

Отзыв

доктора психологических наук, профессора Пищик Влады Игоревны
на автореферат диссертации Проворовой Анастасии Николаевны
«Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта
личности»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Проворовой А.Н. обусловлен недостаточной степенью проработанности в отечественной психологии проблемы метапознания, особенно его инструментального компонента, именно метакогнитивных способностей. Представляет исследовательский интерес рассмотрение метакогнитивных способностей в связи с субъективным опытом личности. И в этом заключена практическая актуальность исследования, поскольку для психологов практиков, педагогов важно умение определять параметры субъективной жизненной ориентации клиентов, учеников, студентов.

Автор выстраивает логику исследования в строгом соответствии с методологическими принципами научного знания. Проанализированы теоретические подходы к изучению базовых понятий (метаубеждения, метастратегии, типы рефлексии, а также субъективный опыт). На основе анализа научной литературы по проблеме, в соответствии с основными принципами научного знания, с позиции метакогнитивного подхода, автор убедительно формулирует исходные теоретические положения концептуальной модели структуры субъективного опыта, которая представлена инвариантными и вариантными факторами в группах с выраженной и мало выраженной малоэффективных убеждений.

Теоретическая модель, исходным положением которой является предположение, что метакогнитивные убеждения влияют на субъективный опыт, выбор метастратегий и выраженность типов рефлексии, послужила

основанием планирования и проведения эмпирического исследования с целью подтверждения основных концептуальных положений.

Методы исследования, используемые автором в работе, вполне адекватны ее задачам и исходной гипотезе.

Основным индикатором специфики субъективного опыта (оценка самочувствия, восприятия жизненной ситуации, интернальности и активности в решении жизненных задач) явилась частота обращения к малоэффективным метаубеждениям.

Новизна исследования заключается в том, что установлены взаимосвязи между частотой обращения к малоэффективным метаубеждениям и особенностями субъективного опыта; между типами рефлексии и факторов метакогнитивных стратегий. Выявлены предикторы выраженности системных и малоадаптивных типов рефлексии.

Это помогает Проворовой А.Н. операционализировать структуру субъективного опыта.

Автор уделила внимание и половым различиям респондентов по представленности компонентов метакогнитивных способностей, выявив более позитивное восприятие самочувствия и жизненной ситуации у мужчин.

Надежность и достоверность результатов обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций.

Содержание автореферата соответствует диссертации. Содержание соответствует паспорту специальности.

Автор опубликовала по теме диссертации 9 статей, в том числе 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

При всей положительной оценке диссертационного исследования, возник вопрос:

Основываясь на какие положения, автору удалось компоненты субъективного опыта квалифицировать как инвариантные и вариативные?

Таким образом, отмечая несомненную актуальность рецензируемого диссертационного исследования, его теоретическую и практическую значимость, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, можно считать, что диссертация Проворовой Анастасии Николаевны «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
по специальности 19.00.01–
«Общая психология, психология личности,
история психологии», профессор
кафедры «Общая и консультативная психология»
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Донской
государственный технический
университет»

Влада Игоревна Пищик

23 апреля 2025

Контактные данные:
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Донской
государственный технический
университет»
Адрес: 344003, Ростовская область,
г. Ростов-на-Дону, пл Гагарина, зд. 1
Тел.: +7 (863) 273-85-25
e-mail: reception@donstu.ru
web-сайт: <https://donstu.ru/>



ОТЗЫВ

доктора социологических наук, кандидата психологических наук, доцента
Афонькиной Юлии Александровны на автореферат диссертации
Проворовой Анастасии Николаевны «Соотношение метакогнитивных
способностей и субъективного опыта личности», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования обусловлена значимостью исследований регуляторной сферы психики, роли метакогнитивных способностей как одного из основных регуляторных механизмов самопознания и познания мира в целом в организации субъективного опыта личности.

Научная новизна диссертации состоит в выявлении особенностей структуры субъективного опыта в зависимости от метакогнитивных убеждений; в определении взаимосвязи компонентов структуры субъективного опыта с выбором метакогнитивных стратегий и выраженностью разных типов рефлексии; в определении предикторов адаптивного и малоадаптивных типов рефлексии, включая метакогнитивные характеристики.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в расширении теоретических знаний по проблеме метакогнитивных способностей, их соотношения с особенностями восприятия жизни, самочувствия и субъект-объектных жизненных ориентаций личности. Создана теоретическая модель взаимодействия структурно-содержательных компонентов метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования полученных результатов в преподавании психологических дисциплин, в построении индивидуального образовательного маршрута, в разработке программ оказания психологической помощи, повышения эффективности учебной и рабочей деятельности.

