

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.17,**

созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Министерства просвещения Российской Федерации,

по диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**предложена теоретическая модель** социально-психологической детерминации стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана, раскрывающая взаимодействие факторов угрозы (кибервиктимность), личностных ресурсов (моральные основания) и специфических модераторов (культурный контекст, пол, возраст, цифровой опыт);

**апробирован и валидизирован** диагностический инструментарий – «Опросник стратегий преодоления ситуаций кибербуллинга» (CWCBQ), позволяющий дифференцированно оценивать четырехфакторную структуру совладающего поведения (близкая поддержка, формальная поддержка, активное игнорирование, активное противостояние);

**выявлены** кросс-культурные особенности стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана: показано, что культурный контекст определяет выбор между ориентацией на цифровую самоэффективность и формальное правовое реагирование (Россия) и приоритетом социальной гармонии и неформального посредничества (Казахстан);

**раскрыта** специфика гендерной дифференциации стратегий совладания с кибербуллингом, проявляющаяся в приоритете поиска социальной поддержки у девочек и ориентации на инструментальные способы самостоятельного разрешения конфликта у мальчиков.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**уточнено** содержание понятия «стратегии преодоления кибербуллинга», которое трактуется как осознанный, целенаправленный процесс адаптации к цифровой агрессии, опирающийся на взаимодействие личностных ресурсов и социально-контекстуальных факторов;

**раскрыты** связи между моральными основаниями (на рациональном и интуитивном уровнях) и выбором стратегий преодоления: рациональная этика заботы идентифицирована как универсальный ресурс устойчивости, а опыт кибервиктимизации (преимущественно в форме распространения личной информации) – как фактор, блокирующий использование адаптивных стратегий;

**доказана нелинейность** развития совладания с кибербуллингом в подростковом возрасте, проявляющаяся в виде скачкообразных сдвигов и регрессий, опосредованных культурным контекстом.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**адаптирована и валидизирована** методика «Опросник стратегий преодоления ситуаций кибербуллинга» (CWCBQ), направленная на дифференцированную оценку выраженности способов совладания с кибербуллингом (близкая поддержка, активное игнорирование, активное противостояние, формальная поддержка) у подростков в условиях цифровой среды;

**представлены предложения** по совершенствованию программ цифровой грамотности подростков России и Казахстана.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**эмпирические данные** были получены на репрезентативной выборке, включающей 404 респондента;

**теория** раскрывает ключевые аспекты исследовательских задач, связанных с изучением социально-психологических детерминант стратегий преодоления кибербуллинга в подростковой среде. Исследование построено на признанных в отечественной и зарубежной науке теоретико-методологических подходах: *субъектно-деятельностном подходе*, позволяющем рассматривать копинг как проявление активности субъекта; *концепции цифровой социализации*, объясняющей трансформацию социальных взаимодействий в сети; *транзактной теории стресса* и теории моральных оснований, составивших фундамент для выделения личностных ресурсов устойчивости;

**использованы** теоретические и эмпирические методы исследования, методы математической обработки данных в строгом соответствии с поставленной целью.

**Личный вклад соискателя состоит в:**

**самостоятельном анализе** литературы по теме исследования, позволившем систематизировать социально-психологические детерминанты кибербуллинга в подростковой среде;

**разработке** теоретической модели эмпирического исследования, раскрывающей взаимодействие факторов угрозы, личностных ресурсов и кросс-культурных модераторов в преодолении кибербуллинга подростками;

**кросс-культурной адаптации и валидации** диагностического инструментария – «Опросника стратегий преодоления ситуаций кибербуллинга» (CWCBSQ) на расширенной выборке;

**организации, проведении, обработке и интерпретации** результатов эмпирического исследования, проведенного в общеобразовательных организациях России и Казахстана, а также в их статистической интерпретации.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические

замечания относительно возрастно-полового состава выборки, формулировки предмета исследования, учета характера онлайн-активности при определении детерминант. Соискатель Утемисова Г. У. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию, отметив, что высказанные замечания в значительной степени расширят научное представление о социально-психологической детерминации стратегий преодоления кибербуллинга подростками из Республики Казахстан и Российской Федерации, содержание критических замечаний будет приоритетным направлением дальнейших исследований.

**На заседании** 09 апреля 2026 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)), и постановил: за решение научной задачи, заключающейся в разработке и эмпирической верификации комплексной модели детерминации стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана, раскрывающей механизмы влияния моральных оснований и кибервиктимности на поведение подростка, а также определяющей роль социокультурного контекста, пола и возраста как факторов-модераторов данного процесса, что имеет значение для развития социальной психологии в части понимания механизмов адаптации личности в цифровой среде, присудить Утемисовой Гульмире Укатаевне ученую степень кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 6 докторов наук, участвовавших в заседании,

из 17 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель

диссертационного совета \_\_\_\_\_

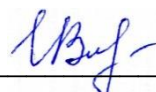


Коржова Елена Юрьевна

доктор психологических наук,  
профессор

Ученый секретарь

диссертационного совета \_\_\_\_\_



Кондакова Ирина Владимировна

кандидат психологических наук,  
доцент

«09» апреля 2026 года