

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

В условиях цифровой трансформации общества проблема кибербуллинга перерастает из частного педагогического кейса в фундаментальный вызов психологической безопасности личности. Цифровая среда не просто опосредует общение, но реструктурирует саму природу взаимодействия, трансформируя паттерны преодоления агрессии. Работа Г. У. Утемисовой убедительно демонстрирует уникальность этого контекста — его анонимность, вирусность и круглосуточную доступность, — что требует пересмотра классических моделей адаптации. **Актуальность диссертационного исследования** обусловлена необходимостью перехода от феноменологического описания рисков к глубокому анализу механизмов совладания в условиях «гибридной реальности». Особую ценность и своевременность работе придает кросс-культурный ракурс (Россия и Казахстан), позволяющий выявить, как культурно-исторический контекст и различная конфигурация коллективизма и индивидуализма детерминируют специфику реакции подростков на цифровую агрессию.

Научная новизна диссертации заключается в концептуальном прорыве в понимании механизмов совладания с цифровой агрессией как актов саморегуляции «гибридной личности». Автором впервые:

1. Обоснована необходимость ревизии классических моделей копинга сквозь призму «гибридной реальности», где технические стратегии преодоления (например, настройка приватности) защищают целостность цифрового «Я» в условиях алгоритмической предвзятости.
2. Обнаружен и описан феномен «социально-эмоционального буфера» — устойчивого функционального комплекса стратегий, сочетающего дистанцирование с опорой на социальный ресурс.

3. Доказано, что макросоциальный контекст трансформирует структуру защиты: от стратегии «сдерживающего удара» в российской выборке (ориентация на цифровую автономию) до «интегрированной модели поддержки» в казахстанской (ориентация на коллективизм).
4. Установлено, что рациональное обоснование моральной ценности «Забота» выступает мощным защитным фактором, снижающим риск виктимизации в анонимной цифровой среде.

Теоретическая и практическая значимость. Диссертант существенно расширяет ресурсный подход С. Хобфолла и трансактную модель Р. Лазаруса, интегрируя в них понятия «цифровая автономия» и «алгоритмическая грамотность» как критические ресурсы личности. Практическая ценность исследования подтверждается успешной адаптацией и валидизацией опросника CWCBQ, который является готовым инструментом для психологической службы. Предложенные рекомендации позволяют выстраивать дифференцированные программы профилактики, направленные на развитие «технологической агентности» подростков.

Достоверность результатов и обоснованность выводов. Хочу особо отметить высокий методологический уровень рецензируемой работы, что выгодно отличает данное исследование.

Во-первых, **репрезентативность выборки.** Объем и качество эмпирической базы (N=404), сбалансированной по полу, возрасту и стране проживания, обеспечило корректность кросс-культурного сравнительного анализа.

Во-вторых, **математическая строгость.** Несомненным достоинством является использование метода моделирования структурными уравнениями (SEM). Верификация трех структурных моделей с высокими индексами соответствия (CFI = 0.955–1.000; RMSEA <0.05) свидетельствует о высокой культуре работы с данными и позволяет перейти к доказательным выводам о причинно-следственных связях.

В-третьих, **психометрическая чистота.** Проведенная автором адаптация опросника CWCBQ, включая проверку на инвариантность

измерений для кросс-культурных групп (конфигурационную, метрическую и скалярную), является образцом методической строгости и гарантирует, что выявленные различия — это реальные социально-психологические феномены.

Общая характеристика работы и анализ содержания.

Диссертационное исследование представляет собой логически завершенный научный труд. В первой главе автором проведен глубокий эпистемологический анализ феномена (параграф 1.1), где доказано влияние алгоритмической природы среды на уязвимость подростков. Обоснована необходимость выделения специфических для онлайн стратегий преодоления (параграф 1.2) и детально проанализированы их детерминанты (параграфы 1.3–1.4). Теоретический обзор впечатляет широтой охвата: проанализировано 442 источника (включая 325 на иностранных языках).

Во второй главе скрупулезно описана процедура адаптации опросника CWCBQ с применением конфирматорного факторного анализа (CFA), что подтверждает психометрическую чистоту данных. В третьей главе, являющейся ядром работы, автор с помощью моделирования структурными уравнениями (SEM) визуализирует различия в архитектуре совладания: для России характерна высокая цифровая автономия и инструментальность, для Казахстана — высокая интегрированность и опора на социально-эмоциональный буфер (близкую поддержку).

Апробация и публикации. Результаты исследования прошли масштабную верификацию на международных площадках (Прага, Милан, Лондон и др.), включая участие в 33-м Международном психологическом конгрессе (Прага, 2024). Основное содержание диссертации полно отражено в научных работах (включая статьи в изданиях Web of Science, Scopus и ВАК). Солидный публикационный портфель гарантирует доступность выводов для научного сообщества.

