

Отзыв

доктора психологических наук, профессора Горской Галины Борисовны
на автореферат диссертации Ольги Геннадьевны Лопуховой «Концептуализация
самосознания личности: экопсихологический подход», представленный на соискание
ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая
психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Автореферат докторской диссертации О. Г. Лопуховой представляет собой масштабный и глубокий труд, в котором решается фундаментальная проблема методологического синтеза при изучении природы самосознания.

1. Актуальность проблемы и теоретический вклад. Актуальность исследования обусловлена запросом современной психологической практики на понимание механизмов адаптации и развития личности в условиях транзитивности. Автор убедительно доказывает исчерпанность классических парадигм, рассматривающих самосознание как статичную структуру или результат линейной детерминации. В качестве ответа на этот вызов предлагается оригинальная концепция процессуальности Я в контексте субъект - средовых взаимодействий.

Теоретическая значимость работы заключается в интеграции философских (неоклассические принципы системно-синергетического подхода) и конкретно-психологических (экопсихологический подход) оснований для обоснования современной концепции самосознания. Новизна исследования состоит в том, что самосознание концептуализируется не просто как свойство индивида, а как процесс осознания себя в непрерывном полилоге с интерсубъектной (социокультурной) и интрасубъектной (внутренней) средой. Выделение репродуктивных, конфликтных и совместно-продуктивных типов взаимодействий является эвристичным шагом, позволяющим анализировать динамику становления личности вне жестких схем.

2. Методологическая строгость и эмпирическое обоснование. Методологический аппарат исследования заслуживает высокой оценки. Принципы анизотропного формопорождения и единства интериоризации/экстериоризации позволяют рассматривать развитие как нелинейный процесс порождения новых качеств на границе взаимодействия системы со средой. Предложенная уровневая модель субъектности Я, связывающая стадии развития от самокатегоризации до самореализации с конкретными психическими процессами (рефлексивным, смыслообразующим), обладает серьезным объяснительным потенциалом.

Эмпирическая верификация концепции проведена на должном уровне. Объем выборки (1688 человек) и использование широкого спектра методов — от субъективной психодиагностики и проективных техник до сложных психосемантических экспериментов и кластерного анализа обеспечивают валидность выводов. Особенно ценным представляется междисциплинарный ракурс исследования, где анализ гендерной, этнической и профессиональной идентичности, использование количественных и качественных методов, интерпретации данных психодиагностики и семантики образов рекламы и народных сказок органично вплетены в общую ткань концепции.

3. Практическая реализация и внедрение результатов. Практическая ценность диссертационного исследования огромна. Разработанная автором система технологий коррекции и развития субъекта самосознания носит универсальный характер и может быть

адаптирована для различных задач практической психологии. Автор продемонстрировала это в эффективной работе с юными шахматистами, учителями, студентами. Создание нового психотерапевтического направления «Ипповенция», основанного на межвидовом взаимодействии человека и лошади, демонстрирует творческий подход соискателя к поиску ресурсов для гармонизации личности.

Важно отметить, что результаты исследования уже внедрены в образовательную и психологическую практику, используются в программах повышения квалификации и служат основой для других научных работ, что подтверждается внушительным списком публикаций и апробаций.

Заключение. Диссертация О. Г. Лопуховой представляет собой завершенное, самостоятельное исследование, вносящее существенный вклад в теорию общей психологии и психологию личности в соответствии с паспортом специальности 5.3.1. Работа отличается новизной, теоретической глубиной, строгой методологией и высокой практической значимостью, а ее основные положения обоснованы и достоверны. В целом, это позволяет заключить, что представленная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, согласно пунктам 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением правительства № 842 от 24.09.2023. Автор диссертации Ольга Геннадьевна Лопухова заслуживается присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук (19.00.01), профессор,
профессор кафедры психологии
факультета спортивного менеджмента,
педагогика и психологии;
руководитель лаборатории психологических
проблем физической культуры и спорта
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма

Галина Борисовна Горская

дата: 01.07.2026 г.



