

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.12

на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Министерства просвещения Российской Федерации
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук о присуждении Дружинину Олегу Александровичу ученой степени кандидата психологических наук

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработан комплексный психофизиологический подход к изучению исполнительных функций как интегративного регуляторного механизма, определяющего успешность учебной, спортивной и профессиональной деятельности, основанный на использовании сенсомоторных показателей в качестве объективных индикаторов когнитивного контроля;

предложена расширенная трактовка психофизиологического ресурса как функциональной основы исполнительных функций, обеспечивающей оптимизацию когнитивной деятельности за счет сенсомоторной интеграции;

доказано, что исполнительные функции обладают выраженной возрастной динамикой нелинейного характера, достигая плато к возрасту около 30 лет, а также выявлена их прогностическая значимость в отношении успешности в различных видах деятельности;

изучены связи исполнительных функций с успешностью в обучении, профессиональной деятельности и спорте. Выявлены универсальные предикторы успешности – показатели тормозного контроля, рабочей памяти, когнитивной гибкости, а также специфические предикторы успешности в боксе – тормозный контроль в реакции на движущийся объект и скорость удара рукой

обоснована надежность объективной оценки исполнительных функций на основе сенсомоторных тестов.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что:

доказана системная связь исполнительных функций с успешностью деятельности человека, что расширяет представления о механизмах когнитивной регуляции поведения в онтогенезе;

разработано уточненное содержание понятий «исполнительные функции» и «психофизиологический ресурс» в контексте их взаимосвязи с успешностью деятельности человека;

расширены представления о половых и возрастных особенностях развития исполнительных функций в онтогенезе – стратегия, связанная со скоростью и точностью у мужчин, а точностью у женщин, дополнена более дифференцированными показателями в тесте реакции на движущийся объект, а также новыми показателями – индексом моторной устойчивости и индексом отношения простой и сложной зрительно-моторной реакции во всех изученных возрастных группах.

Применительно к проблематике диссертации (эффективно, то есть, с получением новых результатов),

разработан подход к оценке исполнительных функций за счет перехода от описательных характеристик к количественным психофизиологическим показателям;

использован комплекс психофизиологических и сенсомоторных методик, позволивший операционализировать исполнительные функции через объективно измеряемые параметры сенсомоторных реакций. Наиболее информативными показателями, оценивающими возрастные закономерности развития исполнительных функций и успешность деятельности оказались показатели следующих тестов: сложная зрительно-моторная реакция на световую комбинацию (тормозный контроль, рабочая память); динамический сенсомоторный тест (когнитивная гибкость); интегральный показатель отношения времени реакции в сложной и простой задачах (когнитивная гибкость) и реакция на движущийся объект (тормозный контроль);

подтверждена гетерохронность развития исполнительных функций, соответствующая созреванию префронтальной коры (активный рост до 14–15 лет, затем плато к 30 годам);

установлено, что успешность в обучении школьников и профессиональной деятельности взрослых, требующей высшего образования, определяется как показателями тормозного контроля, так и показателями когнитивной гибкости и рабочей памяти;

доказано, что успешность спортсменов (боксёров) высокого класса обусловлена качественным тормозным контролем в реакции на движущийся объект и специфическими характеристиками психофизиологического ресурса (высокой скоростью удара);

предложены и апробированы новые интегральные показатели (индекс моторной устойчивости, индекс отношения простой и сложной реакции, сводный Z-показатель) для количественного прогноза успешности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается

внедрением результатов в практическую деятельность, связанную с психолого-педагогической помощью школьникам с трудностями в обучении, профориентацией и тренингами для взрослых.

выявленные взаимосвязи могут быть использованы для прогнозирования и профилактики трудностей в обучении, помощи в выборе вида спорта, профориентации у детей и взрослых, профотбора и формирования однородных профессиональных групп.

представленные в работе теоретические и эмпирические материалы, могут быть использованы в дисциплинах психофизиологического профиля для обучающихся по психологическим и психолого-педагогическим направлениям, в программах дополнительного профессионального образования и повышения квалификации практических психологов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для эмпирического исследования результаты получены на репрезентативной выборке (1181 человек) с использованием стандартизированных психофизиологических методик и статистически обоснованных процедур анализа;

теоретическое обоснование построено на признанных научных подходах (культурно-историческая теория, теория функциональных систем, современные модели исполнительных функций) и согласуется с современными отечественными и зарубежными исследованиями;

идея базируется на анализе и обобщении научных данных о роли исполнительных функций и сенсомоторных механизмов в обеспечении успешности деятельности;

использованы современные методы сбора и обработки данных, включая инструментальные психофизиологические тесты и методы математической статистики.

Личный вклад соискателя состоит в:

самостоятельном выполнении всех этапов исследования, включая постановку научной задачи, разработку методологической базы, подбор и адаптацию диагностических методик; организации и проведении исследования: получении, обработке и интерпретации эмпирических данных; разработке интегральных показателей оценки исполнительных функций и психофизиологического ресурса; подготовке научных публикаций и апробации результатов исследования на научных конференциях. Опубликовано 13 научных работ, в которых отражены результаты исследования, в том числе 8 статей в научных журналах, входящих в Перечень ВАК РФ.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания:

1. Каким образом и какими средствами учитывалось функциональное состояние участников экспериментальной работы?

2. Были ли проведены исследования по лонгитюдному типу организации сбора эмпирических данных, что позволило бы четко проследить динамику развития исполнительных функций с возрастом?

3. Насколько анализ отметок по предметам у школьников может быть использован в качестве меры оценки успешности школьников? Как преодолевалось данное ограничение.

Соискатель Дружинин О. А. согласился с замечаниями, ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы и отметил, что их содержание может быть направлением для дальнейших научных исследований.

На заседании «2» июня 2026 г. диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Дружинина Олега Александровича представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции), имеющую значение для развития психофизиологии (психологические науки), и принял решение за решение научной задачи по теоретическому обоснованию и эмпирическому изучению возрастных особенностей исполнительных функций как фактора успешности в учебной, спортивной и профессиональной деятельности, имеющей значение для развития психофизиологии (психологические науки) присудить Дружинину Олегу Александровичу ученую степень кандидата психологических наук по специальности 5.3.2 – Психофизиология (психологические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 5 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек,

входящих в состав совета, проголосовали: за – 9, против – нет,
недействительных бюллетеней – 4.

Дата оформления заключения «2» июня 2026 г.

Председатель
диссертационного совета

Ирина Александровна Баева

Ученый секретарь
диссертационного совета

Анастасия Александровна Баканова