Заключение. Судя по автореферату, диссертационное исследование Г. У. Утемисовой представляет собой законченную, методологически выверенную и глубокую научную работу, выполненную на высоком профессиональном уровне. Диссертация «Социально-психологические детерминанты стратегий

преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» полностью соответствует требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной редакции), а её автор, **Утемисова Гульмира Укатаевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор социологических наук (специальность: 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы), профессор, общественное объединение «Общество психологов»


_____ **В.П. Шейнов**

19 февраля 2026 года

Подпись В.П. Шейнова заверяю:

Председатель общественного объединения «Общество психологов»



профессор Л.В. Марищук

19.02.2026

Контактная информация:

Шейнов Виктор Павлович

Общественное объединение «Общество психологов»

Почтовый адрес: 220066, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Голодеда, д. 38, комн. 18

Тел.: (+375 17) 227-70-18

E-mail: sheinov1@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» по специальности 5.3.5.

Социальная психология, политическая и экономическая психология
(психологические науки)

Современная социальная ситуация развития характеризуется высокой степенью стрессогенности коммуникативного пространства. Цифровая среда, ставшая неотъемлемой частью жизни молодежи, несет в себе не только развивающий потенциал, но и специфические риски, среди которых особое место занимает кибербуллинг. В этом контексте диссертационное исследование Г.У. Утемисовой, посвященное изучению детерминант преодоления кибербуллинга, представляется своевременным и значимым. **Актуальность работы** обусловлена необходимостью понимания оснований, позволяющих подростку сохранять психологическую устойчивость в условиях кибербуллинга, и выбирать конструктивные стратегии его преодоления. Особую ценность исследованию придает кросс-культурный анализ (на материале России и Казахстана), который уточняет, как социокультурные условия формируют специфику реагирования личности на вызовы цифровой среды.

Научная новизна исследования заключается в комплексном рассмотрении проблемы преодоления кибербуллинга. Г.У. Утемисова называет черты особой опасности кибербуллинга для жертвы, вскрывает системную структуру детерминант выбора стратегий преодоления – от индивидуально-личностных (моральные основания) до культурно-средовых. Интересны разработанные автором – теоретическая и построенная на эмпирическом материале – модели социально-психологических детерминант выбора подростками стратегий преодоления кибербуллинга. Ценным, на наш взгляд, является вывод о том, что стратегии совладания с кибербуллингом образуют взаимосвязанный синдром, интегрированный в единый поведенческий конструкт (с. 23 автореферата). Для психологической науки несомненный интерес представляет выявленная автором взаимосвязь между культурно-специфическими характеристиками среды и репертуаром стратегий преодоления кибербуллинга. Автору удалось показать, что выбор стратегии – это не стохастическая реакция, а закономерный результат взаимодействия личности и тех нормативных рамок, которые задает общество. **Теоретическая значимость работы** состоит в расширении представлений о регуляции социального поведения подростков в условиях цифровой коммуникации.

Практическая ценность диссертации определяется возможностью применения полученных данных для повышения ресурсности жизнеспособности подростков. Разработанные автором рекомендации могут служить основой для создания программ формирования навыков безопасного поведения в сети, учитывающих этнокультурную специфику регионов.

Обоснованность научных положений и достоверность результатов определяются непротиворечивостью исходных методологических позиций и комплексным характером эмпирического исследования. Достоверность выводов подтверждается значительным объемом выборочной совокупности. Использование надежного диагностического инструментария, прошедшего процедуру адаптации, а также корректное применение методов математической статистики, адекватных проверяемым гипотезам, обеспечивает валидность полученных результатов.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации. Автореферат структурно и содержательно соответствует тексту диссертации. Структура диссертации традиционна, объем работы достаточен для раскрытия темы адаптации подростков к условиям цифровой среды. Во *Введении* убедительно обоснована актуальность темы с позиции адаптации молодежи к современным рискам социализации, в частности, к угрозам цифровой среды. Представлен в целом грамотно понятийный аппарат работы. В *первой главе* дана характеристика теоретических оснований разработки проблемы. *Вторая глава* называет методы и описывает этапы исследования. В *третьей главе* изложены основные результаты сравнительного анализа, логично и доказательно описаны выявленные детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга. В *Заключении* подведены итоги работы. Результаты исследования полно и всесторонне отражены в публикациях автора. Всего по теме диссертации опубликовано 14 работ, в том числе 3 статьи в изданиях, входящих в перечни, рекомендованные для публикации основных научных результатов диссертаций (ВАК) и 1 статья в зарубежном издании (Scopus). Широкая география апробации материалов (Россия, Чехия, Казахстан и др.) и разнообразие форматов представления данных (статьи, тезисы докладов) указывают на зрелость научной позиции соискателя. Содержание публикаций полностью соответствует паспорту специальности 5.3.5.