Подпись/подписи заверяю:
Начальник отдела кадров

Я, Горская Галина Борисовна, даю свое согласие на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзывах, необходимых для работы диссертационного совета 33.2.018.17

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
350015, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161.
Телефон: +7 (861) 255-35-17, факс: +7 (861) 255-35-73
E-mail: doc@kgufkst.ru
Сайт: <https://kgufkst.ru>

Отзыв

доктора психологических наук, профессора Раиля Мунировича Шамионова на автореферат диссертации Ольги Геннадьевны Лопуховой «Концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Представленный на экспертизу автореферат докторской диссертации О.Г. Лопуховой на тему «Концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход» отражает фундаментальное, масштабное и глубоко проработанное исследование одной из наиболее сложных и актуальных проблем современной психологии – понимания природы и механизмов становления самосознания личности.

1. Актуальность и научная новизна исследования

Актуальность темы не вызывает сомнений. В условиях транзитивного общества, характеризующегося быстрыми социальными изменениями, размыванием традиционных ценностей и усложнением межличностных коммуникаций, проблема сохранения целостности Я и поиска идентичности приобретает особую остроту. Автор справедливо указывает на методологическое противоречие между классическими линейно-детерминированными моделями и современными представлениями о нелинейной, самоорганизующейся природе психики.

Научная новизна работы заключается в разработке целостной концепции самосознания как процесса субъект-средовых взаимодействий. Ключевым вкладом соискателя является переход от статического понимания самосознания (как структуры или данности) к процессуальному, где оно рассматривается как непрерывный полилог в системе «Я – интересубъектная / интрасубъектная среда личности». Впервые с позиций экопсихологического подхода концептуализированы репродуктивные, конфликтные и совместно-продуктивные типы этих взаимодействий, что позволяет по-новому взглянуть на механизмы устойчивости и изменчивости личности.

2. Теоретико-методологическая база и структура исследования

Диссертация демонстрирует высокий уровень теоретической интеграции. Автором осуществлен глубокий анализ философско-психологических традиций (от гносеологической до онтологической парадигмы), что позволило систематизировать многообразие подходов и обосновать выбор экопсихологического подхода В.И. Панова в качестве базового.

Методологически сильной стороной работы выступает опора на принципы системно-синергетического подхода, анизотропного формопорождения и единства интериоризации/экстериоризации. Это позволило автору выстроить уровневую модель становления субъектности Я, связав её с последовательным развитием рефлексивного, регуляторного, смыслопорождающего и преобразующего процессов. Такой подход обеспечивает диалектическое единство анализа внутренних (интрасубъектных) и внешних (интерсубъектных) детерминант развития.

3. Эмпирическая верификация и практическая значимость

Эмпирическая часть исследования поражает своим масштабом и разнообразием методов. Объём выборки (1688 человек разного возраста, пола и национальности) свидетельствует о высокой репрезентативности данных.

Практическая значимость работы огромна: разработанные программы могут быть использованы для гармонизации личности, профессиональной самореализации и эмоциональной саморегуляции в самых разных сферах деятельности. Особо следует отметить разработку и внедрение в практику нового направления «Ипповенции», а также апробацию универсальной системы технологий коррекции и развития самосознания. Авторский диагностический инструментарий (опросники, проективные методики, включая уникальную диагностику субъектификации образа лошади) заслуживает самой высокой оценки за свою валидность и соответствие задачам исследования.

4. Достоверность результатов и выводы

Достоверность полученных выводов обеспечивается строгим соответствием дизайна исследований заявленной методологии, адекватностью математической обработки данных и подтверждением гипотез на разном эмпирическом материале.

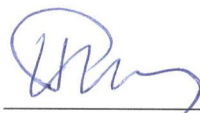
Выводы автора логичны и убедительны, выдвинутые на защиту положения обоснованы и доказаны. Концепция самосознания как гетерархичной, фрактально детерминируемой системы взаимодействий получила подтверждение. Операционализированные критерии высокого уровня субъектности Я (психологическое благополучие, сбалансированное состояние, чувство автономии) теоретически и эмпирически верифицированы.

Заключение

Работа О.Г. Лопуховой обладает всеми признаками крупного научного достижения. Она решает важную научную проблему, имеет глубокую теоретическую базу, опирается на обширный эмпирический материал и содержит значительный прикладной потенциал. Научные результаты, полученные автором, являются существенным вкладом в развитие психологической науки.

