

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора Горбачевой Елены Игоревны на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Н.Э.Волковой определяется той ролью, которую выполняют понятийные способности и жизнестойкость личности в реализации интеллектуальной продуктивности в учебной и профессиональной деятельности. Вместе с тем в исследованиях этих психологических феноменов все еще доминируют факторные модели, не отражающие специфические эффекты вклада отдельных видов способностей в общие способности и не позволяющие раскрыть особенности взаимодействия этих способностей с ресурсными характеристиками личности и индивидуальности. Несомненным достоинством и ценностью работы является построение моделей, позволяющих выявить и оценить изменения интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости в случаях как снижения, так и роста уровня понятийных способностей при опосредствовании интеллектуальной активности, интеллектуальной эмоциональности и когнитивной дифференцированности понятийного знания.

Диссертация Н.Э. Волковой базируется на методологически прочных основаниях. Построение моделей, описывающих связи понятийных способностей с интеллектуальной продуктивностью и жизнестойкостью, осуществлено в рамках дифференционно-интеграционной теории способностей (Н.И. Чуприкова) и онтологической теории интеллекта (М.А. Холодная). Интерпретации результатов моделирования конкретизируют положения теории интеллектуального диапазона (В.Н. Дружинин) и структурно-динамической теории интеллекта (Д.В. Ушаков).

Заслуживает внимания применение взаимодополняющих методов анализа эмпирических данных - уровневый, направленный на сопоставление интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости у молодых людей, отличающихся мерой развития понятийных способностей, и структурный, характеризующий конкретные связи проявлений понятийных способностей с показателями жизнестойкости в их соотношениях с интеллектуальной продуктивностью при опосредствовании индивидуально-личностного потенциала.

Получены новые данные, развивающие положения общей психологии о вкладе конкретных соотношений понятийных способностей в интеллектуальную продуктивность и жизнестойкость. Установлено, что хотя высокие уровни концептуальных и категориальных способностей являются необходимыми для творческих проявлений, то сочетание даже высоких уровней этих способностей с низким уровнем такой понятийной способности, как осуществление элементарных логических операций, снижает невербальную креативность. С убедительной демонстративностью раскрыт различный вклад уровней развития категориальных способностей в вариацию индивидуальных различий компонентов жизнестойкости, при этом сила воздействия этого фактора оказалась сопряжена с выраженностью интеллектуальной активности и интеллектуальной эмоциональности.

Следует указать на научную новизну примененного автором подхода к исследованию жизнестойкости. Традиционно применяемое в большинстве работ представление о жизнестойкости как о личностной диспозиции вне ее сопряженного действия со структурами понятийных способностей и их задатков ограничивает понимание того, как люди в сложных обстоятельствах и имеющихся затруднениях актуализируют индивидуальные ресурсы академической и профессиональной успешности. Автором проделана значительная концептуальная работа, направленная на углубление понимания жизнестойкости как свойства личности, определяющей вариативность интеллектуальной продуктивности. Не менее важно, что получены эмпирические данные для дальнейшей научной операционализации развиваемой последователями В.Н.Дружинина модели «интеллектуального диапазона».

Впечатляет научная перспектива диссертационного исследования. Обоснованные и протестированные модели постулируют общие механизмы, задействованные в процессах продуктивной жизнедеятельности, что позволит в дальнейшем адаптировать их к актуальному для молодых людей контексту при выявлении конкретных содержательно специфичных критериев понятийных способностей и жизнестойкости.

Результаты, полученные в ходе исследования, имеют важное прикладное значение. Для специалистов-практиков было бы полезно знать, что индивидуальные различия в жизнестойкости, в частности в принятии риска, определяются интеллектуальной активностью, интеллектуальной эмоциональностью и соотношением категориальных способностей и способности к элементарным логическим операциям. Таким образом, программы, направленные на повышение когнитивной дифференцированности и развитие понятийных способностей, могут оказаться полезными для совершенствования подготовки будущих профессионалов к решению нестандартных задач и сложных проблем. Эти программы можно применять в образовательных учреждениях для стимулирования индивидуально-личностного потенциала учащихся студентов в академической и социальной сферах.

Следует особо указать на высокую степень апробации результатов и основных идей диссертации, что подтверждается значительным объемом опубликованных автором работ, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах, а также выступления с докладами на научных и научно-практических конференциях как национального, так и международного уровней.

Исходя из анализа автореферата, диссертационная работа, представленная Н.Э.Волковой, является законченным и оригинальным исследованием. Обширный эмпирический материал, собранный автором, репрезентативность выборки, адекватность и корректность используемых статистических процедур создают устойчивый базис для достоверных и обоснованных выводов о том, что понятийные способности выступают в качестве факторов интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости, но их вклад проявляется по-разному на разных их уровнях и сопряжен с индивидуально-личностным потенциалом.

Принципиальных замечаний к тексту автореферата нет. Вместе с тем, хотелось бы уточнить следующее. Правомерно ли полагать, что отличающаяся роль понятийных способностей в вариациях разных компонентов жизнестойкости (рис.5 автореф.) при специфическом характере ее опосредствования переменными «интеллектуальная активность» и «интеллектуальная эмоциональность» действительно побуждает к пересмотру традиционно применяемых процедур

изучения жизнестойкости как результата и ориентироваться на ее понимание как процесса, позволяющего учитывать контекст при оценке многомерности эффектов взаимовлияния между жизнестойкостью и индивидуально-личностным потенциалом?