Заключение. Диссертационное исследование Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной в соответствии с высокими стандартами академической науки. Работа полностью соответствует требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв.

Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной редакции), а её автор, **Утемисова Гульмира Укатаевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук,
(специальность: 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), доцент, профессор кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Надежда Михайловна Сараева

25 февраля 2026 года

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Почтовый адрес: 672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, д. 30

Телефон: +7 (3022) 41-73-10 (Отдел документационного обеспечения), +7 (3022) 35-70-12 (Кафедра)

Электронная почта: saraiewa@mail.ru

Сайт: <https://zabgu.ru>

Подпись Н.М. Сараевой заверяю: (Печать отдела кадров)



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» по специальности 5.3.5.

Социальная психология, политическая и экономическая психология
(психологические науки)

Кибербуллинг представляет собой многогранный феномен цифровой агрессии, направленной на человека, и его преодоление требует определенного уровня личностной зрелости и разработки эффективных стратегий противодействия. Актуальность исследования Г.У. Утемисовой заключается в необходимости выявления социально-психологических детерминант выбора стратегий совладания с кибербуллингом у подростков. Это позволит определить направления психолого-педагогической работы, направленной на обучение безопасного поведения в цифровой среде.

Научная новизна работы заключается в выявлении предикторов конструктивного совладания подростков с киберугрозами. Г.У. Утемисова убедительно показывает, что выбор стратегии – это не реактивный акт, а сложный процесс, опосредованный моральными основаниями личности. Это позволяет по-новому взглянуть на механизмы регуляции поведения: подросток опирается на внутренние нравственные императивы как на ресурс для преодоления цифрового стресса. **Теоретическую значимость** представляет анализ роли цифрового опыта, а также предложенная автором структурная модель социально-психологической детерминации стратегий преодоления кибербуллинга, эмпирически проверенная в кросс-культурном исследовании. **Практическая ценность исследования** связана с возможностью диагностики стратегий кибербуллинга у подростков с помощью адаптированного автором опросника, а также оптимизацией психолого-педагогической работы с подростками в развитии цифровой грамотности. Понимание того, что стратегии совладания детерминированы моральной сферой и культурным контекстом, открывает перспективы для разработки программ, направленных на развитие рефлексивных способностей и навыков осознанного поведения в сети.

Достоверность научных результатов обеспечивается четкостью методологических позиций автора и применением комплекса методов, релевантных задачам изучения стресспреодолевающего поведения.

Впечатляющий объем выборки валидизации (**N=1450**) и достаточный объем основной выборки (**N=404**) позволяют говорить о высокой надежности данных. **Обоснованность выводов** базируется на использовании современных статистических процедур, подтверждающих наличие связей между цифровым опытом, моральными установками и выбором стратегий преодоления кибербуллинга.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации. Результаты исследования активно внедряются в научный оборот. По теме диссертации опубликовано 14 научных работ (включая 3 публикации в изданиях ВАК РФ), отражающих основные этапы изучения стресспреодолевающего поведения подростков. Важно отметить, что автор представляет свои наработки на значимых дискуссионных площадках: от Москвы и Санкт-Петербурга до международных форумов в Пекине, Астане и Милане. Важно отметить участие в обсуждении проблем буллинга и кибервиктимизации на профильных конференциях в Лондоне и Праге, что способствует профессиональному обсуждению проблемы. Представленные публикации, включая статью в издании, индексируемом в Scopus, и публикации в рецензируемых журналах, полно раскрывают суть разработанной модели детерминации стратегий преодоления кибербуллинга. Диссертация обладает завершенной структурой и логикой изложения.

Оценка содержания автореферата. Содержание автореферата логично выстроено и дает полное представление о проведенном исследовании. Во Введении обоснована актуальность темы. Представленные положения, выносимые на защиту, отличаются концептуальной цельностью. Автор последовательно доказывает, что выбор стратегий преодоления кибербуллинга детерминирован не только ситуативными факторами, но и субъектным опытом (цифровой опыт) и ценностно-смысловыми установками (моральные основания). Положения обоснованы с использованием современных методов математической статистики и не вызывают сомнений. Первая глава раскрывает теоретические подходы к пониманию кибербуллинга. Вторая глава описывает организацию исследования, подробно останавливаясь на валидизации методик. Третья глава содержит анализ результатов, где автор убедительно показывает роль рефлексии цифрового опыта и моральных оснований. Заключение содержит конкретные выводы.