Считаю, что представленная диссертация полностью соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, а также критериям, установленным пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней № 842 от 24.09.2023. Рекомендую присудить Ольге Геннадьевне Лопуховой ученую степень доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук (19.00.05 Социальная психология),
профессор, заведующий кафедрой
социальной психологии образования и развития,
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»,
Педагогический институт,
факультет психолого-педагогического
и специального образования



Р. М. Шамионов

« 2 » июля 2026

Я, Шамионов Раиль Мунирович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением диссертационного дела О.Г. Лопуховой в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.17, на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена



Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
Адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
телефон: +7 (8452) 22 - 51 - 30
Email: shamionov@mail.ru
Сайт: <https://www.sgu.ru>

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора

Кашапова Мергалия Мергалимовича

на автореферат диссертации Ольги Геннадьевны Лопуховой «Концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.1.

Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность. Представленный автореферат диссертационного исследования О.Г. Лопуховой посвящён разработке и эмпирической верификации концепции самосознания, рассматриваемой с позиций экопсихологического подхода. В контексте современной психологии и смежных дисциплин данная тематика приобретает особую значимость, поскольку представляет собой исследование нелинейной динамики личностного развития. Настоящая диссертационная работа является актуальной и востребованной темой, а ее результаты способствуют более глубокому пониманию механизмов и закономерностей личностного роста.

Научная новизна исследования заключается в переходе от понимания самосознания как статичной структуры к его трактовке как процессуального феномена, локализованного в системе взаимодействий «Я – интересубъектная / интрасубъектная среда». Предложенная автором уровневая модель становления субъектности Я, связывающая уровни развития с типами взаимодействий (репродуктивными, конфликтными, совместно-продуктивными), является логичным и эвристичным теоретическим конструктом.

Теоретическая и практическая значимость. Методологический аппарат исследования, опирающийся на принципы системно-синергетического подхода и экопсихологии развития, позволяет анализировать самосознание как открытую, самоорганизующуюся систему. Это обеспечивает объяснительный потенциал для понимания его устойчивости и изменчивости.

Разработка и апробация оригинальных диагностических методик и развивающих программ, в частности системы технологий «Ипповенции», подтверждают высокую практическую значимость проведённого исследования.

Обоснованность и достоверность результатов диссертационного исследования обеспечена следующими позициями. Теоретико-методологическая обоснованность опирается на глубокий анализ большого количества научных источников. Эмпирическая верификация концепции проведена на высоком уровне. Объём выборки и её разнородность по социально-демографическим признакам обеспечивают репрезентативность данных. Комплексный методический подход, включающий субъективную диагностику, психосемантические методы и проективные техники, а также методы формирующего и естественного эксперимента, позволили всесторонне обосновать заявленную позицию в понимании самосознания личности.

В качестве *замечания* технического характера следует указать на высокую плотность информации в некоторых разделах автореферата (в частности, в описании эмпирических исследований в главе 3). Обилие таблиц и цифровых данных в сочетании с плотным текстовым описанием может несколько затруднять целостное восприятие логики эмпирической проверки для читателя, не погружённого в детали. Данное замечание не влияет на научную ценность работы.

Заключение. Диссертационное исследование О. Г. Лопуховой представляет собой завершённый научный труд, в котором решена крупная научная проблема. Теоретические положения обоснованы, выводы достоверны.

Считаю, что представленная работа полностью соответствует критериям для диссертаций на соискание учёной степени доктора психологических наук, установленным п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением правительства № 842 от 24.09.2023), а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
по специальности (19.00.07 Педагогическая психология),
профессор, заведующий кафедрой педагогики
и педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»,
Заслуженный работник высшей
школы Российской Федерации

М.М. Кашапов

Дата: «3» сентября 2026 года

Я, Кашапов Мергалис Мергалимович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением диссертационного дела Лопуховой О.Г.