Диссертация Натальи Эдуардовны Волковой на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» представляет собой завершённую научную работу, выполненную в соответствии с основными требованиями к актуальности, содержанию и научной новизне п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024), предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Волкова Наталья Эдуардовна, несомненно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
по специальности 19.00.01-общая психология,
психология личности, история психологии, профессор,
заведующий кафедрой психологии развития и
образования Института психологии Калужского
государственного университета им. К.Э. Циолковского



Е.И. Горбачева

21.04.2025

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования «Калужский
государственный университет» им. К.Э. Циолковского»

Адрес: ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского»,
248023, Калужская обл., г. Калуга, ул. Степана

Разина, 26

Тел. +7(842) 50-30-15

моб.8(906)-644-42-40

e-mail: kaf03@tksu.ru

e-mail: GorbachevaEI@tksu.ru



подпись Горбачевой Е.И. удостоверяю.
специалист по кадрам А.И. Мухомов

ОТЗЫВ

**кандидата психологических наук, доцента Виноградовой Ирины
Анатольевны на автореферат диссертации Волковой Натальи
Эдуардовны на тему «ПОНЯТИЙНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ И
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. - Общая
психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)**

В рецензируемом автореферате диссертации Натальи Эдуардовны Волковой актуальность темы исследования убедительно обоснована важностью поиска предикторов интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости личности. В работе в качестве таких факторов рассматриваются понятийные способности, представляющие собой психические свойства, обуславливающие успешность интеллектуальной деятельности за счет выделения признаков объектов, явлений и сопоставления их в разных направлениях, что позволяет обнаруживать скрытые закономерности и конструировать новые ментальные содержания.

Методологической основой проведенного исследования стала дифференционно-интеграционная теория способностей. Согласно данному подходу, психические свойства субъекта связаны с функционированием репрезентативно-когнитивных структур качество организации которых определяет успешность решения широкого спектра задач. Несмотря на достаточное количество изысканий осуществленных в русле данной методологии, научная новизна работы Натальи Эдуардовны заключается в выявлении того, что: вклад одних понятийных способностей в вариации интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости зависит от уровня других понятийных способностей; индивидуальные различия жизнестойкости (принятие риска) определяются интеллектуальной активностью, интеллектуальной эмоциональностью и соотношением

категориальных способностей и способности к элементарным логическим операциям.

В контексте объекта и предмета исследования определена цель работы - построение моделей связей показателей понятийных способностей с показателями интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости под контролем показателей индивидуально-личностного потенциала.

В теоретической части диссертации на основе анализа исследований подробно раскрыта проблема понятийных способностей как фактора интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости.

Достоинством является эмпирическая часть исследования, в которой подтверждено предположение о том, что понятийные способности выступают в качестве факторов интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости, но их вклад проявляется по-разному на низком, среднем и высоком их уровнях и сопряжен с индивидуально-личностным потенциалом.

На основе проведенного исследования Наталья Эдуардовна сформулировала обоснованные выводы, в том числе о том, что молодые люди с высоким уровнем концептуальных способностей отличаются более высоким уровнем меры дифференцированности и иерархичности репрезентативно-когнитивных структур и жизнестойкости. Это имеет практическую значимость в плане понимания оснований жизнестойкости личности в условиях неопределенности, а также разработки практико-ориентированных технологий и программ развития необходимых личностных структур, обеспечивающих успешность студентов в ситуациях давления и угроз.

Достоверность полученных результатов и сделанных на их основе выводов обеспечивается теоретической обоснованностью; объемом и репрезентативностью выборки; корректностью применения методов статистического анализа; сравнительным анализом полученных результатов с результатами исследований других авторов.

Представленный автореферат отличается четкой структурой и системным подходом в контексте понимания факторов интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости молодых взрослых.

Принимая во внимание изложенное выше, возможно заключить, что диссертация Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» представляет собой законченную научную работу, выполненную в соответствии с основными требованиями к актуальности, содержанию и научной новизне п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024), предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Волкова Наталья Эдуардовна, несомненно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук
(19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии), доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

И.А. Виноградова

22.04.2025



Контактные данные:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет»

Адрес: ГАОУ ВО МГПУ, 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4

Тел. +7(909) 924-99-23

e-mail: vinogradovaia@mgpu.ru

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, доцента Родина Юрия Ивановича на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Натальи Эдуардовны Волковой не вызывает сомнений. Для психологии личности процесс развития понятийных способностей ни в коей мере не является до конца научно познанным, а в предложенном автором видении предстает важным аспектом раскрытия личностного потенциала молодых людей в учебно-профессиональной деятельности.

Всестороннее теоретическое и экспериментальное изучение проблемы исследования позволило соискателю определить основное направление научного познания, зафиксировать его в объекте исследования, затем конкретизировать в предмете, цели, гипотезах работы в виде выявления связи понятийных способностей с показателями интеллектуальной продуктивности жизнестойкости учащейся молодежи с последующим построением моделей связи между ними. В задачах работы определены основные приоритеты и содержание научной деятельности, а также способы и средства их решения.

