

Отзыв

кандидата психологических наук, доцента, ведущего научного сотрудника
лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии
Федерального научного центра психологических и междисциплинарных
исследований

Гут Юлии Николаевны

на автореферат диссертации Чуйковой Марии Александровны
«Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому
поведению», представленную на соискание ученой степени кандидата наук
по специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история
психологии».

Тема, представленная в автореферате, обладает высокой актуальностью и научно-практической значимостью, поскольку обращена к проблеме смысловой регуляции поведения как к ключевому психологическому основанию выбора, устойчивости жизненных решений и способов совладания с трудными ситуациями. Возрастной период 13-18 лет является сенситивным для становления ценностно-смысловой сферы и личностной позиции, а дефициты смыслообразования и осознанной регуляции поведения могут выступать предпосылками уязвимости к девиантным и зависимым формам поведения. В автореферате обоснованно подчеркивается, что профилактика и преодоление зависимого поведения требуют не только коррекции отдельных поведенческих проявлений, но прежде всего работы с внутренними регуляторными механизмами личности, а именно формированием и перестройкой смыслов, развитием способности к саморегуляции, смысловому выбору и опоре на долгосрочные жизненные цели, а также учетом влияния социального контекста и ближайшего окружения.

Автореферат выполнен в соответствии с требованиями к данному виду научного издания и имеет логичную структуру, отражающую основные элементы диссертационного исследования: актуальность темы, цель и задачи, содержание глав, основные результаты, положения, выносимые на защиту, сведения об апробации и публикациях. В автореферате приведены сведения об эмпирической базе исследования: выборка 284 человека в возрасте 13-18 лет; исследование выполнено на базе Духовно-психологического центра «Преображение» Белгородской области с участием подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Существенным достоинством автореферата является четкая формулировка положений, выносимых на защиту, в которых отражены: понимание смысловой регуляции как интегративного процесса и ее компонентный состав; выделение моделей смысловой регуляции поведения, соотношенных с различными формами девиантного поведения; представление факторов, влияющих на формирование склонности к зависимому поведению, а также обоснование уровневого подхода к психокоррекции. Важно, что заявленные

положения выстроены вокруг логики смыслообразования и смыслового опосредования поведения: зависимость рассматривается не только как поведенческий риск, но и как следствие нарушений в системе ценностей, целей, личностных смыслов и способов саморегуляции, что делает исследование методологически перспективным и практико-ориентированным.

Отдельно следует отметить, что автореферат содержит описание психокоррекционной программы, ориентированной на формирование смыслов и развитие осознанной смысловой регуляции: работа в группе до 15 человек, 30 занятий с частотой 1 раз в неделю, средней продолжительностью 90 минут, общей длительностью 6 месяцев, а также обобщение результатов апробации с указанием положительной динамики. Принципиально значимо, что коррекционная работа трактуется не как «снижение симптоматики» любой ценой, а как создание условий для перестройки регуляторных оснований поведения через смысловое осмысление жизненных ситуаций, повышение субъектности, развитие способности к самостоятельному выбору и ответственности за него, что отвечает современным требованиям психологической профилактики и сопровождения лиц со склонностью к зависимому поведению.

По представленным данным (структура исследования, характеристика выборки, основные результаты, положения на защиту) автореферат полностью соответствует логике и содержанию диссертационного исследования; существенных расхождений концептуального характера по ключевым разделам (структура, результаты, практическая часть) не выявлено.

К числу достоинств автореферата следует отнести ясную постановку проблемы и ее практико-ориентированную направленность в области профилактики зависимого/девиантного поведения именно через анализ смысловой сферы и регуляторных оснований поведения; логичное представление содержания исследования, включающее теоретический анализ, эмпирическую проверку и практическую апробацию; конкретность формулировок положений, выносимых на защиту, включая обозначение компонентной структуры смысловой регуляции и моделей, соотнесенных с различными формами девиантного поведения; практическую значимость разработки и реализации психокоррекционной программы уровневого подхода, ориентированной на формирование смыслов и развитие саморегуляции (с параметрами реализации и описанием позитивной динамики); представленность сведений об апробации результатов и указание на использование программы в рамках грантовых проектов (в объеме, отраженном в автореферате); наличие публикаций по теме исследования, перечень которых приведен в автореферате. Автореферат производит благоприятное впечатление, отражает завершенность диссертационного исследования и позволяет сформировать целостное представление о полученных результатах и их научной и практической значимости.