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Адрес: 150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14

телефон: +7 (4852) 79-77-02

Email: rectorat@uniyar.ac.ru

Сайт: www.uniyar.ac.ru



Подпись заверяю:

Заместитель начальника управления-
директор центра кадровой политики
Л.Н. Куфирина

ОТЗЫВ

доктора психологических наук Балевой Милены Валерьевны
на автореферат диссертации Лопуховой Ольги Геннадьевны

«Концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход»,

представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Представленный к защите труд О.Г. Лопуховой посвящен фундаментальной и остроактуальной проблеме современной психологической науки – концептуализации самосознания в условиях транзитивного общества. Автор справедливо указывает на исчерпанность линейных моделей детерминации Я-концепции и предлагает оригинальное решение через призму экопсихологического подхода В.И. Панова.

Диссертационное исследование отличается высокой степенью теоретической проработки и методологической новизны. Автором успешно разрешен ряд значимых противоречий между традиционным структурно-функциональным пониманием самосознания как статичной данности и современными требованиями к его анализу как процессуального, эмерджентного феномена. Ключевым достижением работы является разработка уровневой модели становления субъектности Я, которая базируется на принципах анизотропного формопорождения и единства интериоризации/экстериоризации. Особого внимания заслуживает предложенная типология взаимодействий в системе «Я – интер- / интрасубъектная среда личности» (репродуктивные, конфликтные, совместно-продуктивные), позволяющая операционализировать динамику самосознания.

Эмпирическая база исследования впечатляет своим масштабом и разнообразием (общая выборка составила 1688 человек). Достоверность полученных результатов подтверждается не только объемом данных, но и строгим соблюдением принципов психометрической валидности диагностического инструментария, адекватностью примененных методов математической статистики (включая многомерный кластерный и корреляционный анализ) и успешной верификацией концепции на материале гендерной, этнической, конфессиональной и профессиональной семантики. Практическая значимость работы подкреплена разработкой восьми оригинальных авторских методик диагностики, а также внедрением инновационных технологий развития субъекта самосознания, включая новое для российской практики направление «Ипповенция».

Вместе с тем, при анализе представленных материалов возникают вопросы, требующие уточнения в ходе публичной защиты:

- 1) несмотря на заявленную гетерархичность процессов, в эмпирических моделях прослеживается определенная стадийность. Требуется прояснить критерии демаркации уровней субъектности Я от проявлений внутриличностных конфликтов или защитных механизмов личности, которые могут имитировать переходы между стадиями;
- 2) вызывает интерес феноменологическая природа описанных «субъект-порождающих» взаимодействий в ипповенции. Необходимо уточнить, за счет каких именно психологических механизмов происходит перенос субъектности с животного на собственное Я.

Заключение. Судя по тексту автореферата, следует подчеркнуть, что работа О.Г. Лопуховой представляет собой крупное научное достижение, вносящее значительный вклад в развитие общей психологии и психологии личности. Проведенное исследование полностью соответствует критериям Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.):

п. 9: Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена крупная научная проблема разработки единой процессуальной концепции самосознания;

п. 10: В работе содержится внутреннее единство, наличие которого подтверждается логическим переходом от философско-методологического анализа проблемы через разработку теоретической модели к ее всесторонней эмпирической проверке и созданию практико-ориентированных технологий;

п. 11: Совокупность новых научных результатов и положений, выносимых на защиту, имеет внутреннее единство и образует целостную концепцию самосознания как процесса полилоговых субъект-средовых взаимодействий. Выводы автора строго вытекают из обширного теоретического анализа и репрезентативного эмпирического материала;

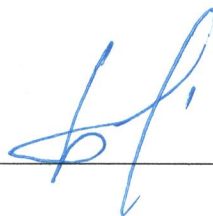
п. 12: Теоретическая значимость заключается в систематизации подходов к самосознанию с позиций трех парадигм (гносеологической, трансцендентальной, онтологической) и разработке новой метатеоретической рамки; практическая значимость подтверждена созданием системы развивающих технологий и апробацией нового метода «Ипповенция». Сформулированные выводы обоснованы, новы и достоверны;

п. 13: Основные результаты исследования отражены в 149 публикациях автора, в том числе в высокорейтинговых журналах перечня ВАК, изданиях, индексируемых в WoS и Scopus, монографиях и учебных пособиях, что свидетельствует о широкой апробации и признании научной ценности работы профессиональным сообществом;