Научная обоснованность результатов научного исследования достигалась опорой и развитием признанных в отечественной психологии развития личности положений, включающих: дифференционно-интеграционную теорию способностей Н. И. Чуприковой, онтологическую теорию интеллекта М. А. Холодной, модель интеллектуального диапазона В. Н. Дружинина, структурно-динамическую теорию интеллекта Д. В. Ушакова, концепции жизнестойкости С. Мадди, теорию индивидуальности В. М. Русалова.

Глубина, проработанность и аргументированность основных положений диссертации вызывает уважение. Их научная значимость состоит в описании вариации интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости у молодых людей с различным уровнем понятийных способностей. Теоретическая значимость работы заключается в построении моделей связей понятийных способностей с интеллектуальной продуктивностью и жизнестойкостью под контролем индивидуально-личностного потенциала. Практическая значимость – в востребованности материалов исследования в психологическом сопровождении профессионального образования в виде разработки психолого-педагогических и психотерапевтических технологий, способствующих раскрытию личностного потенциала и формированию психологического здоровья учащейся молодежи.

Соискатель провел большую аналитическую деятельность по поиску, сбору, обработке и анализу экспериментальных данных с привлечением результатов опроса 694 респондентов и корректным использованием методов математической статистики. Следует также отметить кропотливую работу над текстом автореферата. Он отличается лаконичностью и четкостью формулировок, отражающих основные положения диссертации.

Работа прошла широкую апробацию на научных и научно-практических конференциях разного уровня. По теме диссертации опубликовано 17 работ, из них 6 статей в научных журналах, рекомендованных ВАК. Основные результаты исследования представлялись на международных и всероссийских конференциях. Основательность научной экспертизы работы подчеркивает тот факт, что материалы исследования неоднократно обсуждались на заседаниях лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов В.Н. Дружинина Института психологии РАН 2018-24 г. Результаты исследования отражены в отчетах по грантам РФФИ № 19-29-14019 «Механизмы обучения и психического развития как основа обеспечения цифровизации общего образования (на примере обучения химии)», РНФ № 18-18-00386 «Когнитивные и регуляторные механизмы продуктивной жизнедеятельности».

Заключение. Диссертация Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Волкова Наталья Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук (19.00.13 – «Психология развития, акмеология»), доцент; профессор кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»



Родин Юрий Иванович

М.П.

«14» апреля 2014 г.



Контактная информация:

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Адрес организации: 119991, ЦФО, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1

Телефон: +7 (499) 245-03-10; факс: +7 (499) 245-77-58

E-mail: mail@mpgu.su

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук Лесина Александра Михайловича на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны **«ПОНЯТИЙНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Современная действительность, связанная с ускорением социальных процессов, повышением конкуренции на рынке труда, предъявляет новые требования к молодым людям с точки зрения необходимости формирования личностной и профессиональной компетентности, в том числе развития когнитивных функций и общего уровня жизнестойкости студентов социогуманитарных и экономических специальностей. В этой связи особую актуальность приобретает научное исследование Н.Э. Волковой, посвященное изучению взаимосвязи между понятийными способностями, интеллектуальной продуктивностью и жизнестойкостью. Построенные в рамках диссертационной работы модели позволяют получить углубленное понимание динамики изменений в интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости личности студентов, обусловленных как снижением понятийных способностей, так и их развитием. Ценность данного подхода возрастает в условиях, когда проведение контролируемых экспериментальных исследований затруднено или не представляется возможным. Предложенные модели могут представлять основу для разработки специализированных тренинговых, коррекционных и развивающих программ.

Целью исследования Н.Э. Волковой является построение моделей, описывающих взаимосвязи между показателями понятийных способностей, интеллектуальной продуктивностью и жизнестойкостью, под контролем индивидуально-личностного потенциала. Понятийные способности выступают в качестве объекта исследования, а предметом исследования

является их связь с интеллектуальной продуктивностью и жизнестойкостью. Методологической основой исследования служит дифференциально-интеграционная теория способностей Н.И. Чуприковой.

Для достижения поставленной исследовательской цели Н.Э. Волковой была применена классическая схема организации научного исследования. На первом этапе осуществлен строгий отбор релевантных показателей, обеспечивающий валидность и надежность последующего анализа. Второй этап был посвящен построению статистических моделей, адекватно отражающих взаимосвязи между изучаемыми переменными. Объем выборки, составивший 694 респондента в возрасте от 19 до 24 лет, достаточен для обеспечения статистической мощности и репрезентативности результатов, что соответствует рекомендациям для выявления эффектов среднего размера. Методы обработки эмпирических данных включали в себя вычисление описательных статистик для первичного анализа распределений, общее линейное моделирование (GLM) для выявления значимых предикторов и последующую уровневую и структурную интерпретацию полученных результатов с целью углубленного понимания феномена.

Исходя из анализа представленного автореферата и указанных там ссылок можно утверждать, что диссертационное исследование подкреплено убедительным массивом научных публикаций, насчитывающим 17 работ. Особую значимость представляют 6 статей, опубликованных в авторитетных рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК, что свидетельствует о соответствии работы высоким стандартам российской науки.

Текст автореферата, объемом 26 страниц, выдержан в строгой академической форме и включает описание всех необходимых структурных элементов диссертации: вводной части, трех последовательно развивающих основную тему глав, аналитического обсуждения полученных результатов, обобщающего заключения, вывода, библиографического списка и приложения.