Существенных замечаний по содержанию и оформлению автореферата, снижающих общую положительную оценку, не имеется. Вместе с тем, возможно поставить один уточняющий вопрос, носящий исключительно дискуссионно-проясняющий характер: какие индикаторы автор считает наиболее чувствительными к изменениям именно в смысловой сфере и потому приоритетными для мониторинга динамики в работе с лицами со склонностью к зависимым формам поведения в рамках предложенной программы. Данный вопрос не несет в себе критического характера и направлен на уточнение прикладных аспектов использования результатов исследования.

Диссертация Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Кандидат психологических наук
(5.3.1 Общая психология, психология личности,
история психологии), доцент,
ведущий научный сотрудник лаборатории
дифференциальной психологии и психофизиологии
Федерального научного центра психологических и
междисциплинарных исследований

10 февраля 2026 года



Контактные данные:

ФГБНУ Федеральный научный центр психологических
и междисциплинарных исследований

Адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4

Телефон: +7 (495) 695-81-28

Сайт: <https://pirao.ru>

Почта: director@pirao.ru

Отзыв

доктора медицинских наук, профессора

Лукьянова Владимира Викторовича

на автореферат диссертации Чуйковой Марии Александровны

«Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»
(психологические науки).

Изучение смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению, сохраняет высокую актуальность, поскольку именно смыслы во многом определяют устойчивость жизненных решений, направленность поведения и способность личности к саморегуляции в сложных и неопределенных ситуациях.

В представленном автореферате центральный акцент сделан на регуляторных процессах, обеспечивающих целеполагание, субъективную оценку значимости событий, выбор поведенческих стратегий и их закрепление. Такой ракурс позволяет рассматривать смысловую регуляцию как системный психологический механизм, через который проявляется согласование ценностно-мотивационных ориентиров, личностных особенностей, эмоционально-волевых ресурсов и когнитивных средств осмысления ситуации. В этом контексте обращение к смысловой регуляции поведения представляется методологически обоснованным и научно перспективным, поскольку дает возможность не только описать особенности поведения, но и раскрыть внутреннюю логику личностного выбора, его устойчивость и направленность.

В автореферате показано, что автор опирается на концепции развития личности и смысловой регуляции, имеющие устойчивые традиции в отечественной психологической научной школе, а также учитывает современные исследования, посвященные психологическим характеристикам подростков с повышенными поведенческими рисками. Подчеркивается, что при наличии значительного числа работ по смежным темам сохраняется потребность в системном рассмотрении именно смысловой регуляции поведения, как интегративного механизма, обеспечивающего единство мотивации, целей, смыслов и способов саморегуляции.

Важным является тезис о том, что специфика смысловой регуляции у лиц «группы риска» требует не фрагментарного, а комплексного анализа, учитывающего индивидуально-личностные особенности и субъективное восприятие социального окружения, в том числе семейных отношений. Тем самым, заявленная тема органично вписывается в современную повестку исследований смысловой сферы личности и обладает высокой научной и прикладной значимостью.

Методология и организация исследования описаны как комплексные и соответствующие заявленной цели. Эмпирическая база включает 284 респондента 13-18 лет, состоящих на различных видах профилактического учета. При этом психодиагностический инструментарий направлен на выявление тех характеристик, которые в логике исследования связаны с компонентами смысловой регуляции: характерологические особенности, мотивационные факторы (в том числе мотивы употребления психоактивных веществ как показатель смысловых и мотивационных установок), волевой самоконтроль как регуляторный ресурс, а также субъективное восприятие родительских отношений как значимый контекст формирования смыслов и регуляторных стратегий. Отдельно упоминается интервью, ориентированное на выявление психосоциальных характеристик, что позволяет дополнить количественные данные качественным пониманием субъективного контекста смыслообразования. Достоверность результатов в автореферате связывается с теоретико-методологической обоснованностью,

корректным использованием методов обработки данных и процедурой оценки динамики в ходе психокоррекции.

