

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Чипан Анастасии Андреевны**
**«Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в
подведомственных учреждениях сферы молодежной политики»,**
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по
специальности: 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»
(г. Санкт-Петербург, 24 стр.)

Актуальность диссертационного исследования, проведённого А.А. Чипан, продиктована современной ситуацией в обществе, вызванной необходимостью нивелирования уровня социальной дезадаптации подростков, пресечения повторного совершения ими административных правонарушений. Приоритетным направлением современных образовательных стратегий является готовность к сотрудничеству, уважение мнения других людей, умение вести конструктивный диалог и достигать взаимопонимания.

Актуальность исследования определила его целевую направленность: диссертант чётко формулирует объект, предмет, цель и задачи исследования; гипотеза, раскрывающая условия проведения результативной социально-культурной реабилитации подростков «группы риска», ясно показывает стратегический путь исследования.

Новизна работы, на наш взгляд, обусловлена целым рядом причин. Среди них выделяется, прежде всего, сам подход диссертанта к изучению проблемы, характеризующийся инновационностью: проанализированы ключевые термины «подростки группы риска», «социально-культурная реабилитация», социально ориентированные технологии социально-культурной реабилитации подростков «группы риска»; выявлены причины повторяющегося асоциального поведения подростков, позволившие определить приоритеты социально-культурной реабилитации в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики; раскрыты характерные черты учреждений сферы молодежной политики, которые занимаются социально-культурной реабилитацией подростков «группы риска»; предложены педагогические условия социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики».

Содержание автореферата убеждает в глубине проведённого автором теоретического анализа проблемы, в целостности осмысления процесса её практической реализации. Работу отличает продуманность, логичность композиции. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, А.А. Чипан четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены социокультурный и деятельностный подходы. Необходимо отметить, что выбор теоретических и эмпирических методов исследования вполне обоснован.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести следующие: реализацию идеи использования возможностей

современной системы подведомственных учреждений сферы молодежной политики в совокупности с выявленными педагогическими условиями как базу для социально-культурной реабилитации несовершеннолетних, совершивших или могущих совершить административное правонарушение, уточнение содержания понятий подростки «группы риска», «социально-культурная реабилитация» и характер связей между ними.

Теоретическая значимость исследования заключается в доказательстве правомерности применения принципа делегирования и учёта интересов подростков в программах социально-культурной реабилитации как одного из элементов улучшения результатов проведённой программы и понимания причин повторяющегося асоциального поведения подростков «группы риска», значимых для осуществления социально-культурной реабилитации.

Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы: проведенная социально-культурная реабилитация опиралась на лично ориентированный подход, который позволил учитывать окружение, индивидуальные особенности и проблемы подростка, предполагал заочные встречи с родителями, разнообразные формы групповой работы, упражнения, интеллектуально-познавательные игры, командные, деловые и ролевые игры, культуроцентрические технологии (патриотические митинги, социальные акции, театрализованные экскурсии и прогулки, квесты и др.). Заслуживают внимания предлагаемые диссертантом диагностические методики выявления показателей результативности социально-культурной реабилитации (активность и самостоятельность подростков, развитие чувства ответственности за свои действия, навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим).

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, поскольку полученные результаты позволили разработать и апробировать специальную программу по социально-культурной реабилитации, включающей этапы делегирования ответственности подросткам «группы риска».

Выводы, к которым приходит А.А. Чипан, представляются нам обоснованными, они адекватно отражены в основных положениях, выносимых на защиту. В свою очередь, последние сформулированы логично, корректно. Вместе с тем, хотелось бы уточнить некоторые моменты: 1) можно ли на основе результатов исследования прогнозировать дальнейшую судьбу подростков «группы риска» в современном социуме?; 2) какие идеи, подходы, принципы отечественных педагогов XX века можно эффективно применять при работе с подростками «группы риска» в XXI веке?

