

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.17,
созданного на базе федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Министерства
просвещения Российской Федерации,
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Цинь Пэнфэю

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных
соискателем исследований:**

раскрыта проблема влияния жизненных ориентаций на качество жизни
китайских студентов;

предложены адаптированные на китайском языке психометрические
обоснованные психодиагностические методики: Шкала качества жизни
Бруннсвикена (BBQ) и Опросник жизненных ориентаций Е. Ю. Коржовой;

определена структура базовых (субъект-объектных) ориентаций китайских
студентов, в которую входят взаимосвязанные компоненты «смелость бросить
вызов трудностям», «стремление к внутренней гармонии», «ясность цели в
жизни»;

выявлена взаимосвязь субъект-объектных ориентаций, качества жизни,
осмысленности жизни и цели жизни и качества жизни китайских студентов; при
этом субъект-объектные ориентации влияют на качество жизни как напрямую,
так и еще в большей мере опосредованно, через смысл жизни и цель жизни;

обнаружены различия между жизненными ориентациями и качеством
жизни у китайских и российских студентов разного пола и уровня образования:
качество жизни выше у китайских студенток по сравнению с китайскими
студентами и у первокурсников по сравнению со старшекурсниками, уровень
жизненных (субъект-объектных ориентаций) у китайских студентов 1 курса
достоверно выше по сравнению с китайскими студентами 4 курса; между
российскими студентами разного пола и курса обучения достоверные различия в
качестве жизни и уровне жизненных (субъект-объектных) ориентаций

отсутствуют; независимо от уровня обучения и пола показатели качества жизни у российских студентов значительно (достоверно) выше, чем у китайских студентов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

проанализированы и систематизированы научные подходы к исследованию жизненных ориентаций и качества жизни;

применительно к проблематике диссертации результативно использованы теоретико-методологические и эмпирические методы исследования, соответствующие теоретико-методологическим основаниям исследования; адаптированы на китайском языке и психометрически обоснованы две психодиагностические методики, что расширяет возможности проведения кросскультурных исследований и обогащает репертуар научного дизайна;

выявлена структура субъект-объектных ориентаций китайских студентов, включающая взаимосвязанные компоненты «смелость бросить вызов трудностям», «стремление к внутренней гармонии», ясность цели в жизни;

раскрыто влияние жизненных ориентаций на качество жизни китайских студентов, предложена модель цепной медиации взаимоотношений жизненных ориентаций и качества жизни китайских студентов, в которой в качестве значимых посредников выступают смысл жизни и цель жизни, что доказывает наличие иерархической взаимосвязи психологических феноменов жизненного пути;

изучены характеристики качества жизни и жизненных ориентаций студентов в зависимости от срока обучения, пола и места проживания (Китай, Россия).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан и внедрен методологический аппарат исследования, позволяющий выявлять особенности жизненных ориентаций и качества жизни китайских студентов;

выявлена структура жизненных ориентаций, влияющих на качество жизни китайских студентов;

получена модель цепной медиации в отношении между субъект-объектными ориентациями и качеством жизни китайских студентов: субъект-объектные ориентации как напрямую влияют на качество жизни, так и в еще большей степени опосредованно, через цель и смысл жизни;

определены направления практического применения результатов исследования: психологическая диагностика жизненных ориентаций и качества жизни, а также психологическое консультирование китайских студентов с учетом их пола и возраста;

представленные в работе материалы исследования могут быть использованы в обучении студентов по психологическим направлениям профессиональной подготовки по следующим дисциплинам: «Психология личности», «Кросскультурная психология», «Психологическая диагностика», «Психология жизненного пути личности».

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

эмпирические данные были получены на репрезентативной выборке. При адаптации краткой Шкалы качества жизни Бруннсвикена на разных этапах исследовано 3202 китайских студента. При адаптации Опросника жизненных ориентаций Е.Ю. Коржовой опрос респондентов осуществлялся шесть раз, опрошен 1471 китайский студент. В проведении основного исследования в качестве респондентов выступили 600 студентов китайских вузов и 600 студентов российских вузов;

теория охватывает основные вопросы поставленной цели исследования жизненных ориентаций как фактора качества жизни китайских студентов, построена с опорой на признанные в российской и зарубежной психологической науке теоретико-методологические подходы и согласуется с опубликованными эмпирическими результатами исследований в области психологии жизненных ориентаций и исследований качества жизни;

идея базируется на анализе и обобщении данных о жизненных

ориентациях и качестве жизни китайских студентов с учетом социокультурной специфики китайского общества, что позволяет обеспечить высокий уровень обоснованности исследовательской гипотезы и выводов;

использованы теоретические и эмпирические методы исследования, диагностические методики, соответствующие цели, задачам исследования и направленные на изучение влияния жизненных ориентаций на качество жизни китайских студентов; применены соответствующие задачам исследования методы математической статистики с последующей логически непротиворечивой интерпретацией эмпирических данных, которая согласуется с выдвинутыми ранее теоретическими положениями.

Личный вклад соискателя состоит в:

анализе научной литературы по проблеме исследования жизненных ориентаций и качества жизни китайских студентов, в адаптации на китайском языке двух психодиагностических методик, в непосредственном участии, подготовке и проведении эмпирического исследования жизненных ориентаций и их роли в качестве жизни китайских студентов, в анализе полученных эмпирических данных, их обработке, интерпретации и обобщении результатов исследования, в выявлении структурной модели субъект-объектных ориентаций китайских студентов и модели цепной медиации в отношении между субъект-объектными ориентациями и качеством жизни китайских студентов, в подготовке основных научных публикаций по теме диссертации: опубликовано 7 научных работ, в которых отражены результаты исследования, из них 7 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, в том числе 1 работа в журнале с индексацией в Russian Science Citation Index.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: о причинах различий в качестве жизни и жизненных ориентациях китайских и российских студентов, об этапах психометрической адаптации методик, о влиянии пола на качество жизни и жизненные ориентации, о

возможности применения китайских версий психодиагностических методик в практике оказания психологической помощи.

Соискатель Цинь Пэнфэй ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привел собственную аргументацию, отметив, что высказанные замечания помогут конкретизировать программу дальнейших исследований.

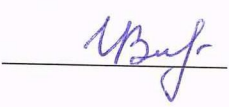
На заседании 10 июня 2025 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Цинь Пэнфэя на тему «Жизненные ориентации как фактор качества жизни китайских студентов» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)), постановил: за решение научной задачи исследования жизненных ориентаций как фактора качества жизни китайских студентов, имеющей значение для развития психологии, присудить Цинь Пэнфэю ученую степень кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 7 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Заместитель председателя

диссертационного совета  Веселова Елена Константиновна

Ученый секретарь

диссертационного совета  Кондакова Ирина Владимировна

«10» июня 2025 года.