

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор – начальник Управления научной
политики МГУ имени М.В.Ломоносова,

доктор физико-математических наук,

профессор

А.А. Федянин



мая 2026 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» о диссертации Дружинина Олега Александровича «Возрастные особенности исполнительных функций как фактор успешности в учебной, спортивной и профессиональной деятельности», предоставленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки).

1. Актуальность избранной темы

Актуальность диссертационного исследования Дружинина О.А. обусловлена современными тенденциями развития психофизиологии и когнитивной психологии, в рамках которых исполнительные функции рассматриваются как центральный механизм регуляции поведения и деятельности. Исполнительные функции обеспечивают произвольный контроль, планирование, удержание целей, подавление неадекватных реакций и когнитивную гибкость, что делает их ключевым фактором успешности человека в учебной, профессиональной и спортивной деятельности.

В условиях усложнения образовательных программ, роста требований к когнитивной гибкости и саморегуляции, а также необходимости адаптации к быстро меняющимся условиям деятельности возрастает значение объективной оценки так называемых «сквозных способностей». Эти способности

обеспечивают перенос успешности между различными видами деятельности и во многом определяют эффективность обучения и профессиональной реализации.

Следует отметить, что традиционные психодиагностические методы в значительной степени опираются на субъективные показатели, что ограничивает их точность и воспроизводимость. В этой связи особую актуальность приобретает разработка инструментальных методов оценки исполнительных функций, основанных на регистрации объективных психофизиологических параметров.

Таким образом, исследование возрастных особенностей исполнительных функций и их связи с успешностью деятельности является актуальной научной задачей, имеющей как теоретическое, так и прикладное значение.

2. Связь работы с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертационное исследование соответствует приоритетным направлениям развития психологической науки, связанным с изучением когнитивных процессов, индивидуальных различий и механизмов регуляции деятельности. Работа также соотносится с актуальными задачами психофизиологии, направленными на разработку объективных методов диагностики когнитивных функций.

Результаты исследования имеют непосредственное значение для системы образования, профориентации и подготовки кадров. Они могут быть использованы при реализации программ, направленных на развитие человеческого потенциала, повышение эффективности обучения и оптимизацию профессионального отбора.

Практическая направленность работы соответствует запросам образовательных организаций, центров профориентации, психологических служб, а также организаций, занимающихся оценкой и развитием когнитивных способностей.

3. Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций

Научная новизна диссертации заключается в комплексном исследовании исполнительных функций с использованием объективных психофизиологических показателей и анализе их возрастной динамики на выборке более 1000 человек возрастом от 7 до 40 лет.

Автором получены новые эмпирические данные, характеризующие возрастные различия в показателях сенсомоторных реакций, отражающих особенности исполнительного контроля. Установлено, что параметры скорости реакции, точности выполнения заданий и устойчивости к ошибкам изменяются с возрастом неравномерно, что свидетельствует о неоднородности формирования отдельных компонентов исполнительных функций.

Выявлены закономерные взаимосвязи между показателями исполнительных функций и успешностью в различных видах деятельности. Показано, что более высокий уровень когнитивного контроля связан с более высокой эффективностью выполнения задач, требующих концентрации внимания, быстроты реагирования и устойчивости поведения.

Автором предложен подход к оценке «сквозных способностей» на основе инструментальной регистрации сенсомоторных показателей, что расширяет возможности объективной психофизиологической диагностики.

Полученные результаты позволяют уточнить представления о структуре исполнительных функций и их роли в регуляции деятельности.

4. Значимость для науки и практики полученных результатов

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии представлений о структуре исполнительных функций, их возрастной динамике и роли в обеспечении успешности деятельности. Работа вносит вклад в развитие психофизиологического подхода к изучению когнитивных процессов.

Практическая значимость диссертации является существенной. Полученные результаты могут быть использованы в системе профориентации для оценки когнитивного потенциала и прогнозирования успешности в

различных сферах деятельности. Кроме того, они могут применяться в образовательной практике для индивидуализации обучения, а также в спортивной психологии и психологическом консультировании.

