

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.11,

созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Министерства просвещения Российской Федерации,
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 2 октября 2025 г., № 3

о присуждении **ПОДКОРЫТОВОЙ АЛЁНЕ ВИКТОРОВНЕ,**

гражданке Российской Федерации,

ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Лексические конверсивы в русском языке: ономаσιологический аспект» по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки) принята к защите 19 июня 2025 года, протокол № 2, диссертационным советом 33.2.018.11, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Министерства просвещения Российской Федерации (191186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корп. 5), приказ № 594-нк от 02.06.2022 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Соискатель Подкорытова Алёна Викторовна, 24 мая 1982 года рождения.

В 2005 году Подкорытова Алёна Викторовна окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный педагогический университет», присуждена квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература».

В 2007 году Подкорытова Алёна Викторовна окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный педагогический университет», присуждена степень магистра филологического образования по направлению «Филологическое образование».

В 2021 году Подкорытова Алёна Викторовна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

С 2023 по 2024 гг. Подкорытова Алёна Викторовна была прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки).

С 2023 года по настоящее время работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» в качестве старшего преподавателя кафедры русского языка как иностранного Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре русского языка филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Министерства просвещения Российской Федерации.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – доктор филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела лексикографии современного русского языка федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт лингвистических исследований Российской академии наук» Валерий Анатольевич Ефремов.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ:

Марьяна Валериевна Ягодкина, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой рекламы и общественных коммуникаций, профессор кафедры русского языка и филологического образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;

Вадим Алексеевич Белов, доктор филологических наук, доцент, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

– дали положительные отзывы на диссертацию.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, в своем положительном отзыве, подписанном заведующим кафедрой современного русского языка и методики его преподавания доктором филологических наук, доцентом Мариной Александровной Лаппо и составленном доктором филологических наук, профессором Татьяной Александровной Трипольской, кандидатом филологических наук, доцентом Крыловым Юрием Владимировичем и кандидатом филологических наук, доцентом Ружей Ольгой Александровной, указала, что диссертация Алёны Викторовны Подкорытовой содержит решение научной задачи ономаσιологического анализа и классификации лексических конверсивов. Работа убедительно доказывает, что ономаσιологический анализ,

предполагающий движение от внеязыкового содержания через язык к речи, позволяет выявить структурные модели и сферы функционирования конверсивов и одновременно наметить решения ряда актуальных лексикографических задач. Диссертация углубляет представления о природе и специфике лексической конверсии, совершенствует ономаσιологический анализ конверсивов, разрабатывает семантическую классификацию конверсивов, впервые выделяя их особый, лексико-грамматический, тип.

Соискатель имеет 11 научных работ по теме диссертационного исследования, общим объёмом 4,95 п. л. (авторский вклад 4.75 п. л.), в том числе 4 статьи в рецензируемых научных журналах (2,53 п. л., авторский вклад – 2.53 п. л.). В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. *Подкорытова А. В.* Ономаσιологические модели конверсных девербативов со значением абстрактного действия / А. В. Подкорытова // *Филологические науки. Вопросы теории и практики.* – 2017. – № 4-2(70). – С. 139-142. (0,46 п. л.)

2. *Подкорытова А. В.* Особенности когнитивной природы лексических конверсивов / А. В. Подкорытова // *Вестник Челябинского государственного университета.* – 2019. – № 1(423). – С. 113-117. (0,59 п. л.)

3. *Подкорытова А. В.* Производный конверсив как объект когнитивно-ономаσιологического исследования / А. В. Подкорытова // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.* – 2022. – № 203. – С. 255-264. (0,78 п. л.)

4. *Подкорытова А. В.* Ономаσιологическая структура конверсных глаголов: ЛСГ «Социальная деятельность» / А. В. Подкорытова // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.* – 2023. – № 210. – С. 293-301. (0,7 п. л.)

На диссертацию и автореферат поступило семь положительных отзывов.

Отзывы прислали:

1. Доктор филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык и 10.02.19 – теория языка, доцент, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Ольга Борисовна Абакумова.

Отзыв положительный. Замечаний и вопросов не содержит.

2. Доктор филологических наук (10.02.04 – Германские языки), профессор, профессор кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и регионоведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Андрей Эдуардович Левицкий.

Отзыв положительный. Замечаний и вопросов не содержит.

3. Доктор филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык, 10.02.19 – теория языка, профессор, профессор кафедры русского языка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Наталья Александровна Мишанкина.

Отзыв положительный. Замечаний и вопросов не содержит.