Заключение. Диссертационное исследование Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» соответствует требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук

(19.00.13 – психология развития, акмеология),

доцент, доцент высшей школы психологии

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Бег Анна Александровна Бехтер

26 февраля 2026 года

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

Почтовый адрес: 680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136

Телефон: +7 (4212) 97-97-00 (доб. 1002 или 1003) (Ректорат/Общий), +7 (4212) 97-98-70 (доб. 3045). (Высшая школа психологии)

Электронная почта: Behter2004@mail.ru

Сайт: <https://togudv.ru/ru/>

Подпись А.А. Бехтер заверяю: (Начальник отдела кадров департамента кадровой политики ФГБОУ ВО «ТОГУ»)

И.М. Жемляков
26.02.2026.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Утемисовой Гульмиры Укатаевны посвящено актуальной социально-психологической научной проблеме кибербуллинга, и изучению того, за счет каких внутренних и внешних ресурсов подросток способен конструктивно справляться с агрессией в цифровом пространстве, сохраняя свою психологическую целостность и адаптивность. **Актуальность работы** усиливается смещением фокуса с простой констатации фактов виктимизации на анализ процессов совладания, что позволяет приблизиться к пониманию механизмов формирования безопасного поведения в современной насыщенной информационной среде.

Научная новизна и теоретическая значимость. Автором впервые на русскоязычной выборке подростков России и Казахстана получены данные о распространении стратегий преодоления кибербуллинга: дистального совета, выстраивания границ, активного игнорирования и близкой поддержки. Значимым является выявление автором сложной детерминации выбора стратегий преодоления кибербуллинга. Г.У. Утемисова убедительно показывает роль моральных оснований личности как внутреннего регулятора, определяющего выбор между конструктивным поиском поддержки и деструктивной агрессией. Кросс-культурный анализ позволил доказать, что макросоциальный контекст выступает значимым фактором, модулирующим связь между опытом виктимизации и ответной реакцией подростка. Несомненной научной новизной и фундаментальным вкладом работы является проведенная автором масштабная работа по адаптации и психометрической проверке

русскоязычной версии «Опросника стратегий преодоления ситуаций кибербуллинга» Cyberbullying Coping Strategies Questionnaire (CWCBSQ).

Практическая ценность исследования определяется его направленностью на укрепление ресурсов личности подростка. Полученные в ходе диссертационного исследования результаты и выводы расширяют возможности психологической работы с подростками, позволяют разработать программы социально-психологического сопровождения киберсоциализации подростков с учетом возрастных и гендерных особенностей проявлений агрессии в интернет-пространстве.

Достоверность результатов исследования обеспечивается глубокой теоретической проработкой проблемы с позиций ресурсного подхода и психологии совладающего поведения. Эмпирическая база исследования, включающая общую выборку $N=1450$ (на этапе валидации) и $N=404$ (основной этап), является репрезентативной и достаточной для получения надежных данных. **Обоснованность выводов** подтверждается применением комплекса взаимодополняющих методик, адекватных предмету исследования, а также использованием сложного статистического анализа (SEM-моделирование).

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации. Материалы диссертации прошли необходимую апробацию на заседаниях кафедры и крупных научных форумах, что подтверждает значимость полученных результатов для развития представлений о ресурсах жизнеспособности молодежи. Основное содержание работы изложено в 14 публикациях (включая 3 публикации в изданиях ВАК РФ), что полностью удовлетворяет требованиям ВАК РФ. Публикационная активность автора свидетельствует о глубокой проработке проблемы и последовательном представлении научному сообществу этапов исследования — от теоретического анализа до валидации методик.

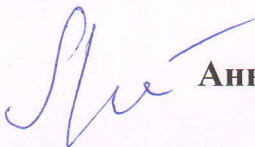
Оценка содержания автореферата. Автореферат грамотно структурирован и полно отражает содержание диссертации. Во Введении четко обозначены проблема, объект и предмет исследования. Научные положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и лаконично.

Положения отражают завершенность исследования и его значимость для социальной психологии. Первая глава посвящена теоретическому анализу ресурсов совладания. Вторая глава описывает методический инструментарий, где особое внимание уделено процессу адаптации опросника CWCBQ. Третья глава представляет результаты эмпирического исследования, раскрывая роль личностных и средовых ресурсов. Заключение резюмирует результаты.

Заключение. Диссертационное исследование Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком уровне и вносящей вклад в психологию совладающего поведения. Работа полностью соответствует требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), а её автор, **Утемисова Гульмира Укатаевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

**Доктор психологических наук,
(специальность: 5.3.7. Возрастная психология),
ведущий научный сотрудник ФГБУН
«Институт психологии Российской академии наук»**

27 февраля 2026 года

 **Анна Игоревна Лактионова**

Контактная информация:

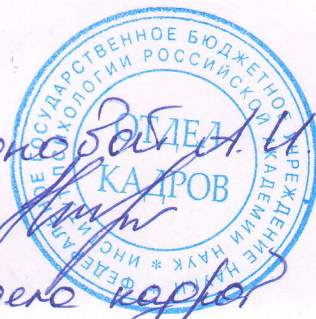
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук
Почтовый адрес: 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1
Электронная почта: dirpsy@yandex.ru
Телефон: +7 (495) 683-43-05 (Канцелярия ИП РАН)
Сайт: <http://ipran.ru>

