

### Отзыв научного консультанта

**о работе соискателя Саввинова Василия Михайловича над диссертацией на тему «Методология оценки управления развитием территориальных образовательных систем», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертация Саввинова В. М. написана на актуальную тему, так как проблема оценки управления развитием образовательных региональных и муниципальных образовательных систем стала объектом обсуждения научного сообщества в различных странах, ввиду возрастания степени гетерогенности и динамичных изменений социальной среды. Масштабность территории России, неоднородность ее ландшафтов, многообразие национальных культур, специфика социально-экономического развития различных территорий делает эту проблему особенно острой в условиях динамичных геополитических изменений. Это вызывает необходимость решения целого комплекса фундаментальных задач на новом методологическом уровне.

Саввинов Василий Михайлович исследует проблемы, связанные со стратегиями устойчивого развития образовательных систем, на протяжении всей своей профессиональной и научной деятельности. После завершения образования на географическом факультете Ленинградского государственного института им. А.И. Герцена в 1989 году он работал учителем географии Вилуйской средней школы №3 имени Героя Советского Союза Н.С. Степанова и Вилуйской гимназии. Затем специалистом и заместителем начальника Вилуйского управления образования. Затем учился в аспирантуре РГПУ им. Герцена по целевой программе Республики Саха (Якутия) подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

По завершению аспирантуры в 1996 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Управление развитием территориальных образовательных систем (на примере Республики Саха (Якутия))». В 1998 году успешно завершил обучение в Полярной академии по специальности «Государственное и муниципальное управление». В 2000 году был назначен начальником отдела стратегического анализа, затем начальником Управления общего образования Министерства образования Республики Саха (Якутия), и заместителем директора физико-математического форума «Ленский край». С 2008 года работал проректором по научной работе Саха Государственной педагогической академии, первым заместителем руководителя Государственной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия).

В данный период Саввинов В.М. продолжал научную работу с РГПУ им А.И. Герцена по Федеральной программе развития образования (ФПРО)

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" в данный период ФПРО являлась основой государственной политики Российской Федерации в области образования и определяла стратегию приоритетного развития системы образования и меры ее реализации в координации с региональными программами, которые учитывали национально-культурные, социально-экономические, экологические, культурные, демографические и другие особенности конкретного региона и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в области образования к ведению субъектов Российской Федерации. Научная деятельность по данному направлению была продолжена соискателем научной степени в докторантуре РГПУ им А.И. Герцена по теме диссертации.

В 2011 году Саввинов В.М. возглавил вновь созданный институт перспективных технологий Северо-Восточного федерального университета, в 2012 году – Департамент стратегического развития. В дальнейшем продолжил эту работу на должности проректора по стратегическому развитию федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».

Вопросы управления развитием образованием и методологии оценки управления в территориальных системах развития нашли свое отражение в 100 научных публикациях автора докторской диссертации. В том числе в 29 статьях, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ для публикации результатов диссертационных исследований.

В.М. Саввинов является самостоятельным, глубоким исследователем с определившейся научной позицией, что позволило ему подготовить докторскую диссертацию и представить собственную методологию оценки управления развитием образования к гетерогенной территориальной среде.

Новизна и практическая значимость диссертационного исследования открывает новые перспективы для развития науки в области управления образованием как одного из направлений педагогических исследований.

Научный консультант

Заир-Бек Елена Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики школы ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"

06.04.2026

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись *Е.С. Заир-Бек*

удостоверяю «06» 04 2026  
Отдел кадров управления по работе с кадрами  
и организационно-контрольному обеспечению



*Ведущий специалист*  
отдела кадров

*Ю. В. Пасечник*