Научная новизна исследования заявлена в том, что впервые выявлены особенности смысловой регуляции поведения личности в условиях повышенного поведенческого риска; в рамках комплексного экспериментально-психологического исследования определены особенности психологической коррекции смысловой регуляции; создана комплексная трехуровневая программа коррекции с наблюдением динамики на каждом уровне; обоснована возможность прогнозирования девиантных проявлений на основе оценки смысловой регуляции. Теоретическая значимость определяется тем, что обобщения и результаты исследования расширяют представления о смысловой регуляции поведения и ее компонентной структуре, уточняют роль мотивационного, личностного, эмоционально-волевого и когнитивного компонентов в организации поведения и выборе стратегий.

Практическая значимость заключается в том, что полученные данные и разработанная программа могут быть использованы в деятельности психологов и специалистов социально-реабилитационных и психологических служб при работе с лицами в возрасте 13-18 лет, а также интегрированы в учебные курсы и программы подготовки специалистов по общей, возрастной и специальной психологии.

В автореферате сформулированы положения, выносимые на защиту, позволяющие обобщить ключевые результаты исследования. Отмечается, что смысловая регуляция поведения личности рассматривается как ведущая детерминанта психической жизни и соответствующих поведенческих стратегий; структура смысловой регуляции включает мотивационный, личностный, эмоционально-волевой и когнитивный компоненты; выделены модели смысловой регуляции поведения, позволяющие описывать особенности регуляции в различных поведенческих проявлениях; описан набор факторов, влияющих на формирование склонности к зависимому поведению (эксплозивный тип личности, общее самообладание, личностная склонность к употреблению алкогольной продукции, социально обусловленные мотивы употребления алкоголя и субмессивные мотивы употребления наркотической продукции), которые в логике автореферата рассматриваются как значимые предикторы, связанные с регуляцией поведения. В части психокоррекции представлен уровневый подход и отражена динамика показателей после реализации программы, что демонстрирует практическую направленность исследования на оптимизацию смысловой регуляции и формирование более устойчивых регуляторных оснований поведения.

Автореферат производит благоприятное впечатление и позволяет выделить существенные достоинства исследования: тема отвечает актуальным задачам психологической науки, связанной с изучением смысловой сферы личности и регуляторных механизмов поведения. Методологический замысел опирается на концепции развития личности и смысловой регуляции, что обеспечивает теоретическую обоснованность; психодиагностический инструментарий носит комплексный характер и соотнесен с компонентами смысловой регуляции. Использованы адекватные методы статистического анализа, позволяющие оценить динамику показателей и выявить вклад предикторов; положения, выносимые на защиту, отражают структуру смысловой регуляции и ключевые результаты; предложена и апробирована программа психокоррекции с описанием формата и длительности реализации, ориентированная на работу с регуляторными основаниями поведения. В автореферате приведены сведения об апробации результатов, что подтверждает включенность исследования в научное обсуждение.

Замечаний по содержанию и оформлению автореферата не имеется.

В целом автореферат отражает завершенное диссертационное исследование, характеризующееся актуальностью, логической целостностью и практикоориентированным характером. Представленные материалы позволяют сделать вывод о достижении поставленной цели и решении основных задач исследования, а также

о наличии научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов.

Все вышесказанное говорит о том, что диссертация Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор медицинских наук
по специальности 19.00.04 – Медицинская психология
профессор кафедры логопедии,
олигофренопедагогики и основ специального
образования дефектологического факультета.
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Лукьянов Владимир Викторович

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Курский государственный университет»

Адрес: 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33

Телефон: (4712) 70-54-73

E-mail: vvdoc@yandex.ru

Web-сайт: <https://kursksu.ru>



Суворова М.В.
специалист по кадрам
Суворова Н.А.
02 20 26 г.

Отзыв

кандидата психологических наук Волобуевой Наталии Михайловны
на автореферат диссертации Чуйковой Марии Александровны
«Смысловая регуляция поведения, склонной к зависимому поведению»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки).

Автореферат диссертации Чуйковой М.А. посвящен актуальной проблематике смысловой регуляции поведения в условиях склонности к зависимому поведению, с особым акцентом на возраст 13-18 лет как период интенсивного смыслообразования и формирования регуляторных механизмов.