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ:

ДОЛЖНОСТЬ

Лактионова Анна Игоревна
Кагарова М.С.
специалист отдела кадров



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Актуальность темы исследования. Представленное диссертационное исследование обращается к одной из наиболее чувствительных проблем современной цифровой социализации — проблеме психологической безопасности личности в условиях смешанной реальности. В ситуации, когда цифровое пространство становится не просто средой коммуникации, а важнейшим институтом развития и взросления, феномен кибербуллинга трансформируется из частного случая девиантного поведения в системный вызов для психологического благополучия цифрового поколения. Особую актуальность работе Г.У. Утемисовой придает выбранный кросс-культурный ракурс. В современном мире, пронизанном глобальными цифровыми сетями, мы часто упускаем из виду, как национальные культурные коды (в данном случае — России и Казахстана) опосредуют восприятие цифровых рисков и выбор стратегий совладания с ними. Автор рассматривает подростка не как пассивный объект агрессии, а как субъекта, активно конструирующего свой ответ на вызовы цифровой среды, что полностью созвучно современным представлениям о «человеке технологически достроенном» и его новой субъектности.

Научная новизна исследования заключается в масштабном сравнительном анализе, который убедительно демонстрирует, что универсальность цифровых технологий не отменяет культурной детерминации поведения. Несомненной заслугой автора является выявление сложной архитектуры факторов, определяющих выбор стратегий преодоления кибербуллинга. Автору удалось показать, как

индивидуально-психологические особенности (моральные основания, кибервиктимность, цифровой опыт) в сочетании с социально-демографическими характеристиками формируют уникальный профиль реагирования подростка — от конструктивного поиска поддержки до деструктивных стратегий возмездия. **Теоретическая значимость работы** заключается в обогащении субъектно-бытийного подхода к изучению личности в онлайн-среде. Эмпирически обоснованные выводы о роли цифрового опыта и социального окружения в выборе копинг-стратегий вносят весомый вклад в понимание механизмов регуляции социального поведения в интернете.

Практическая ценность исследования определяется разработанными методическими рекомендациями, которые остро востребованы в образовательных системах обеих стран для формирования цифровой компетентности и создания безопасной образовательной среды.

Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов обеспечиваются высокой методологической культурой исследования, опорой на фундаментальные принципы психологии развития и цифровой социализации. Автором реализован сложный дизайн исследования, включающий процедуру адаптации методического инструментария на масштабной выборке (**N=1450**), что гарантирует надежность полученных данных. Репрезентативность выборки основного этапа (**N=404**), сбалансированной по полу, возрасту и стране проживания, а также применение современных методов математической статистики (конфирматорный факторный анализ, моделирование структурными уравнениями), позволяют считать выявленные закономерности статистически устойчивыми и достоверными.

Оценка содержания автореферата. Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации и логику научного поиска. Во *Введении* четко сформулирован методологический аппарат, обоснована новизна подхода к изучению кибербуллинга в контексте смешанной реальности. Особого внимания заслуживают положения, выносимые на

защиту. Сформулированные автором тезисы о том, что стратегии преодоления кибербуллинга представляют собой иерархическую систему, детерминированную уровнем цифровой активности и моральными основаниями, отличаются научной новизной и доказательностью. Положения логично выстроены, последовательны и находят полное эмпирическое подтверждение в тексте работы. *Первая глава* содержит глубокий теоретический анализ проблемы. *Вторая глава* детально описывает процедуру организации исследования и этапы психометрической проверки инструментария. *Третья глава* посвящена описанию и интерпретации эмпирических данных; особый интерес представляет структурная модель детерминации стратегий совладания. *Заключение* содержит четкие, аргументированные выводы.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации. Основные положения и выводы диссертационного исследования прошли впечатляющую по своему масштабу апробацию. Результаты работы были представлены и обсуждены на авторитетных научных площадках России (Москва, Ярославль, Санкт-Петербург), а также на международном уровне: в Китае (Пекин), Узбекистане (Самарканд), Казахстане (Астана), Великобритании (Лондон), Чехии (Прага) и Италии (Милан). Особо стоит отметить участие автора в 33-м Международном конгрессе по психологии в Праге и симпозиуме STEL-24 в Милане, что свидетельствует о глубокой интеграции исследования в мировой научный контекст. По теме диссертации опубликовано 14 печатных работ, из них три — в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Публикационная активность автора полностью отражает содержание диссертации.