Надежность и достоверность результатов обеспечена методологической обоснованностью исходных позиций, репрезентативностью выборки; применением надежных и валидных психодиагностических методик, адекватных задачам исследования, адекватным использованием методов статистической обработки данных.

Автореферат в полной мере передает содержание диссертации. Полученные результаты исследования отражены в 9 публикациях.

Диссертация Проворовой Анастасии Николаевны «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата психологических наук (пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.,

№ 842), а ее автор, Проворова Анастасия Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор социологических наук, кандидат психологических наук,
доцент, заведующая кафедрой психологии
и коррекционной педагогики
ФГАОУ ВО
«Мурманский арктический университет»



Афонкина Юлия Александровна

25.04.2025 г.

Сведения о лице, составившем отзыв: Афонкина Юлия Александровна, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»; 183038, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д, 15; (815-2) 40-32-01; office@mauniver.ru; www.mauniver.ru

Я, Афонкина Юлия Александровна,
даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу

личную подпись Афонкина Юлия Александровна
Юлия Александровна ЗАВЕРЯЮ
Ведущий специалист по кадрам
отдела кадров Аверьякова И.И.
И.И. «25» 04 2025 г.



ОТЗЫВ

доктора психологических наук, доцента Волковой Елены Вениаминовны на автореферат диссертации Проворовой Анастасии Николаевны на тему «СООТНОШЕНИЕ МЕТАКОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И СУБЪЕКТИВНОГО ОПЫТА ЛИЧНОСТИ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертация Проворовой Анастасии Николаевны является современным научным исследованием, посвященным одной из актуальных проблем – изучению системы динамического взаимодействия между благополучием и общей эффективностью личности. Данное исследование позволяет расширить представления о взаимосвязи компонентов субъективного опыта между собой и выделить особый вклад метакогнитивных способностей как одного из регуляторных механизмов самопознания и познания мира. Объектом исследования является регуляторная сфера психики человека, а предметом – метакогнитивные способности и субъективный опыт личности. Особый интерес вызывает событийный аспект событийного опыта. Главная цель работы заключается в изучении структурно-содержательных характеристик метакогнитивных способностей и их взаимосвязей с компонентами субъективного опыта личности.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в проведении комплексного теоретико-эмпирического изучения метаспособностей в контексте жизненных ориентаций и субъективного опыта, позволившего показать роль метакогнитивных убеждений в выборе метакогнитивных стратегий, выявить предикторы адаптивного и малоадаптивных типов рефлексии, установить связь метакогнитивных убеждений с уровнем невротизации личности, восприятием жизненных ситуаций, локусом контроля и транситуационной направленностью освоения мира.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в построении и эмпирической верификации модели взаимодействия структурно-содержательных компонентов метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности, демонстрирующей специфический вклад метакогнитивных убеждений и типов рефлексии в случае эффективной и малоадаптивной саморегуляции человека, а также разницу эффективности итоговой деятельности человека и роль субъективного опыта для проверки используемых метаубеждений.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения результатов в качестве базы для построения индивидуальных траекторий профессионального и личностного развития субъектов образовательного процесса, а также для совершенствования системы психотерапевтической помощи за счет включения метакогнитивных методов

психотерапии, поскольку метакогнитивные стратегии и убеждения отличаются большей устойчивостью и позволяют полнее понять механизм формирования негативных психических состояний. Полученные диссертантом данные полезны для создания учебных материалов, программ повышения квалификации и просветительской работы.

Эмпирическая часть исследования характеризуется многоаспектностью дизайна исследования. Исследовательский план построен в четком соответствии с целью и поставленными задачами.

Автореферат отражает структурированный и системный подход диссертанта к исследованию. Это важное достоинство работы, которое позволяет считать выводы научно новыми, теоретически и практически значимыми.

Обобщая вышеизложенное можно прийти к заключению, что диссертация Проворовой Анастасии Николаевны на тему «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности» является завершенным научным исследованием, соответствующим критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
(19.00.13 Психология развития, акмеология),
доцент, заведующий лабораторией психологии
способностей и ментальных ресурсов
им. В.Н. Дружинина Института психологии
Российской академии наук
Волкова Елена Вениаминовна

Е.В. Волкова

28.04.2025

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ *Е.В. Волковой*

ЗАВЕРЯЮ *Козарова И.С.*

ДОЛЖНОСТЬ *специалист отдела кадров*

М.П.



Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии
Российской академии наук

Адрес: ФГБУН ИП РАН, 129366, Москва, ул. Ярославская, 13/1

Тел. +7(908) 539-55-32

e-mail: volkovaev@ipran.ru

Согласна на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных,
содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей психологии ФГБОУ ВО МГППУ Селиванова Владимира Владимировича на автореферат диссертации Проворовой Анастасии Николаевны «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования обусловлена значимостью исследований познавательных способностей человека, в частности роли метакогнитивных способностей как одного из основных механизмов регуляции самопознания и познания мира в целом в приобретении и организации субъективного опыта личности.