4. Доктор филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, профессор, профессор кафедры медиакоммуникационных технологий факультета медиатехнологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» Виктория Юрьевна Прокофьева.

Отзыв положительный. Замечаний и вопросов не содержит.

5. Доктор филологических наук (10.02.01 – Русский язык), профессор, заведующий кафедрой документоведения и стилистики русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Григорий Валериевич Токарев.

Отзыв положительный. Замечаний и вопросов не содержит.

6. Доктор филологических наук (по специальности 10.02.01 – Русский язык), профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Елена Иннокентьевна Зиновьева.

Отзыв положительный. Содержит вопросы.

1) На с. 5 автореферата читаем «Методика выделения конверсивов предполагает сопоставление условно исходного высказывания с конструкцией, выведенной из него посредством лексической замены в трансформе с закономерной пермутацией актантов. В качестве таких исходных высказываний были использованы примеры, взятые из Национального корпуса русского языка». Каковы были критерии выбора исходных высказываний из Национального корпуса русского языка, как автор их на практике отбирал из корпуса?

2) Какую долю от общего количества конверсивов составляют «внутрисловные конверсивы» по терминологии автора? И можно ли сказать, что этот разряд конверсивов в силу своей «непарности» находится на периферии исследуемой лексической подсистемы, а также в большей степени, чем другие, связан при употреблении в речи с рема-тематическим членением предложения?

В целом же отзыв положительный.

7. Кандидат филологических наук, учитель высшей квалификационной категории МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 Ирина Евгеньевна Горбунова.

Отзыв положительный. Содержит замечания и вопросы.

1) Определение квалифицирующих признаков лексических конверсивов по-прежнему является дискуссионным вопросом в лингвистике, что в некоторой степени осложняет дальнейшее изучение обозначенных языковых единиц. Так, на сегодняшний день лингвисты выделяют следующие признаки лексических конверсивов: семантико-синтаксические, грамматические (морфологические), лексико-семантические и структурно-семантические. Несоблюдение критериев конверсивности способно привести к искажённому представлению языковедов о природе конверсии и в целом семантической системе русского языка. В связи с этим возникают вопросы: какую роль играет коннотация при определении пар лексических конверсивов и насколько правомерно лексическую пару *фотографировать – сниматься* (с. 8), один из участников которой ('сниматься') имеет разговорную стилистическую окрашенность, отнести к точным лексическим конверсивам?

2) Сомнительным представляется утверждение о том, что «при анализе конверсной лексики русского языка был выделен и описан новый тип конверсивов – лексико-грамматические» (с. 25) (например, *осложнить – затрудниться*, с. 24), поскольку подобные примеры (*приобретать - появляться*) были описаны ещё Ю. Д. Апресяном в 1995 г. Прошу прокомментировать, чем подход диссертанта в этом вопросе принципиально отличается от устоявшегося в науке.

В целом отзыв положительный.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью и достижениями в соответствующей отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования, а также решением диссертационного совета 33.2.018.11 протокол № 2 от 19 июня 2025 года, в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- определены основные этапы анализа лексических конверсивов, связанные с их последовательной отнесенностью к трем ономаσιологическим уровням: ономаσιологическая категория — ономаσιологическая группа — ономаσιологическая микрогруппа;

- разработан оригинальный подход к исследованию конверсных единиц на основе анализа их ономаσιологической структуры;

- проанализирована структура ономаσιологических моделей конверсных единиц, включающая ономаσιологический базис, ономаσιологический признак и ономаσιологическую связку-предикат;

- предложена семантическая классификация лексических конверсивов на основе ономаσιологического подхода;

- выделен ранее не привлекавший внимание ученых тип конверсивов — лексико-грамматический.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- в диссертации содержится решение актуальных теоретических проблем, связанных с теорией конверсности;

- лексические конверсивы проанализированы в рамках ономаσιологического подхода;

- создана ономаσιологическая классификация конверсной лексики с точки зрения частеречной принадлежности: конверсивы-имена, конверсивы-глаголы и конверсивы-атрибутивы;

- введены такие новые понятия и термины, как *квадрат конверсивов*, *конверсное словообразовательное гнездо*, *конверсная лексическая парадигма*;

- предложен новый подход к анализу промежуточного типа конверсной лексики — лексико-грамматического.

