

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессора по кафедре общей психологии, заведующего кафедрой общей психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Селиванова Владимира Владимировича, на диссертацию Богачева Алексея Михайловича «Защитная система личности в трудной жизненной ситуации (на примере студентов новых регионов Российской Федерации)», представленную к защите в диссертационном совете 33.2.018.17 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Актуальность диссертационного исследования. Представленное исследование А.М. Богачева воспринимается как масштабная, методологически грамотная и социально значимая работа. Его сильная сторона - в удачном сочетании острой актуальности, грамотного теоретического анализа и четко выверенного эмпирического плана. Исследование затрагивает одну из значимых проблем нашего общества - психологическое состояние населения, пережившего военные действия. Это не абстрактная научная задача, а запрос, имеющий неоспоримое практическое значение для оказания адресной психологической помощи и разработки программ реабилитации. Результаты, полученные в исследовании, восполняют определенный дефицит научной информации. Автор справедливо указывает на недостаточную изученность проблемы интеграции процессов саморегуляции и их ситуационной специфичности. Исследование на уникальной выборке (жители новых территорий РФ) позволяет заполнить этот пробел и понять, как защитные системы личности работают в условиях экстремального, а не бытового стресса.

Научная новизна заключается в том, что диссертация представляет собой комплексное исследование, объединяющее такие понятия, как «адаптация», «защитные механизмы», «совладающее поведение» и «копинг-стратегии» в единую концепцию адаптационных механизмов при рассмотрении их общепсихологической природы. Этим существенно расширяется зона общей психологии.

Более конкретно, научная новизна заключается в получении новых научных результатов.

Предложены: теоретико-эмпирическая модель защитной системы личности, а также оригинальная структурно-феноменологическая модель семи уровней сновидений (от психофизиологического до духовного),

позволяющая диагностировать актуальное состояние личности и проводить целенаправленную психокоррекционную работу.

Обнаружен парадокс более низкой тревожности в зоне военных действий, эмпирически установлено, что личностная тревожность у студентов Мариуполя ниже, чем у студентов Санкт-Петербурга, при отсутствии значимых различий в уровне ПТСР. Это указывает на возможные компенсаторные и адаптивные механизмы, которые формируются непосредственно в условиях хронического, но привычного стресса, в отличие от тревоги, порожденной неопределенностью и опосредствованным восприятием угрозы в относительно благополучном регионе. Данный результат доказывает, что адаптивность защитной системы определяется не столько наличием конкретной копинг-стратегии, сколько ее интеграцией с другими компонентами системы (защитными механизмами, уровнем тревоги).

Впервые получены и содержательно интерпретированы конкретные классификации защитных систем для двух принципиально разных групп. Наличие в Мариуполе типа «активно-адаптивный» (40%) как доминирующего, а в Петербурге - «неадаптивный тревожный» (47%), наглядно демонстрирует разницу в базовых способах совладания.

Верифицирована связь соматических и психологических процессов через сновидения, что обосновывает использование работы со сновидениями не только как психотерапевтического метода, но и как инструмента, воздействующего на психосоматическое единство личности, снижая тревожность и повышая саморегуляцию.

Теоретико-методологическая база исследования опирается на классиков отечественной и зарубежной психологии, что создает методологически адекватную основу для анализа эмпирики.

Теоретическая значимость исследования состоит в обогащении общей психологии синтезом концепций субъектно-деятельностного подхода, ситуационного подхода и механизмов защиты, копинга, что обеспечивает создание новой модели защитной системы личности как сложного, структурированного и динамического образования, включающего отношение к трудной жизненной ситуации, стратегии совладания, защитные механизмы и др. Такой подход позволил перейти от феноменологии к пониманию внутренних закономерностей функционирования защитной системы личности, что является значительным вкладом в общую психологию, теорию личности и психологию стресса.

Практическая значимость исследования отражена в психодиагностическом комплексе ПТСР, в разработке типов защитных систем субъекта и др. Результаты и методические разработки диссертации готовы для прикладного использования в нескольких сферах.

В психодиагностике. Разработанный диагностический комплекс позволяет точно оценивать особенности защитной системы и выявлять группы риска по развитию ПТСР.

В психокоррекции и психотерапии. Выявленные типы защитных систем («активно-адаптивная», «тревожно-неадаптивная» и др.) - это практически готовые «мишени» для психологической работы. Понимание специфики защит позволяет разрабатывать адресные и, следовательно, более эффективные коррекционные программы.

В антикризисном консультировании: полученные данные актуальны для организации психологической помощи на новых территориях и в центрах реабилитации.