Научная новизна диссертации состоит в выявлении различий выбора метакогнитивных стратегий, предпочтительного типа рефлексии, уровня невротизации и восприятия жизненных ситуаций в зависимости от выраженности малоадаптивных метаубеждений; определена взаимосвязь компонентов структуры субъективного опыта с выбором метакогнитивных стратегий и выраженностью разных типов рефлексии; раскрыты особенности выбора метакогнитивных стратегий, метаубеждений, субъект-объектных ориентаций в зависимости от предпочтительного типа рефлексии, отмечена значимость системной рефлексии для адаптивной саморегуляции; определены предикторы адаптивного и малоадаптивных типов рефлексии, включая метакогнитивные характеристики.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в расширении теоретических знаний по проблеме изучения метакогнитивных процессов и способностей, их соотношения с особенностями восприятия жизни, самочувствия и субъект-объектных жизненных ориентаций личности. Создана теоретическая модель взаимодействия структурно-содержательных компонентов метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования полученных результатов в дополнении курсов по общей психологии и психологии метапознания, в повышении эффективности построения индивидуального образовательного маршрута, разработке программ оказания психологической помощи и повышении эффективности учебной и рабочей деятельности.

Надежность и достоверность результатов обеспечена методологической обоснованностью исходных позиций, репрезентативностью выборки; применением надежных и валидных психодиагностических методик, адекватных задачам исследования, использованием методов статистической обработки данных.

Автореферат в полной мере передает содержание диссертации, его содержание соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая

психология, психология личности, история психологии. Полученные результаты исследования отражены в 9 публикациях, 5 из которых опубликованы в журналах из списка ВАК.

Рецензируемая работа имеет существенное теоретическое, определенное практическое и прикладное значение для современной общей психологии. Диссертация Проворовой Анастасии Николаевны «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата психологических наук (пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842), а ее автор, Проворова Анастасия Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
общей психологии ФГБОУ ВО
«Московский государственный
психолого-педагогический университет»
(19.00.01 – общая психология, психология личности
и история психологии)

Селиванов Владимир Владимирович

29.04.2025 г.

Сведения о лице, составившем отзыв: Селиванов Владимир Владимирович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; 123290, Москва, Шелепихинская наб., д. 2А, стр. 3, 2-й этаж, 207 Г.; +7 (495) 632-92-02; vvsel@list.ru; exrpsy.mgppu@gmail.com; mgppu.ru

Я, Селиванов Владимир Владимирович, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу

(подпись)

*Подпись, печать заверено
Заместитель начальника
Отдела по работе с персоналом*



Левеева Ю.В.

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук, доцента Ходаковской Ольги Валерьевны на автореферат диссертации Проворовой Анастасии Николаевны «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность исследования А.Н. Проворовой обусловлена необходимостью углубленного изучения регуляторных механизмов психики, в частности метакогнитивных способностей, как ключевых факторов адаптации личности в условиях динамичной социальной среды. Работа вносит вклад в понимание взаимосвязи между метапознанием, рефлексией и субъективным опытом, что особенно значимо для разработки методов психологической поддержки и развития когнитивных стратегий.

Научная новизна исследования заключается в разработке теоретической модели взаимодействия метакогнитивных способностей и компонентов субъективного опыта, а также в эмпирическом подтверждении роли метакогнитивных стратегий и убеждений в формировании адаптивных типов рефлексии. Впервые выявлены предикторы адаптивного и малоадаптивного рефлексивного поведения, что расширяет представления о механизмах саморегуляции личности. Определены значимые различия компонентов метакогнитивных способностей и субъективного опыта мужчин и женщин.

Теоретическая значимость работы состоит в систематизации отечественных и зарубежных подходов к изучению метакогнитивных процессов, углублении концепции субъективного опыта как регуляторной системы и обосновании его структурно-содержательных связей с метапознанием. Разработанная модель вносит вклад в интеграцию когнитивной психологии и психологии личности, открывая новые перспективы для междисциплинарных исследований.

Практическая значимость определяется возможностью применения результатов в психотерапевтической практике, образовательных программах и профессиональном отборе. Предложенные методики оценки метакогнитивных стратегий и типов рефлексии могут быть использованы для разработки тренинговых программ, направленных на повышение эффективности учебной и профессиональной деятельности, а также для оптимизации психологической помощи.