п. 14: Полученные научные результаты полностью соответствуют пунктам паспорта научной специальности 5.3.1 (в частности, пп. 13, 17, 18, 20, 29, 30, 31, 33, 34, 42, 43), охватывая фундаментальные проблемы структуры и динамики сознания, развития личности и истории психологического познания.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертация Лопуховой Ольги Геннадьевны выполнена на высоком научно-теоретическом и эмпирическом уровне, содержит решение крупной научной задачи и полностью отвечает всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Работа заслуживает положительной оценки, а ее автор, Ольга Геннадьевна Лопухова, достойна присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук (5.3.5),
доцент, профессор кафедры общей
и клинической психологии
философско-социологического факультета
Пермского государственного национального
исследовательского университета



Балева Милена Валерьевна
01 сентября 2026 г.

Я, Милена Валерьевна Балева, даю согласие на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Контактные данные:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Адрес: 614068, г. Пермь, ул. Букирева, 15.

Сайт: <https://psu.ru>

Тел: +7 (342) 239 64 35, E-mail: info@psu.ru



ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора Васягиной Наталии Николаевны на
автореферат диссертации Лопуховой Ольги Геннадьевны на тему
«Концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход»
по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)

Представленный автореферат диссертационного исследования О.Г. Лопуховой посвящён разработке концепции самосознания личности в рамках экопсихологического подхода. Работа выполнена на актуальную тему, обусловленную необходимостью поиска новых методологических оснований для изучения личности в условиях социальной и культурной изменчивости.

В диссертации проведен критический анализ существующих теоретико-методологических оснований к пониманию самосознания, что позволило автору выявить методологический дефицит, связанный с преобладанием линейно-детерминированной логики в понимании его формирования. В качестве теоретической основы исследования обоснованно выбран экопсихологический подход к развитию психики, постулирующий порождение психических феноменов в системе взаимодействий «субъект – среда».

Научная новизна заключается в концептуализации самосознания не как структуры или атрибута, а как непрерывного процесса взаимодействий в системе «Я - интерсубъектная / интрасубъектная среда личности». Предложенная автором уровневая модель становления субъектности Я, связывающая уровни развития (от самокатегоризации до самореализации) с процессами рефлексии, регуляции, смыслопорождения и преобразования в самосознании, представляет собой логически выстроенную теоретическую конструкцию.

Эмпирическая верификация концепции проведена на значительном объёме выборки (1688 человек), что позволяет говорить о достоверности и надёжности полученных данных. Результаты, полученные в различных аспектах (гендерном, этническом, профессиональном), демонстрируют согласованность с теоретической моделью и подтверждают валидность выдвинутых гипотез.

Методический аппарат исследования характеризуется комплексностью и включает в себя как стандартизированные опросники, так и авторские диагностические инструменты, а также психосемантические методы. Использование многомерных методов математической статистики для обработки эмпирических данных соответствует задачам исследования.

Практическая значимость работы определяется разработкой системы технологий развития и коррекции самосознания. Предложенный трёхэтапный алгоритм, направленный на последовательную актуализацию рефлексивного, регуляторного и смыслопорождающего процессов, имеет универсальный характер. Автором разработано и внедрено в психологических исследованиях несколько оригинальных диагностических методик, направленных на разные аспекты проявления самосознания: в гендерном, этническом, профессиональном, коммуникативном.

Материалы исследования внедрены в образовательный процесс и программы повышения квалификации для педагогов и психологов. Особого внимания заслуживает разработка и апробация программы «Ипповенция» в групповой работе со студентами, способствующая повышению показателей их личностного роста, доверия окружению, открытости миру и в целом, психологическому благополучию. Эмпирические данные, представленные в автореферате (в частности, динамика показателей по шкалам психологического благополучия и доверия), свидетельствуют об эффективности данного метода как условия развития субъектности во взаимодействии с собой и миром. Результаты многолетних исследований получили должную апробацию, опубликованы в ведущих российских и зарубежных журналах, разработанные методики и практические технологии развития и коррекции самосознания представлены в научных трудах, востребованы коллегами-психологами.