Судя по автореферату, к защите представлена оригинальная по замыслу и качественная по исполнению диссертационная работа с хорошей апробацией, которая имеет несомненную научную ценность. Диссертация Анастасии Андреевны Чипан на тему «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики» выполнена на высоком уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении научных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 года, с внесёнными изменениями и дополнениями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор филологических наук
(специальность 10.02.01 – Русский язык),
доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
проректор «ТОГИРРО» (Государственное автономное
образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального
образования «Тюменский областной
государственный институт развития
регионального образования»)

06.05.2025

/Сальникова Вера Владимировна/

Я, **Сальникова Вера Владимировна**, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Сальникова Вера Владимировна д-р филол. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования),
Адрес места работы с индексом: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, д. 56, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

E-mail: info@togirro.ru; v.salnikova@togirro.ru

Тел.: 8 (3452) 68-56-97

Официальный сайт: <http://www.togirro.ru>



/Сальникова Вера Владимировна/

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
АДМИНИСТРАТОР
ЦЕНТРА НППМР г.ТЮМЕНЬ
РАЖЕВА С.В.

Ражева 06.05.2025

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Чипан Анастасии Андреевны по теме «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Чипан А.А. посвящено проблеме, которая на протяжении последних лет становится все более актуальной в педагогической теории и практике. Несомненно, богатый потенциал работы с подростками «группы риска» актуален и востребован как в работе современной школы, так и в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики.

Автор доказывает, что в настоящее время несовершеннолетние, относящиеся к категории «группы риска», в частности, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, демонстрируют высокую тенденцию к рецидивизму в совершении административных правонарушений.

Данная закономерность подтверждается статистическими данными и результатами социологических исследований, указывающими на системность явления в современной социально-педагогической практике. Эмпирические исследования подтверждают, что подростки испытывают значительные трудности в социальной адаптации, что требует незамедлительного реагирования со стороны специалистов и организации соответствующей коррекционной работы.

Существующая недостаточная осведомленность педагогов и специалистов по реабилитации об инновационных тенденциях в социальной и социально-культурной реабилитации, а также недостаточная разработанность теоретико-методологических основ исследуемого процесса зафиксированы автором исследования как основные противоречия, позволившие определить проблему исследования.

Практическая значимость исследования Чипан А.А. состоит в разработке и апробации программы социально-культурной реабилитации подростков «группы риска», которая может быть использована в организациях, занимающихся воспитанием, социализацией и ресоциализацией подростков. Следует отметить выработанные педагогические условия успешности проведения программы социально-культурной реабилитации подростков «группы риска», которые в первую очередь ориентированы на значительное снижение рецидивирующего противоправного поведения подростков.

Можно еще раз подчеркнуть, что выбранное автором направление исследования и средства его раскрытия представляются весьма перспективными в современной образовательной ситуации. При этом, на наш взгляд, в автореферате недостаточно представлены формы и методы включения педагогического коллектива подведомственных учреждений сферы молодежной политики в процесс по социально-культурной реабилитации подростков «группы риска».

Отмеченные недостатки ни не снижают общего положительного мнения о рецензируемом автореферате диссертационного исследования. Результаты проделанной работы, представленной в автореферате, дают основания положительно оценить исследование как с точки зрения его теоретической, так и с практической значимости.

На основе автореферата можно утверждать, что представленная Чипан Анастасией Андреевной к защите диссертация «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработаны научно обоснованные положения, имеющие значения для развития педагогики, и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении научных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, с внесенными изменениями и дополнениями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям, автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Афанасьев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

В.В. Афанасьев

30.04.2025

Я, Афанасьев Владимир Васильевич, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Афанасьев Владимир Владимирович – доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

129226 Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр.4, кор. 1

Эл. почта: vvafv@yandex.ru



Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
30.04.2025 (ГАОУ ВО МГПУ)

Подпись руки Афанасьев В.В. Удостоверено:
Афанасьев В.В.
30 04 2025

В. В. Афанасьев

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Чипан Анастасии Андреевны, выполненной на тему: «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Проведенное исследование А.А. Чипан носит актуальный характер в силу нескольких причин. Во-первых, в условиях реформирования российского общества, данная проблема обострилась и значительно возросло число несовершеннолетних, относящихся к «группе риска». Во-вторых, в современном обществе проблема беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних занимает одно из важнейших мест в системе комплексной реабилитации детей и подростков. В-третьих, решение современных задач по социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» связано с решением социально-образовательной проблемы - подростковой дезадаптации.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи, определены методы исследования.

Следует отметить, что решение поставленных задач А.А. Чипан выстраивает на четкой методологической базе фундаментальных положений социокультурного и деятельностного подходов.

