

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** вокальная подготовка как технологический процесс обучения китайских студентов в российском педагогическом вузе;
- **выявлены** педагогические условия комплексного изучения вокальных технологий китайскими студентами в российском педагогическом вузе
- **разработана** технология вокального обучения китайских студентов в российском педагогическом вузе;
- **обоснована** технология обучения в вокальном классе китайскими студентами в российском педагогическом вузе;
- **апробированы** исследовательские выводы в экспериментальной работе с китайскими студентами-вокалистами, обучающимися по программе педагогического образования в российском педагогическом вузе.

Теоретическая значимость обусловлена тем, что:

- **сформулировано** понятие технологии в педагогике вокального обучения;
- **выделены** четыре позиции для составления целостного представления об особенностях национального менталитета и вокального образования контингента китайских студентов для их полноценного включения в образовательный процесс российского вуза;
- **обоснована** деятельность всего комплекса анализаторов в процессе вокальной деятельности студентов;
- **апробирована** структура и логика научного исследования, выстроенного на системной организации трех составляющих — технологии вокального образования студентов из КНР в российском педагогическом вузе, методических позиций для их реализации и эффективности технологии;
- **обоснован** образовательный потенциал жанра китайской художественной песни, способы его реализации в образовательном процессе российского педагогического вуза с китайскими студентами.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **представлена** технология вокального обучения китайских студентов в российском педагогическом вузе,
- **научно-методические положения** проведенного исследования и методы (анкеты, тесты, схемы написания эссе и др.) могут применяться для обучения российских студентов в вузах и средних профессиональных образовательных организациях, а также на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов вокалистов.
- **разработан** диагностический комплекс для определения эффективности применения технологии обучения вокалу обогащают теорию и практику современного российского вокального образования, в части контингента обучающихся из Китая;

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **подтверждение** опытно-экспериментальной работы полученных данных. статистической обработкой
- **обеспеченность** анализом широкого круга научной литературы и источников по теоретическим и методическим аспектам обучения вокалу в России, КНР и других странах;

Личный вклад соискателя состоит в:

- выявлены проблемы обучения китайских студентов-вокалистов в российском педагогическом вузе;
- разработана и обоснована технология вокального образования студентов из КНР в российском вузе, позволяющая осуществлять процесс обучения по классическим вокальным канонам и с учетом традиций национальной вокальной культуры Китая

В ходе защиты диссертации были высказаны некоторые критические замечания по ряду проблем и вопросов исследования. Соискатель Се Сянкэ ответила на вопросы и замечания, представила авторскую позицию по очерченному кругу вопросов, обозначила перспективные пути дальнейших исследований.

На заседании 24.06.2026 г. диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Се Сянкэ представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции), и принял решение: за решение научной задачи, разработку и обоснование авторской технологии вокального обучения китайских студентов в российском педагогическом вузе, апробацию и исследовательские выводы в экспериментальной работе с китайскими студентами-вокалистами, обучающимися по программе педагогического образования в российском педагогическом ВУЗе, присудить Се Сянкэ ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 13 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» — 14, «против» — 0, недействительных бюллетеней — 0.

Председатель

диссертационного совета



Щирин Дмитрий Валентинович

Ученый секретарь

диссертационного совета



Воуба Виктория Гарриевна

Дата оформления заключения «24» июня 2026 г.