Судя по автореферату, диссертация Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» представляет собой завершенное, оригинальное и квалифицированное научное исследование. Работа соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, регламентированным пунктами 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842, ред. от 25.01.2024).

Проведенное Н.Э. Волковой исследование характеризуется актуальностью поставленных задач, глубиной содержания, обоснованностью выводов и несомненной научной новизной, что позволяет констатировать существенный вклад автора в развитие современной психологической науки.

На основании представленного автореферата можно констатировать соответствие диссертации установленным нормативным требованиям, а Волкова Наталья Эдуардовна может быть рекомендована к присвоению ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

кандидат психологических наук (19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии),
доцент кафедры общей и специальной психологии с
курсом педагогики ФГБОУ ВО «Рязанский
государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Лесин

Александр Михайлович

Дата: 18.04.2025

М.П.

Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Подпись руки Лесина

ОТДЕЛ
КАДРОВ

Адрес: 390026 г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9

Тел. +7 4912 971801

e-mail: am170911@mail.ru

Согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора Мухамеда Каншобиевича Кабардова на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны **«ПОНЯТИЙНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертация Волковой Натальи Эдуардовны посвящена решению фундаментальной задачи построения моделей взаимосвязи понятийных способностей, интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости, позволяющих предсказывать изменения данных параметров в случаях, когда контролируемый эксперимент трудно реализовать. Актуальность диссертационного исследования Н.Э. Волковой связана с теоретической и практической необходимостью исследования понятийных способностей как факторов, определяющих интеллектуальную продуктивность и жизнестойкость. Традиционные факторные модели анализа интеллектуальной продуктивности, как правомерно отмечается в диссертационном исследовании, редуцируют связь между общими способностями и личностными свойствами, а также не учитывают вклад отдельных, парциальных способностей. Отмечается противоречивость данных о взаимосвязи жизнестойкости, интеллекта и академической успешности. Констатируется недостаток исследований, посвященных свойствам личности, преодолевающим интеллектуальный порог, и индивидуально-личностного потенциала понятийных способностей. Обозначена проблема недифференцированности терминов «классификация» и «категоризация». Решение заявленных проблем Н.Э. Волкова предлагает в рамках дифференционно-интеграционной теории умственных способностей Н.И. Чуприковой, согласно которой психические свойства связаны с функционированием репрезентативно-когнитивных структур, определяющих успешность решения широкого класса учебных и профессиональных задач. Подчеркивается роль когнитивной дифференцированности и интеллектуальной активности в академической и профессиональной успешности.

Объектом исследования выступают понятийные способности. *Предметом* исследования является связь понятийных способностей с интеллектуальной продуктивностью и жизнестойкостью. *Цель* диссертационной работы заключается в построении моделей, описывающих взаимосвязи показателей понятийных способностей с показателями интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости. Важным аспектом моделей является учет влияния индивидуально-личностного потенциала как контролирующей переменной в данных моделях.

Методический комплекс исследования включает четыре блока: методы оценки понятийных способностей, методы измерения интеллектуальной продуктивности, метод исследования жизнестойкости и методы анализа индивидуально-личностного потенциала. *Дизайн исследования*, включающий два этапа: а) пилотажного исследования, предусматривающий отбор показателей и уточнение исследовательских гипотез, и 2) основного исследования, направленного на построение моделей.

Общая выборка составляет 694 респондента.

Научная новизна исследования заключается в проведении комплексного теоретико-эмпирического анализа, направленного на выявление вариаций интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости у молодых людей, различающихся по уровню выраженности понятийных способностей (высокий, средний, низкий). Ключевым аспектом является учет индивидуально-личностного потенциала, маркерами которого выступают интеллектуальная активность, интеллектуальная эмоциональность и когнитивная дифференцированность.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных результатов при разработке образовательных технологий, направленных на интенсификацию когнитивной дифференцированности и развитие понятийного мышления у молодежи. Разработанные диссертантом технологии позволят повысить жизнестойкость, расширяя возможности адаптации к сложным условиям за счет активизации не только индивидуальных ресурсов, но и за счет интеграции и эффективного использования достижений человеческой культуры. Разработка и внедрение таких технологий может существенно повысить конкурентоспособность и адаптивность молодежи в современном быстро меняющемся мире.

Диссертационное исследование подкреплено публикацией 17 научных работ, среди которых выделяются 6 статей в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК. Одна из этих статей проиндексирована в международной базе данных Web of Science.

Текст диссертации составляет 220 страниц, имеет стандартную структуру, включающую введение, три основные главы, обсуждение полученных результатов, заключение, выводы, библиографический список и приложения. Визуализация и систематизация данных представлены посредством 19 таблиц и 14 рисунков, встроенных в текст диссертации.

Поведен глубокий анализ доступных исследований по теме диссертации, включает 316 источников, значительная часть которых (169) представлена на иностранных языках. Автор диссертационного проявила способности и возможность углубленного изучения зарубежного опыта и научных достижений в соответствующей теме и смежных областях науки.

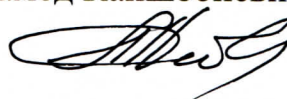
Результаты статистической обработки данных, а также промежуточные модели, построенные в рамках исследования, представлены в приложениях

Диссертация Волковой Натальи Эдуардовны «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» является завершенным научным исследованием и полностью соответствует критериям, установленным в «Положении о присуждении ученых степеней» (п. 9-14, Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842, ред. от 25.01.2024).