Ценность авторского решения поставленных задач, доказана высокой степенью новизны исследования: систематизированы представления о терминах «подростки «группы риска», «социально-культурная реабилитация»; выявлены причины рецидивирующего асоциального поведения подростков, значимые для организации социально-культурной реабилитации в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики; обнаружены особенности учреждений сферы молодежной политики социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики; предложены педагогические условия социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики»; рассмотрены социоориентированные технологии социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» (технологии добрых дел, технологии поиска решений, технологии взаимной поддержки, технологии помощи попавшим в беду, технологии встреч с интересными людьми и др.), выполняющие профилактические и коррекционные функции, способствующие повышению активности и самостоятельности подростков, развитию чувства ответственности за свои действия, навыков культурного поведения.

Текст автореферата логически выстроен, доказателен с позиции теоретического, практического и экспериментального обоснования поставленных задач.

Отмечая высокий уровень профессионально-научной компетентности исследователя, авторское решение поставленной проблемы, отбора педагогических условий социально-культурной реабилитации подростков «группы риска», отметим ряд вопросов, которые требуют уточнения. Что понимает автор под педагогическими условиями? Кто выступил в качестве экспертов в отборе данных условий в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики? Применялся ли метод ранжирования в их отборе?

Отметим тот факт, что поставленные вопросы не снижают значение теоретических и практических результатов исследования, а также не влияют на общую положительную оценку диссертации.

Содержание текста автореферата соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении научных степеней» Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор достойна

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук
профессор, профессор кафедры педагогического и
специального образования,
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»

 Егорова Г.И.

Дата. 05 июня 2025

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Егорова Галина Ивановна

Доктор педагогических наук. Специальность 13.00.02 Теория и методика
обучения и воспитания (по областям и уровням образования),

Научное звание: профессор

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Контактная информация:

628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет
ВЛКСМ, дом 10/2

Телефон: 8 (3462) 77-40-70

официальный сайт: <https://www.surgpu.ru/>

адрес электронной почты: office@surgpu.ru

профессор, профессор кафедры педагогического и
специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет».

Выражаю согласие на обработку персональных данных



Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись <u>Егорова Г.И.</u>	заверяю
Менеджер по персоналу <u>Горюхи К.К. Борис</u>	
« 05 » <u>июня</u>	20 <u>25</u> г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Чипан Анастасии Андреевны** на тему: «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность представленного исследования обусловлена возрастающей социальной значимостью проблемы подростковой дезадаптации, рецидивирующего противоправного поведения подростков «группы риска». Рассмотрение деятельности подведомственных учреждений сферы молодежной политики в рамках социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» с позиций социокультурного и деятельностного подходов и учетом проработанного эмпирического материала представляется своевременным и значимым в связи с приоритетной национальной целью развития России до 2030 года, что подчеркивает важность работы с подростками и молодежью на государственном уровне.

Подробное описание подпункта «Степень разработанности темы исследования» свидетельствует о глубоком анализе результатов исследований, посвященных проблеме работы с подростками «группы риска», в том числе и реабилитационной работы с ними, не только в рамках трудов советских и современных ученых, но и дореволюционных и зарубежных исследователей.

Согласно тексту представленного автореферата А.А. Чипан грамотно подобранная *теоретико-методологическая основа* исследования позволила автору решить поставленные задачи и выявить типологию подростков «группы риска», основанную на анализе причин рецидивирующего асоциального поведения, семейного неблагополучия в рамках различных подходов.

Материалы исследования могут быть полезны специалистам по педагогической, социально-педагогической, социальной и социально-культурной реабилитации, социальных педагогов, специалистов по работе с молодежью.

Автореферат свидетельствует о том, что логика построения и структура диссертации соответствует научным исследованиям кандидатского уровня. Это обусловлено корреляцией формулировки проблемы исследования уже имеющимся педагогическим работам, противоречиям, выявленным в науке и практике.

Комплекс *методов*, примененных в исследовании, соответствует его предмету, цели и задачам и раскрывают высокий уровень исследовательской культуры соискателя.