Применительно к проблематике диссертации результативно:

- исследован значительный объем языкового материала: 1179 конверсных пар, выраженных основными частями речи: именами существительными (611 пар), глаголами (434 пары), именами прилагательными и наречиями (134 пары);

– описаны ономасиологические модели, на основе которых конверсная лексика распределяется по ономасиологическим группам внутри ономасиологических категорий;

– выделены и проанализированы основные компоненты ономасиологической структуры лексических конверсивов: ономасиологические базис, признак и связка-предикат;

– обнаружена корреляция между структурой ономасиологической модели и типом деривации производных лексических конверсивов.

Значение полученных соискателем результатов для практики подтверждается тем, что:

– материалы диссертации могут быть использованы в практике преподавания в высших учебных заведениях как традиционных дисциплин («Основы науки о языке», «Лексикология современного русского языка», «Словообразование» и др.), так и широкого круга лингвистических дисциплин, связанных с проблематикой семантики, ономасиологии, когнитивистики;

– результаты исследования могут быть востребованы в учебно-методической литературе;

– обширная картотека конверсивов, собранная в ходе исследования, может способствовать решению лексикографических проблем, связанных с систематизацией и описанием конверсной лексики;

– языковой материал, иллюстрирующий конверсные трансформации, может использоваться в преподавании русского языка как иностранного.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– идеи диссертации базируются на основополагающих трудах по лексической семантике, лексикологии, ономасиологии, дериватологии и когнитивной лингвистике;

– картотека лексических конверсивов квалифицированно создана с опорой на авторитетные лексикографические источники.

- полученные результаты согласуются с научными достижениями, представленными в работах ведущих отечественных и зарубежных специалистов в соответствующих областях исследования языка;

- эффективно использованы современные методы лингвистического анализа: системно-описательный, ономаσιологический, компонентный, трансформационный, метод анализа словарных дефиниций;

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

- собрана картотека лексических конверсиров русского языка (1179 единиц);

- доказано, что структура ономаσιологической модели — ономаσιологический базис, ономаσιологический признак и ономаσιологическая связка-предикат — находится в прямой зависимости от типа деривации производных конверсных единиц;

- впервые комплексно описана ономаσιологическая природа конверсной лексики, которая представляет собой важную часть перифрастического и интерпретационного потенциала языка;

- проанализирован ранее не выделявшийся как самостоятельный лексико-грамматический тип конверсиров;

- создана семантическая классификация лексических конверсиров с опорой на три базовых ономаσιологических категории: предметность, процессуальность и признаковость;

- подготовлено 11 научных работ, общим объемом 4,95 п. л., авторский вклад — 4,75 п. л., из них в научных журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, рекомендованный ВАК при Министерстве науки и высшего образования, — 4.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания и вопросы: о соотношении семантических и синтаксических актантов при анализе валентностной структуры конверсиров, о принципах использования метода формализации, о процентном соотношении

производных и непроизводных конверсивов в системе языка, о месте внутрисловной конверсии в лексико-семантической парадигме.

В ходе дискуссии соискатель Подкорытова Алёна Викторовна ответила на поставленные вопросы и высказанные замечания и привела собственную аргументацию. При установлении отношения конверсности в расчет должны приниматься только семантические валентности, независимо от того, выражаются ли они на поверхностно-синтаксическом уровне или нет. Метод формализации применяется в диссертации при описании конверсных пар, отношения между которыми обозначается двойной стрелочкой и через схему квадрата конверсивов. Непроизводная конверсная лексика составляет не более 9,5% от всех конверсивов. На замечание о месте внутрисловной конверсии в системе языка соискательница указала на то, что принципиальное отличие внутрисловных конверсивов от собственно лексических состоит лишь в том, что конверсный потенциал таких единиц заключен внутри одного слова, поэтому нельзя говорить о том, что такие конверсивы не входят в исследуемую лексическую подсистему.

Диссертация охватывает все основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием логичного и последовательного плана исследования, непротиворечивостью методологической платформы, аргументированностью и доказательностью выводов, а также успешной реализацией избранного методологического решения, связанного с анализом собранного языкового материала.

На заседании 2 октября 2025 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Подкорытовой Алёны Викторовны представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции), и принял решение: за решение научной задачи

исследования, ономаσιологического анализа лексических конверсиров и их семантической классификации, **присудить** Подкорытовой Алёне Викторовне ученую степень **кандидата филологических наук**.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них – 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 12 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени – 10, против присуждения ученой степени – 0, недействительных бюллетеней – 0.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

ЧЕРНЯК Мария Александровна
доктор филологических наук,
профессор

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

ДЫМАРСКИЙ Михаил Яковлевич
доктор филологических наук,
профессор



2 октября 2025 г.