В целом, это позволяет вынести заключение, что теоретические положения диссертации обоснованы, сформулированные выводы достоверны. Диссертационное исследование О.Г. Лопуховой является завершённой научной работой, заявленная научная проблема решена. Представленная работа полностью соответствует критериям, установленным пп. 9 – 14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г., а её автор Ольга Геннадьевна Лопухова заслуживает присуждения искомой степени учёной степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой психологии образования
Института психологии,
ФГАОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»



Наталья Николаевна Васягина

03.06.2026г.

Васягина Н.Н.
Вд. сис. ок. Н.Н.

Я, Наталья Николаевна Васягина, даю согласие на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Контактные данные: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», Институт психологии, кафедра психологии образования; официальный сайт: <https://uspu.ru>
контактный телефон: +7 (343) 235-76-14;
адрес электронной почты: uspu@uspu.ru
Адрес: 620091, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26

Отзыв

доктора психологических наук, профессора Дубовицкой Татьяны Дмитриевны на автореферат диссертации Ольги Геннадьевны Лопуховой «Концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)

Представленный на рассмотрение автореферат диссертационного исследования О.Г. Лопуховой посвящён решению актуальной научной задачи по разработке целостной концепции самосознания, интегрирующей современные методологические подходы. Актуальность исследования обусловлена необходимостью перехода от статических моделей личности к динамическим, способным объяснить механизмы её самоорганизации и развития в изменяющейся среде. Автору удалось сформулировать и решить научную проблему, заключающуюся в концептуализации самосознания как многоуровневого процесса субъект-средовых взаимодействий.

Теоретическая модель, построенная на принципах экопсихологического подхода к развитию психики В.И. Панова, является логически завершённой. Введение в научный оборот понятийного аппарата, описывающего репродуктивные, конфликтные и совместно-продуктивные типы взаимодействий, а также уровневая модель становления субъектности Я, представляют собой существенный вклад в теорию психологии личности. Систематизация взглядов на самосознание с позиций гносеологической, трансцендентальной и онтологической парадигм демонстрирует высокую теоретическую эрудицию автора. Эмпирическая верификация концепции проведена на высоком методическом уровне. Использование разноплановых диагностических инструментов (от стандартизированных опросников до авторских проективных методик и психосемантического эксперимента) на значительной по объёму и репрезентативной выборке (1688 человек) обеспечивает надёжность и достоверность полученных результатов. Применение адекватных методов математической статистики подтверждает обоснованность выводов о структуре и динамике самосознания.

Практическая ценность работы определяется разработкой универсальной системы технологий развития субъекта самосознания. Апробация авторских программ, в том числе инновационного направления «Ипповенция», показала их эффективность в решении задач психокоррекции и развития личности. Внедрение результатов в образовательную практику и систему повышения квалификации свидетельствует о высокой прикладной значимости исследования.

Результаты исследования широко представлены в научных публикациях и на научных мероприятиях высокого академического уровня, на конференциях,

соответствующих тематике диссертации. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 5.3.1.

В качестве несущественного замечания можно отметить, что в тексте автореферата встречается значительное количество вводных конструкций и уточняющих оборотов (например, «в свою очередь», «таким образом», «в связи с вышесказанным»), что несколько усложняет восприятие текста и делает его стилистически перегруженным. Однако данное замечание не касается содержания научной работы и не влияет на оценку её качества.

Все обозначенное позволяет заключить, что диссертационное исследование О.Г. Лопуховой является завершённым научным трудом, решающим важную в психологии проблему концептуализации самосознания личности. Работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям критериям, установленным пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением правительства № 842 от 24.09.2023), а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
(19.00.07 – педагогическая психология), профессор,
заведующий кафедрой психологии и дефектологии,
Сочинский государственный университет (ФГБОУ ВО СочиГУ)
Почетный работник высшего
профессионального образования
Российской Федерации

Т. Дубовицкая

Дубовицкая Татьяна Дмитриевна
«31» августа 2026 г.

*Подпись заверяю
Врио начальника*



С. Тартица

Я, Татьяна Дмитриевна Дубовицкая, даю согласие на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»

Адрес: 354003, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Пластунская, д. 94.

Сайт: <https://sochi.university>

Контактные телефоны: +7 (862) 268-12-34/+7 (862) 264-85-03, e-mail: university@sutr.ru