Актуальность темы исследования, отраженной в автореферате, определяется одновременно научными и социально-практическими основаниями. Научная значимость связана с необходимостью дальнейшего уточнения роли смысловой регуляции поведения как детерминанты, определяющей направленность активности, выбор поведенческих стратегий и устойчивость личностных решений в ситуации повышенного риска. Социально-практическая значимость обусловлена тем, что в возрасте 13-18 лет формируются устойчивые ценностно-смысловые основания поведения, а неблагоприятный социальный контекст и дефициты саморегуляции могут усиливать вероятность вовлечения в зависимые формы поведения. В автореферате показано, что исследование опирается на реальную практическую базу и ориентировано на лиц в возрасте 13-18 лет, состоящих на различных видах профилактического учета; что усиливает прикладной потенциал результатов и их значимость для профилактики.

Автореферат выполнен в соответствии с требованиями и имеет логичную структуру, позволяющую получить целостное представление о замысле и результатах диссертационного исследования: обозначены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, раскрыты основные элементы содержания работы, представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также сформулированы положения, выносимые на защиту.

Существенным достоинством автореферата является конкретизация положений, выносимых на защиту, которые позволяют реконструировать логику авторской концепции смысловой регуляции поведения при склонности к зависимому поведению. В частности, в автореферате смысловая регуляция поведения личности обозначается как ведущая детерминанта психической жизни и склонности к зависимости; выделяется ее компонентный состав (мотивационный, личностный, эмоционально-волевой и когнитивный компоненты); описываются модели смысловой регуляции поведения, соотнесенные с формами девиантного поведения («Зависимое», «Делинквентное», «Агрессивное», «Суицидальное»), обладающие

диагностико-прогностической направленностью; приводятся факторы смысловой регуляции, влияющие на формирование склонности к зависимому поведению; обосновывается необходимость уровневого подхода в психокоррекции смысловой регуляции поведения.

В автореферате представлены и результаты эмпирического анализа, включая сведения о применении множественного регрессионного анализа для выделения четырех моделей поведения и их психологических детерминант, что в целом свидетельствует о стремлении автора к доказательности и моделированию связей между компонентами смысловой регуляции и поведенческими проявлениями.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования в автореферате обозначены последовательно и содержательно. Отмечается, что впервые в рамках комплексного экспериментально-психологического исследования выявлены особенности смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению; определены особенности ее психологической коррекции; создана комплексная трехуровневая программа коррекции смысловой регуляции поведения с наблюдением динамики на каждом уровне; показана возможность прогнозирования девиантного/зависимого поведения на основе оценки смысловой регуляции.

Теоретическая значимость раскрыта через вклад в расширение представлений о психологических механизмах и закономерностях смысловой регуляции поведения личности при склонности к зависимому поведению и через обоснование уровневого и комплексного подхода к коррекции и профилактике. Практическая значимость представлена через разработку и апробацию программы психокоррекции, ориентированной на переориентацию установок и ценностей, формирование здоровых моделей поведения, личной ответственности и социальной интеграции, что доказывает изначально представленную модель исследования.

В автореферате приведены сведения об апробации результатов исследования (в том числе обсуждение на заседаниях профильной кафедры, а также выступления на научно-практических конференциях). Представлен перечень публикаций по теме исследования, включающий статьи в научных изданиях, а также монографию и учебно-методическое пособие.

Замечаний по содержанию и оформлению автореферата, снижающих общую положительную оценку, не имеется.

Заключительный резюмирующий раздел

Автореферат диссертации Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» отражает актуальность и научно-практическую значимость исследования, содержит необходимые сведения о логике, структуре, результатах и апробации диссертационной работы, а также позволяет сформировать целостное представление о научной новизне и практической направленности полученных результатов.

Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук
по специальности 19.00.13 –
Психология развития, акмеология,
доцент кафедры гуманитарных и
социальных дисциплин
АНО ВО «Белгородский университет кооперации,
экономики и права»

26 февраля 2026 года



Волобуева Наталия Михайловна

Волобуева Н.М.
АВЕРЯЮ

Н.М. Волобуева
управления кадров

Контактные данные:

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Адрес: 308023, Белгородская область, г. Белгород, ул. Садовая, д. 116а.

Тел.: (4722) 26-08-48

Web-сайт: buker.ru

E-mail: nataliavolobueva@yandex.ru

Отзыв

доктора психологических наук Сапоговой Елены Евгеньевны
на автореферат диссертации Чуйковой Марии Александровны
«Смысловая регуляция поведения, склонной к зависимому поведению»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки).

