

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.21, созданного на базе ФГБОУ
ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»,
по диссертации Аладышкиной Людмилы Владимировны
«Коммуникативно-модульное обучение языку специальности иностранных студентов
художественного профиля» (Уровень В1)

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.21 в составе:

- д. фил. наук, профессор Лысакова И. П. (председатель)
 - д. пед. наук, профессор Доманский В. А.
 - д. пед. наук, доцент Е. К. Маранцман
- рассмотрела материалы по диссертации Л. В. Аладышкиной.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Л. В. Аладышкиной «Коммуникативно-модульное обучение языку специальности иностранных студентов художественного профиля» (Уровень В1) представлена на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (высшее образование)) (педагогические науки).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (высшее образование)) (педагогические науки), а именно:

- П. 1. Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения.
- П. 3 Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания в общем и профессиональном образовании (по областям и уровням образования).
- П. 5 Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям и уровням образования).
- П. 10. Обновление содержания учебных предметов, дисциплин.
- П. 16 Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин, в том числе на междисциплинарном уровне.
- П. 19 Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором, и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором по теме диссертации опубликовано 23 работы общим объёмом 49,3 п. л. (авторский вклад – 19,2 п. л.). В рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, опубликовано 6 работ:

1. **Аладышкина Л. В.** Организация коммуникативно-интерактивного обучения на занятиях по РКИ / Аладышкина Л. В. // Проблемы современного педагогического образования [Текст]. — 2018. — Выпуск 60, часть 2. - С. 7-10. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36510921>. Объем в п. л.: 0,5 п. л.
2. **Аладышкина Л. В.** Обучение языку специальности "изобразительное искусство" на занятиях по русскому языку как иностранному = Discipline-Specific Russian Language Instruction for International Students in Fine Arts / Аладышкина Л. В., Журавлева Е. А. // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. — Санкт-Петербург, 2021. — N 199. - С. 207-214. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44874511>. — DOI: 10.33910/1992-6464-2021-199-207-214. Объем в п.л.: 1,0 п.л.
3. **Аладышкина Л. В.** Реализация принципов коммуникативно-интерактивного обучения русскому языку как иностранному в учебных пособиях по языку специальности / Аладышкина Л. В., Шмалько-Затиная С. А. // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. — Санкт-Петербург, 2024. — N 214. - С. 90-100. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79090506>. — DOI: 10.33910/1992-6464-2024-214-90-100. Объем в п.л.: 1,375 п.л.
4. **Аладышкина Л. В.** Быстрый старт: особенности работы со студентами первого курса на факультете русского языка Института иностранных языков при Данангском университете / Аладышкина Л. В., Буй Х. Н. Л. // Русский язык за рубежом. — 2024. — N 6 (307). – С. 113-117. — DOI: 10.37632/PI.2024.307.6.016. Объем в п.л.: 0,625 п.л.
5. **Аладышкина Л. В.** Аудиовизуализация в системе модульного обучения РКИ / Аладышкина Л. В., Игнатьева А. В., Коломейцева Е. Б. // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. — Санкт-Петербург, 2025. — N 217. - С. 82-92. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83225834>. — DOI: 10.33910/1992-6464-2025-217-82-92. Объем в п.л.: 1,375 п.л.
6. **Аладышкина Л.В.** Проектная деятельность в системе коммуникативно-модульного обучения будущих учителей / Аладышкина Л. В., Шмалько-Затиная С. А., Киселева М. С. // Русский язык за рубежом. — 2025. — N 5. – С. 98 - 107.

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчёт о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчёт о текстовых совпадениях) был проведён в системе «Антиплагиат ВУЗ» «25» февраля 2026 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой близости каждого выявленного совпадения показал, что **показатель**

оригинальности текста составляет 80,79%, с учётом цитирования собственных статей автора, что является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учётом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации в совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Л. В. Аладышкиной «Коммуникативно-модульное обучение языку специальности иностранных студентов художественного профиля» (Уровень В1) по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в 6 изданиях из перечня ВАК.
3. Диссертация Л. В. Аладышкиной «Коммуникативно-модульное обучение языку специальности иностранных студентов художественного профиля» (Уровень В1) оригинальной авторской научной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней»), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:
 - проанализировано, критически осмыслено и описано содержание современного процесса обучения языку специальности иностранных студентов художественного профиля во взаимосвязи с социально-психологическими характеристиками учебной аудитории;
 - теоретически обоснован термин «коммуникативно-модульное обучение»;
 - определены основные принципы коммуникативно-модульного обучения;
 - научно обоснована оптимальная аудитория для реализации описываемого обучения;
 - разработана научно обоснованная методическая система обучения иностранных студентов художественного профиля языку специальности, модульная по структуре и коммуникативная по содержанию, учитывающая основные социально-психологические характеристики аудитории, реализующая общедидактические и частнодидактические принципы коммуникативного и модульного подходов к обучению и включающая формирование комплексной языковой и лингвокультурной компетенций.
 - разработана авторская программа обучения иностранных студентов-художников с использованием современных технологий, организованная с учетом социально-психологических характеристик и интересов аудитории, интегрирующая курс языка специальности в общий курс русского языка как иностранного и курс творческой специальности;
 - разработана единая структура тематического модуля, включающая подготовительный, основной учебный блок, блок самостоятельной работы, контрольно-рефлексивный, адаптационный, творческий и перспективный блоки, а также рекомендации для преподавателя;
 - экспериментально проверена предложенная система обучения, критически осмыслены полученные результаты и сделаны выводы о степени их соответствия задачам;

- результаты контрольного этапа эксперимента показали положительную динамику формирования комплексной языковой компетенции иностранных студентов художественного профиля, значительное повышение показателей коммуникативных навыков, а также лингвокультурной компетенции; в экспериментальных группах коэффициент эффективности выполнения заданий итогового тестирования по различным аспектам оказался значительно (от 10 до 22 %), выше чем в контрольных группах.

– созданные в ходе выполнения исследования 5 учебников и учебно-методических пособий в настоящее время используются в практике обучения иностранных студентов художественного профиля.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.21.

Председатель: Лысакова доктор фил. наук, профессор И. П. Лысакова

Члены комиссии: В. А. доктор пед. наук, профессор В. А. Доманский

Е. К. доктор пед. наук, доцент Е. К. Маранцман

07.04.26