Исследование демонстрирует актуальность, содержательность и научную новизну, что позволяет сделать вывод о вкладе Волковой Н.Э. в развитие психологической науки. На основании соответствия диссертации установленным требованиям, автор признается достойной присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
(19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, заведующий лабораторией дифференциальной психологии и психофизиологии в ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Мухамед Каншобиевич Кабардов



Контактные данные:

ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»

Адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4.

Тел. 8 903 128-07-11

e-mail: kabardov@mail.ru

Согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны на тему «ПОНЯТИЙНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность проблемы исследования, которую обозначает автор не вызывает сомнения. Фундаментальное изучение понятийных способностей человека в рамках общей психологии — это настоятельная необходимость, с которой на сегодняшний день столкнулось научное сообщество. Построенные в диссертационном исследовании модели позволяют получить представление об изменении интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости при снижении понятийных способностей или их гармоничного / негармоничного роста, когда контролируемый эксперимент сложно реализовать, и заблаговременно разработать тренинговые программы, направленные на преодоление возможных последствий.

Анализ психологической литературы отечественных и зарубежных авторов позволил Наталье Эдуардовне убедительно показать, что в отечественной психологии интерес к изучению понятийных способностей возник сравнительно недавно. Между тем, в последние годы возникла более глубокая потребность в понимании и исследовании онтологических и ресурсных характеристик понятийных способностей, которые оказывают большой эффект на успешность академической и профессиональной деятельности. Концепция жизнестойкости, по мнению Натальи Эдуардовны, направляет на поиск свойств личности, позволяющих преодолеть «интеллектуальный порог» освоения учебной / профессиональной деятельности.

Особо хочется отметить тот большой объем теоретического материала, который был проанализирован Натальей Эдуардовной в ходе теоретического обоснования актуальности и разработанности поставленной проблемы исследования (316 источников, из них 169 источник на иностранных языках). Эмпирическая часть исследования отличается многоаспектным дизайном, дифференцированностью и строгой обоснованностью этапов сбора данных, а также применением валидных и надежных методов, что свидетельствует о глубоком понимании автором методологии научного исследования. Сложность структуры и высокая трудоемкость эксперимента, проведенного на репрезентативной выборке.

Автореферат имеет четкую структуру и логику. Положения, выносимые на защиту, раскрываются достаточно подробно. Результаты эмпирического исследования подкреплены серьезной математической статистикой.

Автореферат написан логично и аргументированно и оставляет приятное впечатление большим объемом проделанной работы и высоким качеством обработки материала. Данный факт, безусловно, является существенным достоинством работы, позволяющим квалифицировать полученные выводы как обладающие высокой степенью научной новизны, теоретической значимости и практической применимости, что соответствует критериям, установленным в п. 10 "Положения о присуждении ученых степеней" (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 25.01.2024)). Это формирует убедительное основание для дальнейшего развития исследования в качестве перспективного, актуального и методологически обоснованного в рамках современной психологической науки.

На основании вышеизложенного, диссертация Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» представляет собой завершённое научное исследование, отвечающее основным требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук в отношении актуальности, содержания и научной новизны (п. 9-14 "Положения о присуждении ученых степеней", Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 25.01.2024)). Принимая во внимание вышеизложенное, Волкова Наталья Эдуардовна заслуживает присвоения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 — общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук (5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии), доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии Высшей школы психологии и педагогики Института гуманитарных и социальных наук Уфимского университета науки и технологий
e-mail: elena-ram@yandex.ru

16 апреля 2025 года


Елена Владимировна Ахмадеева

Согласна на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (ФГБОУ ВО УУНиТ), г. Уфа, Российская Федерация

Адрес: ФГБОУ ВО УУНиТ, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, 450076, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32.

Тел. +7 347 229-96-16

e-mail: rector@uust.ru



Ахмадеевой Е. В.
«16» 04 2025 г.
Заведующий общего отдела УУНиТ Т. Шам
Миртимаева Т. Р.

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны на тему
«ПОНЯТИЙНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ И
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая
психология, психология личности, история психологии (психологические
науки)

Диссертационное исследование Натальи Эдуардовны Волковой основывается на дифференционно-интеграционной теории способностей и онтологической теории интеллекта. Оно посвящено изучению влияния понятийных способностей на интеллектуальную продуктивность и жизнестойкость. Объектом исследования являются понятийные способности, предметом — их связь с интеллектуальной продуктивностью и жизнестойкостью. Главная цель работы заключается в создании моделей, которые показывают, как понятийные способности влияют на уровень интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости под контролем показателей индивидуально-личностного потенциала. Исследование состояло из пилотного этапа (отбор релевантных показателей) и основного этапа, направленного на построение моделей взаимосвязей.

Научная новизна данного исследования заключается в проведении комплексного теоретико-эмпирического анализа, который позволяет описать вариации интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости у молодых людей с высоким, средним и низким уровнями понятийных способностей, учитывая индивидуально-личностный потенциал (интеллектуальную активность, эмоциональность и когнитивную дифференцированность).