Позитивное впечатление вызывают *положения на защиту* раскрывающие основные результаты исследования. Автор характеризует социально-культурную реабилитацию как многофункциональную социально-педагогическую деятельность, направленную на обеспечение позитивных изменений в образе жизни подростков «группы риска» через восстановление социальных взаимодействий, повышение активности и самостоятельности, развитие ответственности, культурного поведения и уважения к окружающим. Дано определение и дополнены основные характеристики термина «подростки «группы риска»», в том числе объясняющие рецидивирующее противоправное поведение несовершеннолетних. Значимым результатом исследования представляются выделенные автором педагогические условия социально-культурной реабилитации подростков «группы риска». Убедительным доказательством теоретических выводов по итогам проведенного исследования является педагогический эксперимент и последующее четырехлетнее наблюдение за участниками.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования не вызывают сомнений, так как, как показывает текст автореферата, отражена полноценная исследовательская работа, выполненная на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, позволяют квалифицировать работу как решение практико-педагогической проблемы, имеющей важное социально-культурное значение. Выводы обоснованы и достоверны. Публикации автора отражают решение поставленных задач.

Вместе с тем, по содержанию автореферата возникает вопрос, касающийся возможности дополнения исследования рассмотрением реабилитационной работы с подростками «группы риска» в учреждениях сферы дополнительного образования.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертация ЧИПАН Анастасии Андреевны на тему «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики» является завершенной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении научных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, с внесенными изменениями и дополнениями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям, а автор исследования ЧИПАН Анастасия Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Дата. 26.05.2025

Доктор педагогических наук,

Профессор кафедры теории и технологии социальной работы

Санкт-Петербургского государственного института психологии и соц. работы

Подпись

Лебедева С.С.



*Лебедевой С.С. завершено
Моделью кадровой службы СПб ГИП
и НИО Бурденко*

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Чипан Анастасии Андреевны по теме «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование, выполненное Чипан А.А. сомнений в актуальности не вызывает, так как рассматривает вопросы проблем детства, связанных с асоциальностью подростков, число, которых к сожалению уменьшается незначительно. Образовательная система на современном этапе реформируется в связи с идеями гуманизации образования, повышения его качества, сохранения и умножения культурных ценностей, воспитания нравственно-гуманистического мировоззрения у подрастающего поколения. Это находит отражение в государственных документах, на которые диссертант опирается, обосновывая актуальность своего исследования.

Вопросы реабилитации подростков «группы риска» до сих пор остаются значимыми для исследователей, несмотря на значительную степень их изученности. Актуальность темы исследования объяснена рядом противоречий, указанных на стр. 5 автореферата.

Опираясь на свой опыт педагогической деятельности в рамках работы с подростками «группы риска» на базе подведомственного учреждения сферы молодежной политики СПб ГБУ ПМЦ «МИР», диссертант представляет решение обозначенных задач – разрабатывает и реализует программу социально-культурной реабилитации подростков «группы риска», включающую в себя пять последовательных этапов, созданных на основе лично ориентированного подхода, гуманизации, принципах социального закаливания, социальной активности, социальной адекватности.

Диссертант, опираясь на результаты анализа научно-педагогических источников уточняет понятия «подросток «группы риска», «социально-культурная реабилитация», подмечает, что большое количество работ посвящено социокультурной реабилитации инвалидов и значительно меньше работа социокультурной реабилитации подростков асоциального поведения. Судя по автореферату, работа имеет теоретическую и практическую значимость и может применяться в различных подведомственных учреждениях сферы молодежной политики, а также в общеобразовательных организациях в процессе организации внеклассных мероприятий. Работа написана понятным научным языком, имеет логичную и ясную структуру, включает большое количество экспериментального материала, который отличается разнообразием подходов, использованием традиционных и новых методик.

После знакомства с авторефератом возник вопрос к соискателю. Какую роль может играть семья в процессе социально-культурной реабилитации подростков «группы риска», проводимой в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики? Вопрос носит уточняющий характер и никак не влияет на положительную оценку работы А.А. Чипан.

В автореферате отражены основные положения исследования, это дает основание судить, что диссертационное исследование А.А. Чипан на тему «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики», представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, соответствующую требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в существующей редакции), а ее автор – Чипан Анастасия Андреевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1- общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии РФ

Федосеева И.А. Федосеева

Подпись руки *Федосеевой ИА*



Удостоверяю

Начальник строевого отдела
Академии войск национальной гвардии

Морозов Д.В.
04.06. 20 25 г.

Я, Федосеева Ирина Александровна, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии РФ,

Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии РФ, кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования, 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова 1

Контактные данные: fedoseevairina60@gmail.com,
телефон +7 913-920-63-04

Ирина Федосеева

Подпись руки Череславой И А
Я подтверждаю
Начальник строевого отдела
Академии войск национальной гвардии
Морозов В В
04.06. 20 25 г.



