



9 2 9 5 2 2

диссертации и для размещения на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», прилагаются.

Первый проректор –
проректор по научной деятельности



Таюрский Д.А.

Сведения о ведущей организации

по диссертации Квон Жооюн на тему: «Формирование паремиологической компетенции корейских студентов-русистов с использованием лексикографических материалов (кросскультурный подход)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; русский язык как иностранный (высшее образование)) (педагогические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.21 на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", ФГАОУ ВО КФУ, КФУ, Казанский федеральный университет, Казанский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1
Веб-сайт	https://kpfu.ru/
Телефон	+7 (843) 233-74-00
Адрес электронной почты	public.mail@kpfu.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Агеева, Ю. В. Коммуникативный тренинг как средство преодоления языкового барьера / Ю. В. Агеева, С. Р. Марданова // Филология и культура. – 2025. – № 1(79). – С. 206-212. – DOI 10.26907/2782-4756-2025-79-1-206-212.
2.	Агеева, Ю. В. Лингводидактический потенциал коммуникативного тренинга в обучении РКИ / Ю. В. Агеева, С. Р. Марданова // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2025. – Т. 14, № 5. – С. 27-34. – DOI 10.12737/2587-9103-2025-14-5-27-34.
3.	Бочина, Т. Г. Изучение числового кода русской лингвокультуры в практике преподавания русского языка как иностранного / Т. Г. Бочина, Д. А. Бастриков // Филология и культура. – 2025. – № 4(82). – С. 267-274. – DOI 10.26907/2782-4756-2025-82-4-267-274.
4.	Лю Люцинь. Этнические и психологические особенности обучения китайских студентов / Лю Люцинь, Н. В. Габдреева // Казанская наука. – 2025. – № 8. – С. 167-170.
5.	Бастриков, А. В. Медиаресурсы в формировании социокультурной компетенции студентов на занятиях РКИ / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова, Л. А. Смоленцева // Филология и культура. – 2024. – № 3(77). – С. 299-304. – DOI 10.26907/2782-4756-2024-77-3-299-304.
6.	Ван Юйцун. Сходства и различия лексических параллелей в русском и китайском языках (на примере лексемы дракон) / Ван Юйцун, Н. В. Габдреева // Казанская наука. – 2024. –

	№ 11. – С. 580-584.
7.	Габдреева, Н. В. Языковая и культурная адаптация иностранных студентов: взгляд преподавателя РКИ / Н. В. Габдреева, Г. М. Туктарова, Т. П. Трошкина // Филология и культура. – 2024. – № 1(75). – С. 137-142. – DOI 10.26907/2782-4756-2024-75-1-137-142.
8.	Гимранова, Т. А. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции будущего иностранного специалиста (из опыта работы со студентами-лингвистами) / Т. А. Гимранова, Е. И. Колосова // Филология и культура. – 2024. – № 3(77). – С. 305-313. – DOI 10.26907/2782-4756-2024-77-3-305-313.
9.	Сяной, Л. Взаимосвязь и взаимозависимость формирования коммуникативно-речевой и лингвокультурологической компетенций в обучении русскому языку как иностранному / Л. Сяной, Л. А. Москалева // Филология и культура. – 2024. – № 3(77). – С. 336-341. – DOI 10.26907/2782-4756-2024-77-3-336-341.
10.	Фаттахова, Н. Н. Феномен прецедентности в паремиологическом дискурсе / Н. Н. Фаттахова, М. А. Кулькова // Когнитивные исследования языка. – 2024. – № 1-2(57). – С. 506-510.
11.	Хасанова, Р. И. К вопросу о развитии лингвокультурологической компетенции в китайской аудитории на основе медиатекстов / Р. И. Хасанова // Филология и культура. – 2024. – № 1(75). – С. 178-184. – DOI 10.26907/2782-4756-2024-75-1-178-184.
12.	Казанцева, А. М. Опыт реализации коммуникативного подхода на занятиях по РКИ в китайской аудитории / А. М. Казанцева, А. Р. Рахимова // Казанская наука. – 2023. – № 3. – С. 20-22.
13.	Кулькова, М. А. Формирование паремиологической компетенции обучающихся с опорой на мобильные приложения на уроках иностранного языка / М. А. Кулькова, А. И. Гиниатуллина // Доклады Башкирского университета. – 2023. – Т. 8, № 2. – С. 34-45. – DOI 10.33184/dokbsu-2023.2.5.
14.	Тишкина, Д. А. Фразеологические единицы с компонентом «душа» в русском языке и их соответствия в английском языке: лингвокультурологический аспект / Д. А. Тишкина, Е. В. Мусина, А. А. Артамонова // Казанская наука. – 2023. – № 12. – С. 435-437.
15.	Калинина, Г. С. Типология ошибок при обучении русскому языку как иностранному студентов-инофонов / Г. С. Калинина // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. – 2022. – № 3. – С. 55-63. – DOI 10.18137/RNU.V925X.22.03.P.055.

Первый проректор –
проректор по научной деятельности



Таюрский Д.А.