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения результатов для разработки инновационных образовательных технологий, стимулирующих когнитивную дифференцированность и понятийное мышление у молодежи. Это повышает их жизнестойкость за счет

использования индивидуальных ресурсов и культурного потенциала. Внедрение технологий в образование оптимизирует обучение, формируя критическое мышление и комплексный анализ информации, что соответствует современным требованиям к подготовке специалистов. Данные могут быть полезны для создания учебных материалов, программ повышения квалификации и просветительской работы. Результаты также могут лечь в основу программ психологической поддержки и консультирования для повышения жизнестойкости и адаптации к стрессу.

Эмпирическая часть исследования выделяется многоаспектностью дизайна исследования, дифференцированностью и обоснованностью этапов сбора данных и использованных для этого методов, сложностью структуры и высокой трудоемкостью проведения эксперимента в соотношении с достаточно широким масштабом выборки (694 респондента, среди которых 68% – девушки и 32% – юноши, что соответствует гендерному распределению среди студентов социогуманитарных специальностей в российских вузах) и подчеркивает научную креативность диссертанта.

В целом представленный автореферат отражает структурированный и систематизированный подход диссертанта к проведенному исследованию, что, несомненно, является значимым преимуществом данной работы и позволяет рассматривать полученные выводы как имеющие высокую научную новизну, теоретическую и практическую ценность, а также как достаточное основание для продолжения работы как перспективного, современного и обоснованного психологического исследования.

Принимая во внимание изложенное выше, возможно заключить, что диссертация Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» представляет собой законченную научную работу, выполненную в соответствии с основными требованиями к актуальности,

Доктор психологических наук
(19.00.07 Педагогическая психология),
доцент, профессор кафедры психологии
и безопасности жизнедеятельности
Института компьютерных технологий
и информационной безопасности
Инженерно-технологической академии
Южного федерального университета
Кибальченко Ирина Александровна

Ref.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

Пичиуа подпись

ЗАВЕРЕНО:

Начальник сектора

Острейкова
№ 04

М.П. 

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
Адрес: ФГАОУ ВО ЮФУ, 347922, Ростовская обл., г. Таганрог, ул.
ул. Чехова, 2, корпус "И", ауд. И-433.

Тел. +7(908) 519-57-80
e-mail: kibalirina@sfedu.ru

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук, доцента кафедры возрастной и педагогической психологии департамента психологии Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Куваевой Ирины Олеговны на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны на тему «ПОНЯТИЙНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование Н.Э. Волковой фокусируется на актуальной, но при этом недостаточно изученной проблеме взаимосвязи понятийных способностей, интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости. Данная проблематика, находящаяся на стыке когнитивной психологии и психологии личности, представляет значительный интерес в контексте современных исследований интеллекта и адаптивности.

Опираясь на скрупулезный теоретико-методологический анализ обширного массива научной литературы, Н.Э. Волкова проводит систематизацию существующих в психологии способностей представлений о понятийных способностях и обосновывает выбор категориальных способностей, способности к классификации, способности к элементарным логическим операциям и концептуальных способностей в качестве объекта исследования; детально анализирует роль интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости в профессиональной и академической успешности.

В рамках предпринятого исследования Н.Э. Волкова аргументировано обосновала актуальность и идентифицировала проблему; сформулировала цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования. Особое внимание уделено определению научной новизны и теоретической значимости полученных результатов, что соответствует современным требованиям к научным исследованиям в области психологии способностей. Наталья Эдуардовна определила научную новизну, теоретическую значимость работы; изложила основные положения, выносимые на защиту; представила сведения об апробации результатов исследования.

Неоспоримым преимуществом представленной работы является двухэтапный дизайн исследования, включающий пилотажный этап (селекция релевантных показателей) и основной этап (построение моделей). Совокупный объем выборки составил 697 респондента. Научный аппарат исследования отличается четкостью формулировок и внутренней согласованностью.

Результаты работы достаточно полно представлены в 17 публикациях, в том числе 6 статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК (из них: 1 – Web of Science).

Представленный автореферат демонстрирует структурированный и систематизированный подход диссертанта к исследуемой проблематике. Данный аспект является существенным достоинством работы и позволяет рассматривать полученные результаты как обладающие высокой научной новизной, теоретической и практической значимостью. Сформулированные выводы представляются обоснованным фундаментом для дальнейших исследований в рамках перспективного и актуального направления психологической науки.

Принимая во внимание изложенное выше, возможно заключить, что диссертация Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» представляет собой законченную научную работу, выполненную в соответствии с основными требованиями к актуальности, содержанию и научной новизне п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024), предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Волкова Наталья Эдуардовна, несомненно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

кандидат психологических наук

(19.00.13 – Психология развития, акмеология),
доцент кафедры возрастной и педагогической
психологии департамента психологии УГИ
Уральского федерального университета имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина

И.О. Куваева



22.04.2025

Подпись *И.О. Куваева*

Заверяю

ведущий документовед

[Signature]
/С.В. Жукова

Контактные данные:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Адрес: ФГАОУ ВО УРФУ, 620062, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19
Тел. +7(912) 204-67-37

e-mail: irina.kuvaeva@urfu.ru

Согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

ОТЗЫВ

Кандидата психологических наук, доцента Калугина Алексея Юрьевича на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Исследование Натальи Эдуардовны Волковой посвящено актуальной проблеме изучения понятийных способностей как фактора интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости. Автором была выдвинута теоретическая гипотеза, которая показала свою состоятельность в ходе эмпирической проверки, о том, что вклад понятийных способностей в интеллектуальную продуктивность и жизнестойкость различается на разных уровнях проявления данной способности. Представленное исследование характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью. Основные результаты исследования были отражены в ряде публикаций (17 публикаций, 6 из них в журналах, рекомендованных ВАК РФ, из них 1 в журнале, входящем в базу данных Web of Science), апробированы в рамках проектов РФФИ и РНФ, представлены на международных и всероссийских конференциях.