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чипан Анастасии Андреевны на тему:
«Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в
подведомственных учреждениях сферы молодежной политики»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации А.А. Чипан на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена необходимостью максимального использования возможностей социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» на фоне появления новых асоциальных форм их объединения. По содержанию диссертация А.А. Чипан соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили выявить и обосновать педагогические условия социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 18 публикациях соискателя; из них 3 – статьи, опубликованные в ведущих российских изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Заслуживают позитивной оценки определение содержания основных терминов диссертационной работы на основе анализа современных научно-педагогических исследований, образовательной практики и проблемы в работе с подростками «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики; выявление особенностей подведомственных учреждений сферы молодежной политики и социально-культурной реабилитации подростков «группы риска», реализация которых позволяет в полной мере раскрыть их потенциал; обоснование педагогических условий результативной социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. Описывая в автореферате диссертации педагогический эксперимент социально-культурной реабилитации подростков «групп риска» в процессе деятельности подведомственного учреждения сферы молодежной политики, соискатель констатирует участие в нем «свыше 60 подростков», не уточняя, к какой именно группе риска они отнесены. Не конкретизировано в тексте автореферата также содержание социально-культурной реабилитации детей; изложенная информация не дает представления о механизмах

педагогического влияния на подростков и носит общий характер. В связи с данными замечаниями сформулируем вопросы:

1). В чем заключается специфика педагогического влияния на подростков «групп риска», реализуемая в авторской программе диссертанта?

2). Каким образом в педагогическом эксперименте осуществлялся заявленный «учет окружения, индивидуальных особенностей и проблем подростка»?

Сформулированные замечания не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Чипан Анастасии Андреевны на тему: «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

11.05.2025

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чипан Анастасии Андреевны на тему:
«Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в
подведомственных учреждениях сферы молодежной политики»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и
образования**

Диссертационное исследование посвящено важнейшей для педагогической науки и практики проблеме социально-культурной реабилитации подростков «группы риска», актуальность которой в условиях социокультурных трансформаций и усиления внимания государства и общества к формированию общероссийского гражданского самосознания у детей и молодёжи чрезвычайно возрастает. Необходимо подчеркнуть, что в современной сложной социально-педагогической ситуации обращение к задачам воспитания молодёжи, в частности, к проблеме подростковой дезадаптации приобретает государственную значимость.

Исследователь обоснованно определяет в качестве места проведения социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» подведомственные учреждения сферы молодежной политики, в которых создаются оптимальные условия для социальной адаптации и личностного развития данной категории несовершеннолетних.

Диссертант сформулировала проблему исследования, которая состоит в определении педагогических условий социально-культурной реабилитации подростков «группы риска», корректно определила цель, объект и предмет исследования. Достоверность и обоснованность выводов исследования обеспечивается тщательным анализом научной литературы, исторических источников, а также комплексным использованием традиционных и современных методов исследования и научной интерпретацией результатов педагогического эксперимента. В исследовании представлен анализ основных

категорий темы исследования: «подростки «группы риска» и «социально-культурная реабилитация».

Автору удалось показать специфику социокультурной реабилитации подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики, выделить и обосновать педагогические условия, определяющие результаты социокультурной реабилитации.

Научная новизна исследования состоит в систематизации теоретических подходов к определению ключевых понятий, в выявлении преемственности между исторически сложившимися формами социальной работы и современными практиками социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» и в разработке педагогических условий социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики.

Текст автореферата отражает логику построения исследования, завершенность решения поставленных задач. Основные материалы диссертационного исследования представлены в 18 авторских публикациях, включая издания, рекомендованные ВАК РФ.

В целом позитивно оценивая исследование А.А. Чипан, выскажем *замечания и вопросы*, возникшие при изучении текста автореферата диссертации.

1) Характеризуя противоречия, лежащие в основе исследуемой проблемы, диссертант обращает внимание на противоречия между инновационными тенденциями и недостаточной осведомлённостью педагогов, между новыми формами объединений подростков и неготовностью педагогов к работе с ними. Однако *противоречия научно-теоретического уровня* автором, к сожалению, не выделены.

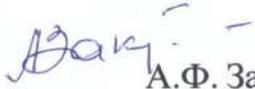
2) Необходимы дополнительные комментарии относительно содержания и последовательности этапов проведённого исследования. Не вполне ясно, почему *изучение истории становления реабилитационной работы отодвинуто на 3-й этап* исследования (тогда как на предыдущем, 2 этапе

исследования уже была разработана программа реабилитации и проведён педагогический эксперимент).