Автореферат диссертации Чуйковой М.А. посвящен исследованию смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению. Актуальность заявленной темы убедительно обоснована: автор указывает на рост доли лиц в возрасте 13-18 лет, демонстрирующих склонность к зависимому поведению, и подчеркивает необходимость углубленного понимания механизмов, регулирующих девиантные проявления, прежде всего связанные с употреблением психоактивных веществ. В качестве значимого научно-практического контекста выделена ограниченность профилактики преимущественно просветительскими мерами и, вследствие этого, востребованность психологически адресной коррекции детерминант поведения.

Степень разработанности проблемы отражена через обращение к исследованиям склонности к зависимому поведению и к работам, посвященным смысловой сфере личности; в автореферате также отмечены диссертационные исследования последних лет, затрагивающих смежные аспекты саморегуляции, девиантности и коррекции. При этом проблема настоящего исследования сформулирована двупланово: в теоретическом аспекте - как необходимость обоснования и осмысления смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению; в прикладном - как разработка и реализация программы психологической коррекции. В автореферате четко обозначены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Методологическая база исследования представлена опорой на концепции развития личности и смысловой регуляции, а также на представления о компонентах смысловой регуляции поведения (мотивационном, личностном, эмоционально-волевом и когнитивном). Эмпирическая база представлена 284 респондентами в возрасте 13-18 лет, исследование проходило на базе Духовно-психологического центра «Преображение» Белгородской области, включая лиц, состоящих на различных видах профилактического учета.

Содержательно значимым достоинством работы является развернутое представление автором структуры смысловой регуляции у личности, склонной к зависимому поведению, через четыре компонента (мотивационный, личностный, эмоционально-волевой и когнитивный), а также выделение моделей смысловой регуляции поведения («Зависимое», «Делинквентное»,

«Агрессивное», «Суицидальное»), позволяющих диагностировать и прогнозировать условную «группу риска». В автореферате указаны факторы, влияющие на формирование склонности к зависимому поведению, среди которых назван эксплозивный тип личности, общее самообладание, личностная склонность к употреблению алкогольной продукции, социально обусловленные мотивы употребления алкоголя и субмессивные мотивы употребления наркотической продукции.

Научная новизна автором сформулирована через утверждение о первом выявлении смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению, и о создании комплексной трехуровневой программы ее коррекции с наблюдением динамики на каждом уровне. Кроме этого, заявлена возможность прогнозирования зависимого поведения на основе определения и оценки смысловой регуляции поведения.

Теоретическая значимость раскрыта как вклад в расширение представлений о психологических механизмах и закономерностях смысловой регуляции поведения личности при склонности к зависимому поведению, а практическая - как разработка и апробация эффективной программы, доказывающей заявленную модель исследования и направленной на коррекцию склонности к зависимому поведению «путем формирования новых жизненных смыслов личности», а также как возможность использования методического аппарата для выявления лиц группы риска.

Особо следует отметить гуманитарно-психологическую направленность прикладного результата: психокоррекционная программа предусматривает работу с ценностно-смысловыми ориентациями участников, развитие способности к саморегуляции и осмыслению жизненных событий; описан уровневый подход с учетом готовности к работе и регрессионных моделей поведения.

Апробация результатов описана через обсуждение на заседаниях профильной кафедры и представление материалов на международных и всероссийских конференциях. Отдельно отмечено, что психокоррекционная программа, доказавшая свою эффективность, положена в основу трех грантовых проектов диссертантки федерального, регионального и муниципального уровней.

Замечаний по содержанию и оформлению автореферата, снижающих общую положительную оценку, не имеется.

Автореферат диссертации Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» отражает актуальность, новизну и научно-практическую значимость исследования, содержит необходимые сведения о цели, задачах, методологической основе, методах, эмпирической базе, основных результатах и апробации работы.

Диссертация Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» соответствует

критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
по специальности 19.00.07 –
Педагогическая и возрастная психология,
профессор кафедры психологии образования
института педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Сапогова Елена Евгеньевна

04 марта 2026 года

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Адрес: 127051, город Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6

Тел.: (495) 607-42-47

E-mail: ee.sapogova@mpgu.ru



Отзыв

доктора психологических наук Молчановой Людмилы Николаевны
на автореферат диссертации Чуйковой Марии Александровны
«Смысловая регуляция поведения, склонной к зависимому поведению»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки).