Использование объективных сенсомоторных показателей позволяет повысить точность диагностики и снизить влияние субъективных факторов.

5. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Результаты диссертационного исследования могут быть рекомендованы к использованию:

в центрах профориентации и психологического консультирования;

в образовательных организациях при разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

в организациях, осуществляющих психологическую диагностику и оценку персонала;

в научных коллективах, занимающихся исследованием когнитивных процессов и исполнительных функций.

Представляется целесообразным дальнейшее развитие данного направления исследований, включая уточнение возрастных нормативов и расширение спектра диагностических методик.

6. Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и заключений

Обоснованность научных положений диссертации обеспечивается системным теоретическим анализом проблемы и использованием современных научных подходов. Автор опирается на широкий круг отечественных и зарубежных источников (244 источника), что свидетельствует о высокой степени проработанности темы.

Достоверность результатов подтверждается применением объективных инструментальных методов регистрации сенсомоторных показателей, стандартизированными условиями проведения экспериментов и использованием адекватных статистических методов анализа.

Полученные данные являются надежными, а выводы логично вытекают из результатов исследования.

7. Оценка содержания диссертации, ее завершенность, замечания по оформлению

Диссертация изложена на 159 страницах, содержит 27 таблиц и 33 рисунка, что обеспечивает наглядность представленных результатов. Библиографический список включает 244 источника, включая значительное число зарубежных публикаций.

Структура работы логична и последовательна. Первая глава посвящена теоретическому анализу проблемы исполнительных функций. Во второй главе описаны организация и методы исследования. В третьей главе представлены результаты эмпирического исследования и их интерпретация.

Работа является завершенной и представляет собой целостное исследование.

Вместе с тем, следует отметить ряд замечаний:

Недостаточно подробно рассмотрено соотношение исполнительных функций с другими когнитивными конструкциями.

Требует расширения обсуждения ограничений сенсомоторных показателей.

1. В диссертации недостаточно подробно раскрыты механизмы влияния отдельных компонентов исполнительных функций на различные виды успешности.

2. Представляется целесообразным более подробно рассмотреть влияние социально-психологических факторов (мотивация, образовательная среда).

3. Ограниченно представлены лонгитюдные данные, позволяющие проследить динамику развития исполнительных функций.

4. Отдельные выборки могли бы быть расширены для повышения статистической надежности результатов.

5. Требует дальнейшей проработки вопрос внедрения предложенных подходов в массовую образовательную практику.

6. В выборке боксеров нет градации по весовой категории и латеральным предпочтениям, что, возможно, могло дать более дифференцированные результаты.

8. Соответствие автореферата основным положениям диссертации

Автореферат адекватно отражает основные положения диссертации, ее структуру, содержание и результаты, соответствует логике исследования и выводам работы.

9. Подтверждение опубликованных результатов

Основные результаты диссертационного исследования отражены в публикациях автора, включая 8 статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, из них 3 — без соавторов. Публикации соответствуют содержанию диссертации и отражают ее ключевые положения.

10. Заключение о соответствии требованиям

Таким образом, диссертация Дружинина Олега Александровича является завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена задача выявления возрастных особенностей исполнительных функций и определения их роли как психофизиологических предикторов успешности деятельности, имеющая существенное значение для развития психофизиологии, дифференциальной психологии и профориентации.

Диссертация соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.2 – Психофизиология.

Отзыв подготовил: Вартанов Александр Валентинович – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психофизиологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры психофизиологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». Протокол №7 от «27» апреля 2026 года.

Заведующий кафедрой психофизиологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук

А.М. Черноризов

Секретарь заседания:
лаборант кафедры психофизиологии

С.М. Скрипкина

Декан факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАН, академик РАО



Ю.П. Зинченко

Почтовый адрес: 119991, Российская Федерация, г. Москва, Ленинские горы, д. 1,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Веб-сайт <https://msu.ru/>

Телефон +7 (495) 939-10-00

Адрес электронной почты: info@rector.msu.ru