Достоверность и обоснованность полученных диссертантом результатов обеспечена глубоким анализом отечественных и зарубежных исследований по теме работы, экспериментальной проработкой и теоретическим анализом рассматриваемых феноменов, методологическим обоснованием модели защитной системы личности в трудной жизненной ситуации, репрезентативностью выборки эмпирического исследования, адекватной математической обработкой данных эксперимента, а также обусловлена комплексом методов, адекватных цели и задачам исследования. Основные положения методологического аппарата диссертационного исследования и результаты экспериментальной работы четко определены и взаимосвязаны.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, основные результаты отражены в 15 публикациях, из которых 10 - из перечня рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по заявленной научной специальности (объем 9,15 п.л.); 5 - в других рецензируемых изданиях. Результаты исследования неоднократно представлялись на российских и международных конференциях, опубликована даже монография (13,84 п.л.). Необходимо отметить, что среди публикаций автора в изданиях, рекомендованных ВАК, 1 публикация в базе данных Web of Science.

Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ.

По содержанию диссертация обладает ясной и четкой структурой, включает введение, три главы, выводы, заключение, список использованной литературы, приложения. Основной объем работы составляет 164 страницы, содержит 7 рисунков, 32 таблицы. Список литературы содержит 253 наименования, из них 38 на иностранном языке. В работе представлено 5 приложений.

Во введении автор определяет актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, фиксирует научную новизну, теоретическую и практическую значимость, формулирует гипотезу, положения, выносимые на защиту, описывает формы апробации результатов исследования.

В первой главе приводятся ключевые результаты теоретического анализа о природе трудной жизненной ситуации (ТЖС), в восприятии

которой наиболее значимая роль принадлежит жизненным ориентациям личности (по Е.Ю. Коржовой), определяющим базовую направленность ее деятельности. Рассматривается личность и ее становление как субъекта, способного к самодетерминации, саморегуляции и осознанной ответственности, что позволяет человеку выходить за рамки пассивного приспособления к обстоятельствам. Обобщаются представления о стрессе и ПТСР, когда ПТСР рассматривается не только как патология, но и как потенциальная точка роста, открывающая возможность для глубинной трансформации и личностного развития при условии грамотной психологической работы.

Сформулировано интегративное понятие «защитной системы личности», которая включает в себя три ключевых компонента: 1) защитные механизмы (бессознательные, искажающие реальность); 2) копинг-стратегии (сознательные усилия по совладанию); 3) отношение к трудной ситуации (базовые установки и смыслы).

Подчеркивается их тесная взаимосвязь: доминирующие защитные механизмы влияют на выбор копинг-стратегий, а развитие субъектности позволяет переходить от незрелых защит к зрелым и эффективным стратегиям совладания.

Богачев А.В. вносит вклад в общие психологические закономерности, когда говорит о том, что развитие субъектности личности (ее способности находиться одновременно в различных измерениях - духовной, социальной, психологической и др. - является основой для преодоления незрелых защитных механизмов (расщепление, формирование реакции, идеализация и обесценивание и пр.), перехода к «зрелым» защитам и копинг-стратегиям.

Особого внимания заслуживает параграф, посвященный роли сновидений. Сновидения представлены как естественный механизм саморегуляции и адаптации. Они являются пространством внутриличностного диалога, где происходит проработка конфликтов, переработка травматического опыта и движение к целостности. Предложена оригинальная структурно-феноменологическая модель семи уровней сновидений. Итогом первой главы становится вывод о том, что преодоление трудной жизненной ситуации - это не просто устранение симптомов стресса, а сложный процесс, в котором защитная система личности может выступать как как фактор деградации психического, так и ресурс для личностного роста.

Во второй главе описан психодиагностический комплекс исследования, приводится корректное описание методов математико-статистического анализа. Разработанный диагностический комплекс позволяет точно оценивать особенности защитной системы и выявлять группы риска по развитию ПТСР.

В третьей главе на основе анализа эмпирических данных подтвердилась основная гипотеза - защитная система личности у жителей зоны военных действий обладает спецификой и большей адаптивностью.

Подтвердились частные гипотезы: о значимых различиях в психологических характеристиках защитных систем; о различиях во взаимосвязях компонентов этих систем; о связи специфики защитной системы с выраженностью ПТСР.

Доказана эффективность работы со сновидениями дающая возможность использования сновидений как естественной копинг-стратегии и психокоррекционного инструмента.

Не подтвердилась гипотеза о более высоких показателях тревожности и ПТСР у жителей зоны военных действий.