Содержание автореферата диссертации Чуйковой М.А. свидетельствует о целенаправленном методологически выстроенном исследовании смысловой регуляции поведения личности со склонностью к зависимому поведению. Актуальность темы подтверждается как социальными аргументами (рост числа лиц в возрасте 13-18 лет, склонных к зависимому поведению), так и практической необходимостью перехода от ограниченных информационно-просветительских мероприятий к комплексной коррекционной работе с психологическими детерминантами поведения. Постановка проблемы в автореферате конкретизирована: теоретический аспект - обоснование и осмысление смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению; прикладной - проектирование и реализация программы психологической коррекции, доказывающей представленную модель исследования.

Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи представлены в логически согласованном виде, что обеспечивает проверяемость исследовательского замысла и последующую интерпретацию результатов.

Методологическая основа обозначена через опору на концепции развития личности и смысловой регуляции, а также через выделение компонентного состава смысловой регуляции (мотивационный, личностный, эмоционально-волевой, когнитивный компоненты). Методический аппарат исследования описан достаточно развернуто: применены сравнительный организационный метод; беседа, наблюдение, психодиагностический метод и эксперимент как эмпирические методы; интерпретационный структурный метод, для статистической обработки данных указаны Т-критерий Вилкоксона и множественный регрессионный анализ. Положительным моментом является приведение перечня используемых психодиагностических методик, соотносимых с задачами исследования. Эмпирическая база, принадлежность обследуемых к контингенту профилактического учета обозначены конкретно, что повышает прозрачность условий исследования и практическую валидность полученных выводов для целевой группы.

В автореферате сформулированы положения, выносимые на защиту, что позволяет реконструировать «каркас» результатов. К ключевым результатам относятся: утверждение о ведущей детерминантной роли смысловой регуляции в психической жизни и склонности к зависимости;

представление структуры смысловой регуляции через четыре компонента; выделение четырех моделей смысловой регуляции поведения («Зависимое», «Делинквентное», «Агрессивное», «Суицидальное») для диагностики и прогноза условной группы риска; перечисление факторов, оказывающих влияние на формирование склонности к зависимому поведению; обоснование необходимости уровневого подхода к психокоррекции при учете готовности к работе, психологических особенностей и модели поведения.

Научная новизна заявлена как впервые проведенное комплексное экспериментально-психологическое изучение смысловой регуляции поведения личности, склонной к зависимому поведению, определение особенностей ее психологической коррекции и создание комплексной трехуровневой программы коррекции с наблюдением динамики на каждом уровне; отмечена также возможность прогнозирования зависимого поведения на основе оценки смысловой регуляции.

Теоретическая значимость описана через расширение научных представлений о механизмах и закономерностях смысловой регуляции при склонности к зависимому поведению и через обоснование комплексного уровневого подхода к коррекции и профилактике; практическая значимость - через разработку программы, ориентированной на повышение адаптивности и снижение девиантных форм поведения, а также через применимость методического аппарата для выявления лиц условной группы риска.

С методологической точки зрения важным является то, что в автореферате заданы параметры и логика психокоррекционного вмешательства: уровневый подход с учетом регрессионных моделей поведения и готовности участников к работе; организационные характеристики (группа до 15 человек; 30 занятий 1 раз в неделю по 90 минут; длительность реализации — 6 месяцев).

Апробация исследования отражена через обсуждение результатов на заседаниях кафедры и представлении материалов на научно-практических конференциях; дополнительно указано, что психокоррекционная программа положена в основу грантовых проектов. В автореферате приведен перечень публикаций по теме исследования, включая статьи в ведущих рецензируемых изданиях, монографию, учебно-методическое пособие и публикации в иных изданиях.

Замечаний по содержанию и оформлению автореферата, снижающих общую положительную оценку, нет.

Автореферат диссертации Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» содержит необходимые сведения о постановке проблемы, цели, задачах, гипотезе, методологической основе, методах и организации исследования, основных результатах, апробации и публикациях, что

позволяет оценить научную и практическую направленность выполненной работы.

Диссертация Чуйковой Марии Александровны «Смысловая регуляция поведения личности, склонной к зависимому поведению» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., в актуальной редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
по специальности 19.00.01 –

Общая психология, психология личности, история психологии,
профессор кафедры психологии здоровья и коррекционной психологии
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России;

Молчанова Людмила Николаевна

05 марта 2026 года

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 305041, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, д.3.

Тел.: (919) 215-50-94

E-mail: molchanowa.liuda@yandex.ru