Методологическая база исследования выстроена корректно: сочетание теоретического анализа, психодиагностических методов и статистического моделирования обеспечило достоверность результатов. Выборка исследования (417 человек) является репрезентативной, а использованные методики – надежными и валидными. Применение факторного, корреляционного, дисперсионного, сравнительного анализа, регрессионных

моделей позволило выявить значимые закономерности в структуре субъективного опыта. Выводы работы логически обоснованы и подтверждены эмпирическими данными.

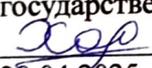
К сильным сторонам работы следует отнести:

- Глубокий теоретический анализ проблемы
- Методологическую обоснованность исследования
- Достоверность полученных результатов
- Подробное, разностороннее и логичное представление эмпирических данных
- Практическую значимость выводов для консультативной, тренинговой и психотерапевтической работы.

В качестве замечания можно отметить широту возрастного диапазона исследуемой выборки. Перспективным представляется уточнение возрастных различий компонентов метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности.

Результаты исследования прошли апробацию на научных конференциях различного уровня. По результатам выполненной работы автором опубликованы 9 статей, из которых 3 – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК, 1 – в рецензируемом научном журнале, индексируемом в Scopus и Web of Science и 1 - в рецензируемом научном журнале, индексируемом в RSCI.

Диссертация Проворовой Анастасии Николаевны «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности» соответствует критериям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

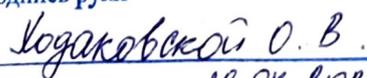
Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный институт культуры»
 Ходаковская Ольга Валерьевна
29.04.2025

Контактные данные:

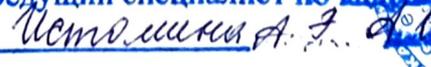
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
Адрес: 191186, Санкт-Петербург, Миллионная ул., дом 1
Электронный адрес: dp@spbgik.ru
Телефон: (812) 318-97-97
Сайт: <http://www.spbgik.ru>

Я, Ольга Валерьевна Ходаковская, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А.Н. Проворовой
 О.В. Ходаковская

Подпись руки

 Ходаковской О. В. заверяю
29.04.2025

Ведущий специалист по кадрам

 Истина А. З.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Проворовой Анастасии Николаевны «Соотношение метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Автореферат кандидатской диссертации Анастасии Николаевны Проворовой в полной мере отражает результаты диссертационного исследования автора, направленного на изучение метакогнитивных способностей и их связей с субъективным опытом личности в контексте их участия в регуляторных процессах. Автор провела обширное исследование, респондентами в котором выступили 417 человек на основе добровольного информированного согласия.

Не вызывает сомнения актуальность и значимость исследования, поскольку исследуемая автором проблематика связана с вопросами не просто адаптации человека к постоянно трансформирующемуся миру, но и поддержания благополучия личности и продуктивности жизни. Важной представляется идея автора рассматривать метакогнитивные способности как один из основных регуляторных механизмов, механизмов самопознания и познания мира в целом, то есть, по сути, механизма структурирования субъективного опыта личности. Интерес представляют предложенная автором теоретическая модель компонентов регуляторной сферы психики человека и теоретическая модель взаимосвязи компонентов метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности (стр. 11 автореферата).

В целом, автореферат дает ясное представление о проделанной теоретико-экспериментальной работе, позволяет говорить о достоверности полученных данных и обоснованности выводов работы. Достоверность основных результатов и выводов обеспечивается достаточный размер выборки, надежностью методик, адекватных предмету и задачам исследования, позволяющих комплексно изучить и проанализировать исследуемый феномен.

Проворовой А.Н. проведен сравнительный анализ метакогнитивных стратегий, малоэффективных метаубеждений, восприятия жизненных ситуаций, своего самочувствия и особенности субъект-объектных жизненных ориентаций в зависимости от предпочитаемого типа рефлексии, при этом доказана адаптивная роль системной рефлексии для эффективности саморегуляции личности, которая проявляется в том числе в лучшем владении ситуацией, более позитивных ожиданиях, более высокой личностной включенности в ситуацию; установлено различие компонентов структуры субъективного опыта в зависимости от разной выраженности малоэффективных метакогнитивных убеждений. Значимым с научной точки зрения является вывод о специфических предикторах различных типов рефлексии (адаптивного и малоадаптивного). Представляются также интересными и результаты сравнения компонентов метакогнитивных способностей и субъективного опыта личности между мужчинами и женщинами, проявляющиеся в более частом обращении к письменной фиксации мыслей, погруженности в события внутреннего мира, фантазировании и беспокойстве у

Контактные данные:

Хазова Светлана Абдурахмановна

доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет»

156012, Россия, г. Кострома

П.Новый д.1., каб. 213

Тел. (4942)492150

e-mail: kaf-spp@kosgos.ru