Таким образом, исследование выявило парадоксальную особенность: несмотря на экстремальные условия, у жителей Мариуполя сформировались более адаптивные защитные системы с меньшим уровнем личностной тревожности.

В основном использовался квазиэкспериментальный план на больших выборках, где на основе корреляций сделаны выводы. Кроме этого математическая обработка результатов включала однофакторный дисперсионный анализ, контент-анализ, факторный анализ и подсчет величины эффекта по коэффициенту Кохена.

Выводы соотносятся с целями и задачами исследования.

В заключении определены перспективы дальнейших исследований.

Текст диссертации дает четкое представление о выполненном исследовании. Основные положения диссертационного исследования отражены в 13 публикациях, из которых 12 - в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Задачи, поставленные А.М. Богачевым, решены, диссертация носит целостный и заверченный характер.

В качестве замечаний следует отметить спорность выделения 2 главы – Организация и методы исследования, содержательную неразвернутость 2 и 3 положения на защиту.

К недостаткам работы относится и значительный перекос в процентном соотношении мужской (20 %) и женской выборки (80%). Все-таки женщины по разному воспринимают и переживают стресс, в условиях военных действий).

Необходимо отметить неточность интерпретации гипотезы А.В. Брушлинского о пренатальном возникновении психики человека. Согласно автору, А.В. Брушлинский подчеркивал, «... что уже ребенок в утробе матери представляет собой личность» (с. 25-26). А. В. Брушлинский считал, что психическое (но не личность) появляется в конце внутриутробного периода в виде чувственных впечатлений. Однако личностью, по мнению А.В. Брушлинского, становятся на более поздних периодах, онтогенеза (к 3 годам), чем субъектом (к 1 году – появление первых слов, т.е. гносеологического отношения между субъектом и объектом).

Диссертационная работа Богачева Алексея Михайловича, представляет собой самостоятельное завершённое научно-квалификационное исследование, результаты которого свидетельствуют о решении актуальной научной задачи в области общей психологии и психологии личности – показано, что преодоление трудной жизненной ситуации – это сложный процесс, в котором защитная система личности может выступать как фактор дезадаптации, так и ресурс для личностного роста. Ключевым условием перехода к росту является развитие субъектности, что позволяет интегрировать опыт и перейти от незрелых защит к осознанному и ответственному совладанию.

В целом диссертационная работа Богачева А.М. имеет определенное теоретическое, существенное практическое, прикладное значение для современной общей психологии, психокоррекции и психологического консультирования.

Считаю, что работа соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Диссертация по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов полностью отвечает критериям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842) (с изменениями и дополнениями). Автор диссертационного исследования Богачев Алексей Михайлович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук
(19.00.01 – Общая психология,
психология личности, история психологии),
профессор по кафедре общей психологии,
заведующий кафедрой общей психологии
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский
государственный
психолого-педагогический университет»



Владимир Владимирович Селиванов

Сведения об официальном оппоненте.

Селиванов Владимир Владимирович – доктор психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, заведующий кафедрой общей психологии МГППУ

e-mail: vvsel@list.ru

Адрес учреждения: 123290, Москва, Щелковская наб., д. 2А, стр. 3,

2-й этаж, 207 Г.

+ 7 (495) 632-92-02

exppsy.mgppu@gmail.com



Подпись / печать верны.

*Ведущий специалист по кадрам
отдела по работе с персоналом
Васильев А.М. Васильев*

Я, Селиванов В.В., даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Богачева А.М.

10.04.2026

Дата


подпись

Селиванов В.В.

Фамилия Имя Отчество (полностью)	Селиванов Владимир Владимирович
Ученая степень (по диплому)	Доктор психологических наук
Специальность по диплому (с указанием шифра)	19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»
Ученое звание (по аттестату)	Профессор
Академическое звание (если есть)	
Место работы (полное название организации)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Ведомственная принадлежность (министерство...)	Министерство просвещения Российской Федерации.
Структурное подразделение (кафедра, лаборатория и т.д.)	Кафедра общей психологии МГППУ
Должность	Заведующий
Тип организации (ВУЗ...)	ВУЗ
Страна	Россия
Субъект РФ (республика, край, область...)	Москва
Город	Москва
Полный почтовый адрес	127051, Россия, Центральный федеральный округ, Москва, улица Сретенка, дом 29
Телефон	+79107204233
E-mail	vvsel@list.ru
Официальный сайт организации	https://mgppu.ru/



Подпись / печать верны.

Ведущий специалист по кадрам
отдела по работе с персоналом
Васильев А.М. 