

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.12  
по диссертации **Кольчугиной Натальи Ивановны**  
«Психолого-педагогические условия развития профессиональной  
жизнестойкости как ресурса психологической безопасности педагога»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.12 в составе:

- д. психол. н., профессор Регуш Людмила Александровна (председатель),
  - д. пед. н., профессор Вергелес Галина Ивановна,
  - д. психол. н., доцент Шингаев Сергей Михайлович
- рассмотрела материалы по диссертации Н.И. Кольчугиной.

Комиссия пришла к следующим выводам.

### **1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.**

Диссертация Н.И. Кольчугиной «Психолого-педагогические условия развития профессиональной жизнестойкости как ресурса психологической безопасности педагога» представлена на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), в частности,

п.1. «Психология обучающегося как субъекта образовательной среды на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, послевузовского, переподготовки), его личностное развитие», так как в работе теоретически обоснованы, эмпирически исследованы психологические детерминанты, механизмы, личностные ресурсы профессиональной жизнестойкости педагога как субъекта образовательной среды на ступени послевузовского образования, показано, что профессиональная жизнестойкость педагога обеспечивает его психологическую безопасность, лежит в основе сопротивляемости профессиональному выгоранию и способствует психологическому благополучию личности;

п.3. «Психологические закономерности развития личности взрослого в условиях непрерывного образования, обучения, послевузовской подготовки и переподготовки», так как в работе теоретически обоснованы и экспериментально проверены психолого-педагогические условия развития профессиональной жизнестойкости педагогов и их психологической безопасности в образовательной среде.

## **2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации**

Автором по теме диссертации опубликовано 25 печатных работ общим объёмом 20,9 печ. л., в соавторстве – 23 печатных работ общим объёмом 19,4 печ. л., вклад автора диссертации – 7,77 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 3 работы, 1 работа в международной базе данных научного цитирования Scopus:

1. Кольчугина, Н. И. Влияние жизнестойкости педагога на психологическую безопасность и благополучие / Н. И. Кольчугина // Учебный эксперимент в образовании. – 2024. – № 1(109). – С. 26-39. – DOI 10.51609/2079-875X\_2024\_1\_26. (0,96 п.л.);
2. Кольчугина, Н. И. От самоэффективности педагога - к психологической безопасности и жизнестойкости / Е. А. Шмелева, Н. И. Кольчугина, Ю. А. Львова, О. А. Силаева // Вестник практической психологии образования. – 2024. – Т. 21, № 2-1. – С. 47-53. – DOI 10.17759/bpre.2024210206. (0,45 п.л. / 0,11 п.л.);
3. Кольчугина, Н. И. Психолого-педагогические подходы к развитию жизнестойкости и психологической безопасности педагога / Н. И. Кольчугина // Научный поиск: личность, образование, культура. – 2024. – №4(54). – С. 57-61. – DOI 10.54348/SciS.2024.4.9. (0,54 п.л.);
4. Кольчугина, Н. И. Жизнестойкость и психологическая безопасность педагога в образовательной среде / Е. А. Шмелева, П. А. Кисляков, Н. И. Кольчугина, Ч. К. Фан // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 9. – С. 143-173. – DOI 10.17853/1994-5639-2022-9-143-173. (Scopus, WoS) (1,6 п.л. / 0,7 п.л.).

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

## **3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.**

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «13» февраля 2026 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного

совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет 88,5%, что является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

#### 4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Кольчугиной Натальи Ивановны «Психолого-педагогические условия развития профессиональной жизнестойкости как ресурса психологической безопасности педагога» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 4 публикации.

3. Диссертация Кольчугиной Натальи Ивановны «Психолого-педагогические условия развития профессиональной жизнестойкости как ресурса психологической безопасности педагога» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по комплексному теоретико-эмпирическому и экспериментальному изучению факторов психологических угроз в образовательной среде, психологических детерминант, механизмов, личностных ресурсов профессиональной жизнестойкости педагога как ресурса его психологической безопасности, экспериментальной проверке психолого-педагогических условий развития профессиональной жизнестойкости педагога.

Полученные результаты исследования имеют существенное значение для специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.12

Председатель: \_\_\_\_\_ д. психол. н., профессор Л.А. Регуш

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ д. педагог. н., профессор Г.И. Вергелес

\_\_\_\_\_ д. психол. н., доцент С.М. Шингаев

18 марта 2026 г.