Заключение. Судя по автореферату, диссертационное исследование Г.У. Утемисовой представляет собой законченную, методологически выверенную и глубокую научную работу, выполненную на высоком профессиональном уровне. Диссертация «Социально-психологические

детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» полностью соответствует требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), а её автор, **Утемисова Гульмира Укатаевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук

(специальность: 19.00.05 – Социальная психология),

профессор, академик РАО,

профессор кафедры психологии личности

факультета психологии ФГБОУ ВО

«Московский государственный

университет имени М.В. Ломоносова»

Галина Уртанбековна Солдатова

18 марта 2026 года

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Почтовый адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9 (Факультет психологии МГУ)

Телефон: +7 (495) 629-57-50 (Канцелярия факультета психологии), +7 (495) 629-57-91 (Кафедра психологии личности)

Электронная почта: soldatova.galina@gmail.com

Сайт: <http://psy.msu.ru>

Подпись Г.У. Солдатовой заверяю:



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Г.У. Утемисовой посвящено одной из острых проблем цифровой социализации подрастающего поколения – поиску эффективных стратегий совладания с кибербуллингом. В условиях, когда онлайн-пространство становится полноценной средой обитания для подростков, а феномены киберагрессии приобретают все более разнообразные формы, понимание механизмов выбора стратегий преодоления последствий столкновения с этими коммуникационными рисками становится критически важным для обеспечения психологического благополучия молодежи. **Актуальность** работы усиливается её кросс-культурным дизайном: сопоставление данных, полученных в России и Казахстане, позволяет выйти за рамки универсальных моделей и увидеть, как культурный контекст, в первую очередь, соотношение индивидуалистических и коллективистских ценностей, роль формальных и неформальных институтов, модулирует реакции подростков на цифровые угрозы.

Научная новизна исследования заключается в эмпирической верификации и систематизации социально-психологических предикторов выбора стратегий совладания. Г.У. Утемисова убедительно показывает, что стратегии преодоления кибербуллинга детерминированы сложным комплексом переменных: от цифрового опыта до глубинных личностных структур – моральных оснований.

Теоретическую ценность представляет выявленные качественные различия в преодолении ситуации кибербуллинга на российской и казахской выборках, что является серьезным вкладом в развитие кросс-культурной психологии и психологии совладающего поведения.

Высокий уровень работы подтверждается и её методической оснащённостью. Отдельно хочу отметить скрупулезность, с которой проведена адаптация и валидизация «Опросника стратегий преодоления ситуаций кибербуллинга» (CWCBQ). Полученные психометрические характеристики позволяют рекомендовать русскоязычную версию опросника для широкого использования в исследовательской и практической работе, что является несомненным вкладом в инструментарий отечественной социальной психологии.

Практическая значимость диссертации не вызывает сомнений. Выявленные предикторы позволяют перейти от общих программ профилактики кибербуллинга к адресным, ориентированным на развитие конкретных личностных ресурсов и обучение эффективным стратегиям совладания с учетом возраста, пола и культурной специфики.

Достоверность полученных результатов обеспечивается репрезентативностью выборочной совокупности (N=1450 на этапе апробации методики, N=404 на основном этапе), продуманностью сравнительного кросс-культурного исследования, корректным применением современных методов статистической обработки, включая структурное моделирование.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации. Основные результаты исследования отражены в 14 публикациях автора, в том числе в 3 публикациях в изданиях ВАК РФ и 1 публикации в издании, индексируемом в международной базе цитирования Scopus, что свидетельствует о высокой публикационной активности автора и позволяет внести вклад в международный дискурс. Это также подтверждается широким охватом международных площадок для представления и верификации полученных результатов в профессиональном сообществе. Структура и содержание автореферата соответствуют предъявляемым требованиям. и дают полное представление о логике и итогах исследования.

Оценка содержания автореферата. Автореферат дает полное представление о логике и итогах исследования. *Введение* содержит все требуемые элементы, в том числе обоснована научная новизна и теоретическая значимость работы в контексте кросс-культурной психологии. Особого внимания заслуживает грамотное теоретико-методологическое обоснование работы. Положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и отражают основные научные результаты. В *первой главе* представлен развернутый теоретический анализ проблемы, демонстрирующий глубокое погружение автора в проблематику кибербуллинга и совладающего поведения. *Вторая глава* описывает этапы исследования и процедуру адаптации методики «Опросник стратегий преодоления ситуаций кибербуллинга» (CWCBQ) на русскоязычной выборке, что является важным вкладом автора. *Третья глава* представляет результаты сравнительного анализа, демонстрирующие выход на системный взгляд на стратегии совладания в ситуациях кибербуллинга в кросс-культурном контексте. *Заключение* четко резюмирует результаты проверки гипотезы.

Заключение. Диссертационное исследование Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» является завершённой научно-квалификационной работой, соответствующей паспорту специальности 5.3.5. Работа отвечает требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), а её автор, **Утемисова Гульмира Укатаевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук

специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии)

старший научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии

ФГБОУ ВО «Московский государственный

университет имени М.В. Ломоносова» Ч.В. **С.В. Чигарькова**

(18.03.2026 г.)

