п.л.)

16. Саввинов, В. М. О влиянии стейкхолдеров на управление образованием в условиях неопределенности среды / В. М. Саввинов // Управление образованием: теория и практика. – 2020. – № 4(40). – С. 4-13. (0,6 п.л.)

17. Саввинов, В. М. Районирование как механизм учета гетерогенности среды в управлении развитием территориальных образовательных систем / В. М. Саввинов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2020. – № 6(81). – С. 190-198. (0,6 п.л.)
18. Саввинов, В. М. Ретроспективный анализ концепций и механизмов управления развитием образования в контексте оценки / В. М. Саввинов // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 12(80). – С. 246-249. (0,25 п.л.)
19. Саввинов, В. М. Метакатегории как основные единицы оценки управления развитием образовательных систем / В. М. Саввинов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2021. – № 3. – С. 2942. (0,5 п.л.)
20. Саввинов, В. М. Концепция устойчивого развития как основа современных практик управления образованием / В. М. Саввинов // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 1(41). – С. 136-146. (0,7 п.л.)
21. Саввинов, В. М. Современные образовательные ландшафты Якутии / В. М. Саввинов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 6. – С. 3077. (0,5 п.л.)
22. Саввинов, В. М. Большие данные как основа оценки управления развитием образовательных систем / В. М. Саввинов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2023. – № 12. – С. 3319. (0,5 п.л.)
23. Саввинов, В. М. Временные характеристики управления развитием образовательных систем в условиях неопределенности среды / В. М. Саввинов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2023. – № 10. – С. 3301. (0,5 п.л.)
24. Саввинов, В. М. Образовательная система Якутии: как преодолеть негативное влияние факторов среды / В. М. Саввинов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2023. – № 5(98). – С. 217-227. (0,7 п.л.)
25. Саввинов, В. М. Оценка управления трансформацией образования / В. М. Саввинов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 212. – С. 9-19. (0,7 п.л.)
26. Саввинов, В. М. Оценка управления развитием территориальных образовательных систем с позиций ландшафтного подхода / В. М. Саввинов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2025. – № 215. – С. 9-20. (0,7 п.л.)
27. Саввинов, В.М. Синописис позиционирования образовательных систем арктических районов Якутии / В.М. Саввинов // Мир науки, культуры, образования. – 2025. - №1 (110). – С.25-27. (0,75 п.л.)
28. Саввинов, В.М. Современные аспекты регионализации общего образования / В.М. Саввинов // Мир науки, культуры, образования. – 2025. - №6 (115). – С.255-257. (0,7 п.л.)
29. Саввинов, В.М. Оценка влияния проектов трансформации образования / В.М.Саввинов, Т.И.Волкова, Н.Р.Харлампиева // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «23» апреля 2026 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составляет 5,48 % и **допустим** для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Саввинова Василия Михайловича на тему «Методология оценки управления развитием территориальных образовательных систем» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 29 публикаций.
3. Диссертация Саввинова Василия Михайловича на тему «Методология оценки управления развитием территориальных образовательных систем» является оригинальной авторской научной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к докторским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:

- *расширены* положения теории управления образованием за счет обоснования методологических оснований оценки управления развитием образовательных систем, учитывающих гетерогенность и динамичность изменений среды;

- *дополнен* понятийно-категориальный аппарат теории управления образованием путем обоснования и уточнения определений «территориальная

образовательная система», «управление развитием образовательной системы», «гетерогенность среды», «пространство развития образовательной системы», «оценка в действии», образующие теоретические основания работы и раскрывающие изменения в управлении развитием территориальных образовательных систем в условиях гетерогенности среды;

- *выделены* метакатегории, учитывающие влияние гетерогенности среды на развитие ТОС, управление ею и задающие вектор оценки каждой тенденции, возможностей и барьеров развития ТОС;

- *установлено*, что оценка представляет собой комплексный процесс измерения процесса и результатов управленческих воздействий, цель которого – выявление трендов, прогнозное моделирование и организация диалога для активного формирования будущего;

- *сформированы* методологические основания оценки управления развитием образовательных систем, ориентированные на учет территориального и социального контекста: составлена классификация оценки управления развитием ТОС и выявлены ее принципы, раскрыт механизм «оценки в действии» как ядра адаптивной модели оценки и деятельностной концентрации взаимодействия образовательной системы и местного сообщества;

- *разработана* двухконтурная адаптивная модель оценки управления развитием ТОС, обеспечивающая баланс между соблюдением универсальных норм и адаптацией к уникальному локальному образовательному ландшафту с учетом интересов различных социальных групп;

- *введен* в научный оборот массив эмпирических данных по Республике Саха (Якутия), позволяющий раскрыть многообразие факторов гетерогенности среды, характер диспропорций и обосновать прогноз потенциальных рисков и критических ситуаций.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.18.

Председатель: _____ д.п.н., профессор И.С. Батракова
Члены комиссии: _____ д.п.н., профессор Н.Н. Суртаева
_____ д.п.н., профессор А.П. Тряпицына

«23» апреля 2026 г.