

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.17,

созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Министерства просвещения Российской Федерации, **по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.**

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана эмпирически верифицированная модель связи типа привязанности с параметрами временной транспективы личности, раскрывающая участие надежного, тревожного и избегающего типов привязанности в организации субъективного времени;

доказано, что надежный, тревожный и избегающий типы привязанности соотносятся с различными профилями темпоральной организации жизненного опыта: надежная привязанность связана с более интегрированной, позитивно окрашенной и согласованной транспективой; тревожная привязанность – с негативной окрашенностью прошлого, фаталистическим настоящим и выраженной инверсией временной дистанции; избегающая привязанность – со снижением эмоциональной насыщенности временного опыта и специфической девальвацией отдельных модусов времени;

выявлена связь между ретроспективной оценкой детской привязанности, актуальными показателями взрослой привязанности и параметрами временной транспективы личности;

установлена роль субъективной значимости позитивно и негативно оцениваемых жизненных событий в системе взаимосвязей детской и взрослой привязанности;

уточнено содержание понятия «временная транспектива» как интегративного образования, обеспечивающего смысловую связность прошлого, настоящего и будущего в структуре жизненного пути личности;

введено в научный оборот новое, эмпирически выявленное измерение временной транспективы – «фаталистическая ограниченность времени», расширяющее пятифакторную модель её структуры.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

расширены представления о психологических предикторах временной транспективы личности за счет включения типа привязанности в анализ темпоральной организации жизненного опыта: показано, что тип привязанности может рассматриваться как один из значимых психологических предикторов временной транспективы личности;

уточнены представления о временной транспективе личности как интегративном образовании, отражающим смысловую связность прошлого, настоящего и будущего в структуре жизненного пути личности;

раскрыты особенности временной транспективы у лиц с надежным, тревожным и избегающим типом привязанности, что расширяет представления о психологических основаниях темпоральной организации личности;

выявлена структурная специфика временной транспективы личности, включающая эмпирически выделенные латентные факторы ее организации (в том числе новое измерение «фаталистическая ограниченность времени») и показатель инверсии временной дистанции как признак нарушения согласованности прошлого, настоящего и будущего.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан и апробирован комплексный диагностический подход к оценке временной транспективы, сочетающий стандартизированные, проективные и авторские методики;

проведена модернизация диагностического инструментария за счет адаптации и психометрической проверки на выборке взрослых «Опросника

ретроспективной оценки привязанности к родителям у взрослых» (на основе опросника М.В. Яремчук), показавшей надежность и валидность методики;

определены дифференцированные профили взаимосвязи типа привязанности и параметров временной трансспективы, позволяющие прогнозировать специфические нарушения темпоральной организации (инверсию, фатализм, сужение горизонта планирования) и выявлять группу риска;

обоснованы мишени психокоррекционной и психотерапевтической работы (целенаправленное укрепление ипсефидальной компоненты – базовой веры в свое «Я»);

предложены направления применения полученных результатов в психологическом консультировании и психотерапии, а также в педагогической психологии для разработки развивающих программ.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория построена на методологии концепций развития личности, теории привязанности и исследованиях психологического времени;

методический комплекс и статистические процедуры соотнесены с целью и задачами исследования;

идея базируется на анализе отечественных и зарубежных исследований в области общей психологии, психологии личности, психологии развития, психологии времени и теории привязанности;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс валидных психодиагностических и математико-статистических методов (дескриптивная статистика, корреляционный анализ по rs-критерию Спирмена, сравнительный анализ – t-критерий, ANOVA, факторный анализ, множественный регрессионный анализ) на основе принципа методологической триангуляции;

установлено согласование количественных результатов с данными качественного анализа автобиографического материала: построенные

регрессионные модели статистически значимы, что подтверждает предикторную роль типа привязанности;

использованы современные методики сбора и обработки эмпирической информации, валидизированные психодиагностические инструменты, адаптированная методика ретроспективной оценки детской привязанности, а также представительные для поставленных задач выборочные совокупности.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственной реализации всех этапов работы над диссертацией: теоретико-методологическом анализе классических и современных подходов к изучению психологического времени, временной транспективы и теории привязанности; разработке теоретической модели и программы эмпирического исследования; подборе, адаптации и апробации диагностического инструментария, в том числе адаптации «Опросника ретроспективной оценки привязанности к родителям у взрослых» на выборке 127 участников; организации и проведении пилотажного (2022 г.) и основного (2023 г.) эмпирического исследования; статистической обработке данных с использованием корреляционного, факторного, регрессионного анализа и критериев сравнения групп в программе SPSS; интерпретации полученных данных; формулировании выводов и положений, выносимых на защиту.

В ходе защиты диссертации были высказаны критические замечания об авторском представлении о временной транспективе, ее отличиях от временной перспективы и основаниях выделения уровней временной транспективы, о возможностях минимизирования эффекта ретроспективного искажения при исследованиях стиля привязанности, об универсальности выявленных закономерностей. Соискатель Романова Н. В. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела развернутую аргументацию, продемонстрировав глубокое понимание теоретико-методологических оснований исследования, логики построения эмпирической части и интерпретации полученных результатов.

На заседании 11 июня 2026 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Романовой Натальи Викторовны на тему «Тип привязанности как предиктор временной транспективы личности» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)), и постановил: за решение научной задачи, заключающейся в установлении специфики влияния типа привязанности на систему параметров временной транспективы личности и построении на этой основе объяснительной модели темпоральной организации жизненного пути присудить Романовой Наталье Викторовне ученую степень кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 6 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 11, против – 0, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель

диссертационного совета _____

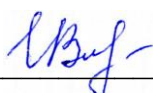


Коржова Елена Юрьевна

доктор психологических наук,
профессор

Ученый секретарь

диссертационного совета _____



Кондакова Ирина Владимировна

кандидат психологических наук,
доцент

«11» июня 2026 года