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Почтовый адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9 (Факультет психологии МГУ)

Телефон: +7 (495) 629-59-13 (Кафедра психологии личности)

Электронная почта: chigars@gmail.com

Сайт: <http://psy.msu.ru>

Подпись С.В. Чигарьковой заверяю:

Подпись С.В. Чигарьковой
"ЗАВЕДЕЮ"
Зав. кафедрой психологии факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
С.В. Чигарькова 18.03.2026



Контактная информация:

Чигарькова Светлана Вячеславна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский государственный университет им. М. В.
Ломоносова»

Почтовый адрес: 125009, г. Москва, Моховая, д.11, стр. 9 (Факультет
психологии МГУ)

Телефон: +7 (495) 629-59-13 (Кафедре психологии личности)

E-mail: chigars@gmail.com

Сайт: <http://psy.msu.ru>

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Утемисовой Гульмиры Укатаевны** «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационная работа **Утемисовой Гульмиры Укатаевны** подготовлена на несомненно актуальную тему. Современная социокультурная реальность представляет собой поток противоречивых ситуаций и событий, не только формирующих, но и постоянно искажающих адаптационный опыт подрастающего поколения. Подростки в силу небогатого жизненного опыта и доминирующей потребности в общении наиболее уязвимы к воздействию деструктивных факторов цифровой среды. Кибербуллинг составляет ядро деструктивности, определяющее трудности социализации подростков. Однако сведения относительно факторов преодоления кибербуллинга фрагментарны и не систематизированы. Если принимать во внимание социальную и психологическую важность проблемы профилактики кибербуллинга, то становятся необходимыми поиски детерминант стратегий его преодоления в подростковом возрасте. Дефицит отечественных исследований в этом направлении очевиден. В силу этих причин исследование **Утемисовой Гульмиры Укатаевны**, посвященное социально-психологическим детерминантам стратегий преодоления кибербуллинга подростками, следует признать актуальным не только в теоретическом, но и практическом планах. Во главу угла автор ставит анализ роли этнокультурного фактора в проявленности кибербуллинга. Выделенный акцент повышает социальную ценность выполненного исследования.

Диссертационную работу **Утемисовой Гульмиры Укатаевны** отличает стройная логика исследования, стремление автора к обобщению научных представлений в области деструктивных межличностных отношений, буллинга и кибербуллинга как социально-психологического феномена с позиций этнокультурных различий. Результатом стало сопоставление структуры факторов и закономерностей раскрытия стратегий преодоления кибербуллинга российскими и казахскими подростками. При этом описаны различия, подтвержденные статистически. Такой подход подчеркивает реальность роли этнокультурного фактора в преодолении влияния кибербуллинга в виде различных стратегий.

Следует особенно подчеркнуть логику построения методического комплекса для исследования, который четко сочетается с поставленными исследовательскими задачами. Более того, автором специально разработан опросник стратегий преодоления ситуаций кибербуллинга, который прошел соответствующую апробацию. Примененные статистические процедуры также адекватны целям и задачам исследования.

Научная ценность исследования состоит в обоснованном доказательстве существования различий в структурной организации совладающего поведения подростков в зависимости от этнокультурных традиций. Для дальнейших научных и практических разработок по предотвращению деструктивных кибертенденций в молодежной среде важна выявленная роль цифрового опыта, демографических переменных, культурного контекста.

Научным достижением следует признать разработку интегрированной структурной модели детерминации стратегий преодоления кибербуллинга подростками с последующей интеграцией в нее социально-психологических детерминант. Привлекает внимание своей новизной доказательство культурного контекста как системообразующего модулятора в структуре преодоления кибербуллинга.

Принципиальные замечания по организации и проведению исследования, как и по изложению и интерпретации результатов отсутствуют. Диссертация оформлена в соответствии со всеми требованиями, которые предъявляются к кандидатским работам.

Включает в себя разделы, касающиеся теоретических аспектов проблемы, дизайна собственного исследовательского решения, описания полученных результатов, ключевых выводов. Рисунки и таблицы, иллюстрирующие полученные результаты, демонстрируют логику исследования и значительно облегчают понимание результатов.

