

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. проректора по научной работе
Санкт-Петербургского
государственного университета



Е. В. Лебедева

« 18 » Июня 2026 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» на диссертацию Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему: «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Представленная диссертационная работа Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему: «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» посвящена проблеме, находящейся на стыке социальной психологии и психологии совладающего поведения. **Актуальность исследования** обусловлена необходимостью научного осмысления трансформации механизмов социализации в условиях цифровой среды. Кибербуллинг в данном контексте рассматривается автором не просто как девиантное поведение, а как специфическая трудная жизненная ситуация, требующая от субъекта мобилизации адаптационных ресурсов. Особый интерес представляет попытка автора связать выбор стратегий преодоления кибербуллинга с глубинными регуляторами поведения — моральными основаниями, а также рассмотреть этот процесс в кросс-культурном поле (Россия и Казахстан), что позволяет дифференцировать универсальные и культурно-специфические паттерны реагирования на цифровой стресс.

Достоверность и обоснованность научных положений обеспечивается *репрезентативностью выборки*: эмпирическая база исследования включает данные 1854 респондентов. На этапе психометрической адаптации и валидизации инструментария выборка составила 1450 подростков (12–17 лет), что гарантирует высокую надежность полученных психометрических показателей. Основной этап исследования проведен на стратифицированной выборке из 404 подростков (231 девушка, 173 юноши), сбалансированной по культурному признаку (Россия — 198 чел., Казахстан — 206 чел.), что обеспечивает легитимность кросс-культурных сравнений; корректным применением методов математической статистики (конфирматорный факторный анализ, моделирование структурными уравнениями — SEM), а также согласованностью полученных эмпирических данных с современными теоретическими моделями стресса и копинга.

Общая характеристика работы и публикации по теме диссертации

Диссертация Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему: «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» в классическом для научно-квалификационных работ такого уровня формате, имеет чётко продуманную структуру, состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, списков литературы (442 источника), сокращений, иллюстративного материала и 9 приложений. Текст диссертации изложен на 168 страницах и проиллюстрирован 56 таблицами и 15 рисунками. Особого внимания заслуживает разработанная автором структурная модель социально-психологических детерминант стратегий преодоления кибербуллинга, которая эмпирически верифицирована на двух выборках. Автором доказано, что моральные основания («Забота», «Справедливость») являются фундаментальными предикторами выбора стратегии «Близкая поддержка», выполняя буферную функцию. Модель убедительно демонстрирует, что цифровой опыт не линейно, а опосредованно (через систему моральной регуляции и тип виктимизации) влияет на репертуар копинг-стратегий, что

является существенным приращением научного знания в области психологии киберсоциализации.

Научная новизна исследования, полученных результатов и выводов определяется переходом от описательной феноменологии кибербуллинга к построению структурной модели его преодоления. **В методологическом аспекте** автором проведена фундаментальная работа по адаптации и психометрической проверке ключевого инструмента исследования, англоязычного опросника стратегий преодоления кибербуллинга Cyberbullying Coping Strategies Questionnaire (CWCBQ). Доказана инвариантность структуры опросника для русскоязычной выборки, подтверждена четырехфакторная структура методики с высокими показателями надежности и доказана ее конфигурационная, метрическая и скалярная инвариантность для сравниваемых культурных групп, что является значимым вкладом в отечественную психодиагностику.

В теоретическом аспекте впервые эмпирически обоснована роль «моральных интуиций» (в терминологии Дж. Хайдта) как предикторов выбора стратегий совладания. Установлено, что моральные основания «Забота» и «Справедливость» выступают ресурсами, способствующими выбору конструктивных стратегий («Близкая поддержка»), тогда как дефицит этих оснований сопряжен с агрессивными формами реагирования. **В эмпирическом аспекте** выявлена специфика факторной структуры стратегий в зависимости от культурного контекста. Показано, что для российских подростков характерна конвергенция стратегий «Активного игнорирования» и «Активного противостояния» в единый фактор, что может свидетельствовать о специфическом стиле защитного поведения, отличающемся от казахстанской выборки, где доминирует ориентация на социальную поддержку.

Значимость для науки и практики полученных результатов

Теоретическая значимость диссертации заключается в уточнении научных представлений о детерминации стратегий преодоления

кибербуллинга в подростковом возрасте. Результаты расширяют понимание механизмов социально-психологической адаптации, демонстрируя, как макросоциальные факторы (культура) и интрапсихические переменные (моральные ценности, цифровой опыт) опосредуют реакцию личности на стрессоры онлайн-среды.

Практическая значимость работы состоит в разработке валидного диагностического инструментария, готового к внедрению в практику психологических служб образования. Предложенная типология стратегий преодоления кибербуллинга и выявленные группы риска (подростки с низким уровнем моральной регуляции и специфическим цифровым опытом) позволяют создавать адресные программы профилактики дезадаптации и коррекции виктимного поведения.

Язык диссертации и стиль изложения. Диссертация написана на русском языке с соблюдением норм научного стиля, отличается логичностью, аргументированностью суждений и корректным использованием профессиональной терминологии.

Апробация результатов исследования. Основные теоретические положения и эмпирические результаты диссертационного исследования прошли критическое обсуждение на 9 международных научно-практических конференциях и были представлены на научных мероприятиях различного уровня, результаты обсуждались на заседании кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, проанализирована степень ее научной разработанности, определены объект, предмет, цель и задачи, сформулированы гипотезы и положения, выносимые на защиту, а также раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

В первой главе «Теоретические аспекты изучения социально-психологических детерминантов стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» осуществлен комплексный теоретический

анализ феномена кибербуллинга как специфической формы цифровой коммуникации. Рассмотрены классификации стратегий совладания, проанализированы социально-психологические предпосылки их выбора (включая моральные основания и опыт виктимизации) и построена интегративная теоретическая модель исследования.