Ответы на высказанные замечания могут способствовать конкретизации и усилению научной значимости работы.

Содержание текста автореферата диссертации Чипан А.А. соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении научных степеней» Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Чипан Анастасия Андреевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор академической кафедры методологии и
теории социально-педагогических исследований
ФГА ОУ ВО «Тюменский государственный университет»


А.Ф. Закирова

03.06.2025

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Фамилия, имя, отчество: Закирова Альфия Фагаловна

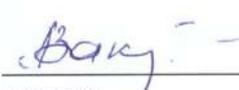
Учёная степень: доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Учёное звание: профессор

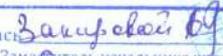
Должность, место работы: профессор академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований ФГА ОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Контактная информация: a.f.zakirova@utmn.ru; моб. тел.: 8 961 201 50 04

Индекс, адрес места работы, телефон места работы: 625003, Россия, ул. Перекопская, 15-А, каб. 417, тел.: 8 3452 59 74 13

Выражаю согласие на обработку персональных данных 

Подпись заверена: фамилия, имя, отчество, должность, печать

Подпись  удостоверяю
Заместитель начальника управления начальник отдела рекрутинга и развития персонала
 Н.В. Машинюла
«03» 20 25 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чипан Анастасии Андреевны «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертации А.А. Чипан обеспечивается необходимостью научного осмысления воспитательного и реабилитационного потенциала системы подведомственных учреждений сферы молодежной политики в контексте существующих вызовов современности, включая низкий высокий уровень асоциальных проявлений учащихся, несформированность нравственных ориентиров и отсутствие созидательных компетенций.

Проанализированная в исследовании А.А. Чипан система подведомственных учреждений сферы молодежной политики в рамках социально-культурной реабилитации позволяет охарактеризовать процесс, имеющий целью обеспечение позитивных изменений в образе и жизни за счет восстановления у подростков «группы риска» необходимых уровней социального взаимодействия; обосновать и апробировать педагогические условия результативной социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики. Тем самым формируется целостное представление о социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики.

Отметим наиболее существенные результаты проведенного исследования в методологическом, теоретическом аспектах, что определяет значимость проведенного исследования для современного развития педагогической науки. Представляют интерес предлагаемые автором характеристики причин повторяющегося асоциального поведения подростков, позволившие определить приоритеты социально-культурной реабилитации в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики.

Большую ценность исследованию придает анализ социально ориентированных технологий социально-культурной реабилитации подростков «группы риска» (технологии добрых дел, технологии поиска решений, технологии взаимной поддержки, технологии помощи попавшим в беду, технологии встреч с интересными людьми и др.), выполняющих профилактические и коррекционные функции, способствующие повышению активности и самостоятельности подростков, развитию чувства ответственности за свои действия, навыков культурного поведения.

Достоверность результатов исследования достигается применением комплекса общетеоретических и эмпирических методов исследования, их соответствием предмету, цели, задачам, выбором непротиворечивых методологических подходов, широтой и разнообразием привлеченных источников. Убедительность и достоверность результатам исследования

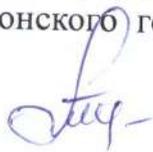
придает их апробация, как через публикации автора, так и через выступления на конференциях, научных семинарах.

Текст автореферата А.А. Чипан изложен научным языком. Следует отметить четкость и логичность сделанных выводов, обоснованность перехода от одной части исследования к другой. Стиль изложения ясный, логичный.

Судя по автореферату, диссертация Чипан Анастасии Андреевны по теме «Социально-культурная реабилитация подростков «группы риска» в подведомственных учреждениях сферы молодежной политики», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент, проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Херсонского государственного педагогического университета»

Т.В.Шушара



«15» мая, 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись заверена (должность)

Печать

и.о. ректора



И.О. Фамилия

Шушара Т.В.

Сведения об авторе отзыва:

Шушара Татьяна Викторовна :

Доктор педагогических наук, доцент:

Специальность: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Место работы: ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 273003, Херсонская область, Херсон, ул. Университетская, д. 27

Телефон: +7 (985)153-00-49

Электронная почта: hgpurf@yandex.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://hgpurf.ru/>