Все сказанное дает основания для вывода, что диссертация «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» соответствует всеми требованиям к исследованиям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а Утемисова Гульмира Укатаевна заслуживает искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук по специальности

Профессор

Профессор кафедры педагогики и психологии

образования Санкт-Петербургского

государственного университета

24 марта 2026 года

Светлана Тимофеевна Посохова

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9

Телефон: (812) 328-20-00

Электронный адрес: spbu@spbu.ru

Сайт: <http://www/spbu.ru>

Подпись руки	<i>Посохова С.Т.</i>	
<i>ву спб</i> <i>Исполнитель</i> отдела кадров	УДОСТОВЕРЯЮ <i>И. Романов О.И.</i>	
<i>24</i>	<i>03</i>	20 <i>26</i> г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Актуальность проблемы исследования не вызывает сомнений. В современном социокультурном контексте, характеризующемся ростом неопределенности и появлением новых вызовов, цифровая среда становится пространством не только возможностей, но и специфических угроз. Кибербуллинг рассматривается нами как высокоинтенсивный стрессор, нарушающий привычное течение жизни и требующий от личности активации ресурсов совладающего поведения. Диссертационное исследование Г.У. Утемисовой посвящено крайне актуальной проблеме — анализу детерминант, определяющих выбор стратегий совладания с агрессией в цифровой среде. Особую ценность работе придает то, что автор рассматривает этот процесс системно: как результат сложного взаимодействия когнитивного оценивания ситуации, морально-нравственных установок личности и факторов макросоциальной среды.

Научная новизна исследования заключается в эмпирическом обосновании модели детерминации копинг-стратегий в цифровой среде. Г.У. Утемисова убедительно показывает, что выбор между конструктивным и деструктивным поведением опосредован моральными основаниями личности. Несомненным вкладом в психологию совладания является кросс-культурный анализ, выявивший специфику реагирования подростков России и Казахстана. Особого внимания заслуживает методическая работа диссертанта: адаптация и психометрическая валидизация «Опросника стратегий преодоления ситуаций кибербуллинга» Cyberbullying Coping Strategies Questionnaire (CWCBQ). Теоретически значимым представляется вывод о роли «Близкой поддержки» как ведущей адаптивной стратегии.

Практическая значимость работы обусловлена необходимостью создания технологий сопровождения социализации молодежи в условиях цифровых рисков. Результаты исследования о связи цифрового опыта и выбора стратегий «технического совладания» открывают перспективы для создания тренинговых программ, направленных на повышение цифровой компетентности и снижение уровня стресса неопределенности.

Достоверность результатов и обоснованность выводов обеспечиваются строгостью построения программы исследования и применением надежного психометрического инструментария (адаптация CWCBQ на выборке N=1450), репрезентативностью основной выборки (N=404) и использованием соответствующих статистических методов.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации. Количественный и качественный анализ публикаций автора (всего 14 работ) свидетельствует о полном соответствии требованиям Положения о присуждении ученых степеней. Соискателем опубликовано 3 статьи, рекомендованных ВАК. Публикации отражают основные результаты психометрической проверки инструментария и моделирования структурными уравнениями. Апробация результатов на международных конференциях подтверждает валидность выводов. Структура работы (введение, три главы, заключение, 5 приложений) является оптимальной для решения поставленных исследовательских задач. Автореферат написан на высоком научном уровне. Положения,


выносимые на защиту, сформулированы аргументированно и последовательно. Авторская идея о том, что стратегии преодоления кибербуллинга являются инструментом саморегуляции, опосредованным морально-нравственной сферой и культурным контекстом, находит свое полное подтверждение в тексте работы. Формулировки положений точны и отражают суть научного вклада диссертанта. Работа логично структурирована: от теоретического обзора и психометрической проверки методик автор переходит к анализу эмпирических моделей, связывающих когнитивное оценивание, моральные основания и стратегии совладания.

К соискателю имеются вопросы, не умаляющие достоинства работы и ее вклад в развитие проблематики:

1) Не хватает подробного описание возрастно-полового состава выборки из России и Казахстана для оценки эквивалентности групп с учетом выявленных половых и возрастных различий в стратегиях совладания. Также из текста автореферата неясно, сколько именно респондентов подвергались кибербуллингу.

2) В тексте автореферата обозначены методы статистического анализа, но не указаны критерии, которые использовались, а в представлении результатов указаны коэффициенты в таблицах, но не обозначены методы, что затрудняет восприятие и анализ результатов.

Заключение. Диссертационное исследование Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, вносящей существенный вклад в социальную психологию и психологию совладающего поведения. Работа полностью соответствует требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), а её автор, **Утемисова Гульмира Укатаевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук
специальность 5.3.5. Социальная психология,
политическая и экономическая психология (психологические науки)),
доцент кафедры общей и социальной психологии
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»  О.А. Екимчик

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

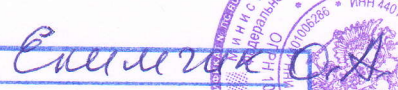

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17/11 (КГУ)

Телефон: +7 (4942) 31-75-65

Электронная почта: olga-ekimchik@rambler.ru

Сайт: <https://kosgos.ru>

Подпись О.А. Екимчик заверяю:

Подпись руки 
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова 



Контактная информация:

Екимчик Ольга Александровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Костромской государственный университет»

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17/11 (КГУ)

Телефон: +7 (4942) 31-75-65

Электронная почта: olga-ekimchik@rambler.ru

Сайт: <https://kosgos.ru>