Дизайн исследования включал два этапа, первый этап был связан с отбором показателей и обнаружением предварительных закономерностей, на втором этапе строились модели связи понятийных способностей с проявлениями интеллектуальной продуктивности и жизнестойкостью. Оба этапа включали значительное число респондентов (398 и 299 соответственно), опрошенных в нескольких регионах России (Калуга, Кострома, Москва, Пенза, Пермь, Таганрог), что позволяет говорить о репрезентативности и достоверности полученных данных.

Следует отметить тщательный подход Натальи Эдуардовны к анализу данных: подготовка данных с использованием процентильной стандартизации, проверка допущений к использованию статистических критериев (проверка эквивалентности ковариационных матриц с помощью критерия Бокса, проверка однородности дисперсий с помощью критерия Ливиня), учет проблемы множественных сравнений (использование поправки Бонферрони). Использованные статистические процедуры подобраны корректно в соответствии с выдвинутыми гипотезами и поставленными задачами исследования. Все это позволяет быть уверенным в надежности полученных результатов.

Опора на дифференционно-интеграционную теорию способностей (Н.И. Чуприкова), онтологическую теорию интеллекта (М.А. Холодная), структурно-динамическую теорию интеллекта (Д.В. Ушаков) и специальную теорию индивидуальности (В.М. Русалов) позволили Н.Э. Волковой рассмотреть понятийные способности целостно в контексте

личности и индивидуальности, тем самым избегнув проблемы «фасеточности» в психологии (Ушаков, 2020).

В качестве небольшого замечания, не умаляющего достоинств работы, можно указать на частое использование термина «влияние» без уточнения, что имеется в виду статистическое влияние.

Диссертация Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» представляет собой законченное научное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук (пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (ред. от 25.01.2024)), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук
(19.00.01 Общая психология, психология
личности, история психологии),
доцент, заведующий кафедрой
теоретической и прикладной психологии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

А.Ю. Калугин

14.04.2025



Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет»

Адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24

Тел.: +7 (342) 215-18-49 (доб. 331)

e-mail: postmaster@pspu.ru

web-сайт: <https://pspu.ru>

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук, доцента Лихачевой Эльвиры Валерьевны на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование Волковой Натальи Эдуардовны посвящено актуальной проблеме психологии – поиску психологических оснований интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости личности.

В своем исследовании в качестве факторов интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости личности как психологических феноменов выступают: категориальные способности, способность классификации, способность к элементарным логическим операциям, концептуальные понятийные способности.

Автор задалась целью построения моделей связей этих понятийных способностей с интеллектуальной продуктивностью (психометрический интеллект и психометрическая креативность) и жизнестойкостью.

Методологическими основаниями для этого выступают: дифференционно-интеграционная теория способностей (Чуприкова Н.И.), онтологическая теория интеллекта (М.А. Холодная), модель интеллектуального диапазона (В.Н. Дружинин), структурно-динамическая теория интеллекта (Д.В. Ушаков), концепция жизнестойкости (С.Мадди), теория индивидуальности (В.М. Русалов).

В ходе проведенного исследования было выявлено, что молодые люди с высоким уровнем понятийных способностей, в отличие от молодежи с низким уровнем понятийных способностей, более интеллектуально продуктивны и жизнестойки. При этом вклад понятийных способностей в интеллектуальную продуктивность и жизнестойкость различен. Категориальные способности, способность классификации, способность к элементарным логическим операциям, концептуальные понятийные способности влияют на отдельные показатели интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости по-разному.

и сопряжены с когнитивной дифференцированностью, интеллектуальной активностью и интеллектуальной эмоциональностью.

Полученные данные корректны и достоверны. Автором проведен сравнительный анализ полученных результатов с результатами исследований других авторов. Исследовательские данные получены на большой выборке, которая составляет 694 респондента, с помощью батареи методик и подвергнуты математико-статистической обработке.

Диссертационное исследование Волковой Натальи Эдуардовны обладает теоретической значимостью и демонстрирует значительный вклад в исследование понятийных способностей, интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости. Оно обладает научной новизной, которая заключается в проведении комплексного теоретико-эмпирического анализа вариаций интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости у молодых людей с высоким, средним и низким уровнем понятийных способностей с учетом таких характеристик индивидуально-личностного потенциала как интеллектуальная активность, эмоциональность и когнитивная дифференцированность.

Практическая значимость диссертационного исследования Волковой Натальи Эдуардовны заключается в возможности применения полученных результатов для оптимизации обучения молодежи, повышения их интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости, организации и реализации психологического сопровождения образования молодых людей.

По теме диссертационного исследования опубликовано 17 печатных работ, в том числе 6 в журналах, включенных в перечень ВАК. Результаты диссертационного исследования неоднократно обсуждались на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях.

Автореферат характеризуется последовательностью и четкостью изложения, логичностью структуры. Основные положения диссертации, выносимые на защиту, изложены емко, грамотно и доступно, сопровождаются обоснованными выводами и подкреплены иллюстративным материалом.