Во второй главе «Организация и методы исследования» описана стратегия и этапы эмпирического исследования, дана характеристика выборки и обоснован выбор диагностического инструментария. Подробно изложена процедура кросс-культурной адаптации и психометрической валидации «Опросника стратегий преодоления кибербуллинга», подтвердившая его надежность и валидность для русскоязычной выборки.

В третьей главе «Результаты эмпирического исследования социально-психологических детерминантов стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» представлены эмпирические данные о выраженности стратегий преодоления с учетом пола, возраста и культурного контекста. Описаны результаты регрессионного анализа и структурного моделирования (SEM), раскрывающие систему детерминации выбора стратегий и подтверждающие наличие специфических моделей совладания у подростков России и Казахстана.

Полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах. Основные результаты исследования достаточно полно отражены в 14 научных публикациях автора, в том числе в 3 статьях, в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для опубликования основных результатов диссертационных исследований.

Рекомендации по использованию результатов. Материалы диссертации могут быть использованы при разработке учебных курсов по дисциплинам «Психология стресса», «Социальная психология личности», «Психология девиантного поведения». Разработанный диагностический пакет рекомендуется к использованию в центрах психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи для мониторинга безопасности образовательной среды.

Замечания и вопросы. Высоко оценивая проведенное автором научное исследование, следует обратить внимание на ряд вопросов и замечаний дискуссионного характера, требующих дополнительного раскрытия и уточнения.

1. Автор относит стратегию, включающую ответные агрессивные действия, месть, угрозы, к способам преодоления. В современной психологии совладания принято разделять конструктивные (адаптивные) и неконструктивные (дезадаптивные) копинг-стратегии. Вопрос: На основании каких критериев (субъективное снижение напряжения, объективное разрешение ситуации, отдаленные последствия) стратегия «Активное противостояние» рассматривается в данной работе как механизм преодоления? Анализировалась ли связь данной стратегии с показателями субъективного благополучия или, напротив, с уровнем дистресса и депрессивной симптоматики у респондентов? Существует риск, что данная стратегия является маркером дезадаптации, а не ресурсом совладания.

2. В работе «Цифровой опыт» операционализирован преимущественно через количественные показатели (время в сети, частота столкновений) и ролевые позиции. Однако в психологии взаимодействия с технологиями важное значение имеет качественная характеристика опыта — цифровая компетентность и информационная культура. Вопрос: не рассматриваете ли Вы возможность того, что связь между временем пребывания в сети и выбором стратегий опосредована уровнем цифровой грамотности? Учитывался ли характер онлайн-активности (коммуникация, игры, потребление контента) при анализе детерминант?

3. Классические транзактные модели стресса предполагают, что между стрессором (кибербуллинг) и реакцией (копинг) стоит звено когнитивной оценки (восприятие ситуации как угрозы, вызова или утраты). В Вашей модели (SEM) идет прямая связь от моральных оснований к стратегиям. Вопрос: как, по Вашему мнению, моральные основания влияют на первичную оценку ситуации кибербуллинга? Возможно, подростки с

выраженным моральным основанием «Заботы» изначально воспринимают ситуацию иначе (например, острее реагируют на нарушение норм), что и запускает поиск поддержки, в отличие от тех, кто склонен к игнорированию?

Высказанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не ставят под сомнение научную ценность полученных результатов, а носят рекомендательный характер для дальнейших исследований.

Заключение о соответствии выполненной работы критериям ВАК.

Диссертационное исследование Утемисовой Гульмиры Укатаевны на тему «Социально-психологические детерминанты стратегий преодоления кибербуллинга подростками России и Казахстана» является завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение важной научной задачи выявления социально-психологических механизмов регуляции поведения подростков в ситуациях кибербуллинга, что имеет существенное значение для развития социальной психологии. Работа полностью соответствует критериям, установленным п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Тема и содержание диссертации соответствуют Паспорту научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), а именно следующим пунктам областей исследований: по п. 2: «Изучение закономерностей общения и деятельности людей, обусловленных социальным, политическим и экономическим контекстами их взаимодействия в реальной и цифровой среде. Психология межкультурных коммуникаций; онлайн-коммуникаций»; по п. 7: «Исследования ролевых и организационных конфликтов: типологии, причин возникновения, способов и механизмов преодоления»; по п. 27: «Исследования психологических ресурсов и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями».

Этапы, методы и результаты исследования научно и логически обоснованы и соответствуют его целям и задачам. Положения, вынесенные

на защиту, подтверждены полученными результатами. Текст автореферата подготовлен в соответствии со структурой и содержанием работы. Публикации отражают основные результаты, полученные автором.

На основании вышеизложенного, ведущая организация — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» — считает, что Утемисова Гульмира Укатаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен профессором кафедры социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», доктором психологических наук, профессором Гуриевой Светланой Дзахотовной (s.gurieva@spbu.ru).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (Протокол № 44/9/6-02-2 от «13» марта 2026 г.).

Заведующая кафедрой социальной психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»,
доктор психологических наук, профессор



С.Д. Гуриева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7-9.

Телефон: +7 (812) 328-20-00

Веб-сайт: <http://spbu.ru>, e-mail: spbu@spbu.ru