Представленный автореферат позволяет заключить, что диссертация Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» является завершенной научной работой, выполненной в соответствии с требованиями, изложенными в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

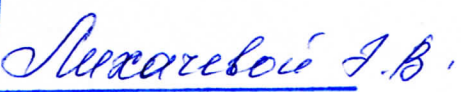
постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024), предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и Волкова Наталья Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук
(19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии), доцент,
заведующий кафедрой общей психологии
и психологии труда Гуманитарного
института Автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Российский новый университет»

21 апреля 2025 года




Эльвира Валерьевна
Лихачева


ПОДПИСЬ _____
ПОС. ОВЕРЯЮ
АНО ВО «Российский новый университет»
Начальник отдела кадров
Бехтина В.В. 

Контактные данные:

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

Адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, дом 22

Тел. +7 (495) 925-03-85 доб.253

e-mail: rector@rosnou.ru

сайт: <https://rosnou.ru>

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора Александра Павловича Лобанова
на автореферат диссертации Волковой Натальи Эдуардовны на тему
«Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и
жизнестойкости», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология,
психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование Н. Э. Волковой, базируясь на фундаментальных положениях дифференциационно-интеграционной теории способностей и онтологической теории интеллекта, посвящено углубленному изучению влияния понятийных способностей на интеллектуальную продуктивность и жизнестойкость. Объектом исследования выступают понятийные способности, а предметом – связь понятийных способностей с интеллектуальной продуктивностью и жизнестойкостью. Актуальность темы, обоснованная автором, предопределяет цель исследования – разработку валидных моделей, эксплицитно демонстрирующих влияние понятийных способностей на уровень интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости, под контролем показателей индивидуально-личностного потенциала. Методология исследования включает в себя последовательные этапы: пилотный, предназначенный для селекции релевантных переменных, и основной, ориентированный на построение эмпирически обоснованных моделей взаимосвязей, что соответствует строгим требованиям научного исследования.

Структура автореферата, состоящая из трех глав, логически выстроена и последовательно раскрывает содержание диссертационного исследования, обеспечивая адекватное отражение поставленных целей и задач. Эмпирическая часть исследования отличается многоаспектным дизайном, дифференцированностью и строгой обоснованностью этапов сбора данных, а также применением валидных и надежных методов, что свидетельствует о глубоком понимании автором методологии научного исследования. Комплексная организация и ресурсоемкость данного экспериментального исследования, охватившего 694 участника, подчеркивают новаторский характер диссертационной работы и стремление к обеспечению высокой степени достоверности полученных выводов. Примечательно, что гендерный состав выборки (68% женщин), соответствует общероссийским показателям для студентов социогуманитарных специальностей, что повышает репрезентативность результатов.

Научная новизна исследования заключается в реализации комплексного теоретико-эмпирического подхода, позволившего установить вариации

интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости у молодых людей с различным уровнем развития понятийных способностей (высоким, средним и низким) под контролем индивидуально-личностного потенциала, включающего интеллектуальную активность, интеллектуальную эмоциональность и когнитивную дифференцированность.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения полученных результатов при разработке инновационных образовательных технологий, направленных на стимуляцию когнитивной дифференцированности и понятийного мышления у молодежи. Такой подход способствует повышению жизнестойкости за счет активизации индивидуальных ресурсов. Внедрение разработанных технологий в образовательный процесс оптимизирует обучение, формируя навыки критического мышления и комплексного анализа информации, что соответствует актуальным требованиям к подготовке современных специалистов. Представленные данные могут быть использованы при создании учебных материалов, программ повышения квалификации педагогических работников, а также в рамках просветительской деятельности. Кроме того, результаты исследования могут лечь в основу программ психологической поддержки и консультирования, ориентированных на повышение жизнестойкости и адаптации к стрессовым ситуациям.

Представленный автореферат являет собой отчетливое отражение структурированного и систематизированного подхода диссертанта к проведенному исследованию. Данный факт, безусловно, является существенным достоинством работы, позволяющим квалифицировать полученные выводы как обладающие высокой степенью научной новизны, теоретической значимости и практической применимости, что соответствует критериям, установленным в п. 10 "Положения о присуждении ученых степеней" (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 25.01.2024)). Это формирует убедительное основание для дальнейшего развития исследования в качестве перспективного, актуального и методологически обоснованного в рамках современной психологической науки.

На основании вышеизложенного, диссертация Волковой Натальи Эдуардовны на тему «Понятийные способности как фактор интеллектуальной продуктивности и жизнестойкости» представляет собой завершенное научное исследование, отвечающее основным требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук в отношении актуальности, содержания и научной новизны (п. 9-14 "Положения о присуждении ученых степеней", Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 25.01.2024)). Учитывая вклад, внесенный Волковой

Натальей Эдуардовной в развитие психологической науки, она, безусловно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая психология),
профессор кафедры общей и организационной
психологии Института психологии Белорусского
государственного педагогического университета
имени Максима Танка

14.04.2025



Лобанов А.П.
зам. начальника ОК БГПУ
04 2025 г.

А.П. Лобанов

Согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Контактные данные:

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, факультет социально-педагогических технологий, кафедра возрастной и педагогической психологии;

Адрес: Беларусь, 220050, ул. Советская 18

Тел: (029)1547697

e-mail: 7707601@mail.ru