

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антипиной Светланы Степановны
«Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков» по
специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая
психология (психологические науки)

Актуальность проблемы диссертационного исследования
определяется интересом современной психологической науки к феномену киберагрессии, в связи с тем, что киберагрессия является наиболее распространённым и травматичным онлайн-риском в подростковом возрасте. В ходе применения теоретических подходов Антипиной С.С. проведен анализ социально-психологических детерминантов, способствующих киберагрессии у подростков. Полученные данные позволили создать теоретическую модель, в которой основными компонентами выступили агрессивность, эмпатия, социальный интеллект, стили поведения в конфликтной ситуации и коммуникативные характеристики, а пол, возраст и цифровой опыт могут быть модераторами, опосредующими влияние этих факторов на киберагрессию у подростков. При этом по результатам исследования автору удалось предложить структурную модель социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков.

Научные положения, вынесенные автором на защиту, последовательны и имеют логическую структуру. Они в полной мере отражают своеобразие и новизну результатов научной деятельности автора и выводов, которые показывают ценность проведенного исследования и его теоретическую, научную и практическую инновационность.

Выводы, сделанные автором в исследовании, отличаются полнотой и обоснованностью, согласуются со всеми элементами категориального аппарата и демонстрируют достижения, полученные автором в ходе исследования. Они носят обоснованный и доказательный характер.

Научная новизна исследования. В работе описаны характеристики различных типов киберагрессии у подростков, определены особенности данных типов киберагрессии в зависимости от пола, возраста и цифрового опыта, выявлены социально-психологические детерминанты киберагрессивного поведения в подростковом возрасте.

Теоретическая значимость исследования: обобщены и систематизированы основные положения исследований по проблеме киберагрессии у подростков; разработана и эмпирически верифицирована модель социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков.

Практическая значимость проведенного исследования. Выводы диссертационного исследования могут быть использованы для разработки профилактических программ для подростков, направленных на снижение киберагрессивного поведения при онлайн-взаимодействии.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечивается грамотной постановкой цели и задач исследования, логичностью и ясностью планирования исследования на основе теоретико-методологического обоснования, организацией эмпирического исследования на всех этапах его осуществления в строгом соответствии с исследовательскими целями и задачами, репрезентативностью выборки, применением соответствующих задачам исследования методов статистической обработки.

Оценивая содержания автореферата, следует отметить, что он имеет четкую и ясную структуру и передает содержание диссертации, дает представление о результатах исследования, основных положениях и выводах.

Полученные результаты исследования отражены в 11 научных публикациях, 3 из них опубликованы в научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Антипиной Светланы Степановны на тему «Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков», представленная на соискание

ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (действующая редакция), а ее автор, Антипина Светлана Степановна, заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук,
доцент, профессор кафедры психологии развития и консультирования
института педагогики, психологии и социологии СФУ

«24» марта 2025 г.



Волкова Олеся Владимировна

Контактная информация:

Институт педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета

Адрес: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, д. 79

Телефон: 8(391)246-99-34

E-mail: ovvolkova@sfu-kras.ru

ФГАОУ ВО СФУ	
Подпись	Заведующий
Делопроизводитель	03 20 25



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антипиной Светланы Степановны
«Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков» по
специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая
психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Антипиной Светланы Степановны посвящено важной для современной психологической науки проблеме научного поиска социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков.

Особенности цифровой социализации личности в современном мире актуализируют проблему агрессивного поведения в онлайн-среде. Интенсивная цифровизация, благодаря которой информационные технологии всё глубже проникают в обыденную действительность, расширяют возможности субъекта деятельности, но и продуцируют новые угрозы, одной из которых является киберагрессия. **Актуальность данного диссертационного исследования** определяется тем фактом, что киберагрессия являясь относительно новым психологическим феноменом, во многом определяет основу интегрального показателя эффективности процесса жизнедеятельности подростка в цифровом пространстве, отражающего его социальное самочувствие и качество жизни. В этой связи особую значимость приобретает выявление факторов и условий, способствующих киберагрессии у подростков.

Необходимо отметить перспективность изучаемой темы, связанной с дальнейшей разработкой проблемы киберагрессивного поведения подростков в виртуальной среде, что предполагает операционализацию природы данного феномена и особенностей его детерминированности.

Методологическая основа исследования представлена как фундаментальными социально-психологическими и общепсихологическими

принципами, так и современными концепциями, и подходами к рассмотрению проблемы киберагрессии в целом и у подростков в частности.

Научная новизна исследования состоит в выявлении социально-психологических детерминантов, оказывающих влияние на киберагрессивное поведение подростков.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что данная работа вносит свой вклад в научное понимание феномена «киберагрессия» и социально-психологических детерминантов киберагрессивного поведения подростков.

Практическая значимость проведенного исследования не вызывает сомнений, так как разработанная автором структурная модель социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков будет интересна и полезна как исследователям, изучающим поведение подростков в онлайн-среде, так и педагогам, взаимодействующим с подростками, а также практическим психологам, работающим в сфере психологического сопровождения образовательного процесса.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечена следующими факторами: соблюдением принципов социально-психологического подхода к проблеме изучения киберагрессии, разработкой программы исследования с использованием продуманного теоретико-методологического обоснования, последовательным выполнением всех этапов эмпирического исследования, в соответствии со всеми указанными целями, задачами, условиями и принципами психодиагностики.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации. Структура автореферата и логика его изложения соответствует цели и задачам исследования. Задачи исследования в целом решены. Диссертация несомненно вносит вклад в выявление социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков. Обращает на себя внимание список литературы, включающий 305 источников, из которых 216 на иностранных языках. Основные идеи, результаты и выводы исследования отражены в 11

публикациях (из них 3 научные статьи в рецензируемых журналах из Перечня ВАК). Результаты диссертационного исследования докладывались на научных конференциях. Язык и стиль работы соответствуют требованиям, предъявляемым к научным работам.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Антипиной Светланы Степановны на тему «Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (действующая редакция), а её автор, Антипина Светлана Степановна, заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, директор института педагогики и психологии
Костромского государственного университета

Самохвалова Анна Геннадьевна

«25» марта 2025 г.

Контактная информация:

Костромской государственный университет, институт педагогики и психологии, кафедра педагогики и акмеологии личности

Адрес: 156000, г. Кострома, п. Новый, д.1

Телефон: (4942) 63-49-00 (доб. 8500)

E-mail: a_samohvalova@kosgos.ru

Подпись руки _____
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова _____



25.03.2025

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антипиной Светланы Степановны
«Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков» по
специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая
психология (психологические науки)

Актуальность проблемы диссертационного исследования. Глубокие социокультурные изменения, происходящие в последние десятилетия и катализируемые активной цифровизацией современного общества, ставят перед наукой новые вопросы и вызовы, связанные с проблемой взаимодействия личности в онлайн-среде. Устройства электронной связи стали важным средством социализации подростков, и поэтому надлежащее использование этих устройств и цифрового пространства в целом является необходимой образовательной целью. Пребывание подростков в онлайн-пространстве предлагает большие преимущества с точки зрения установления новых дружеских отношений и поддержания связи с окружающими, однако может быть сопряжено и с риском. Одним из основных рисков при интернет-взаимодействии выступает киберагрессия. Киберагрессия обладает определенными особенностями и последствиями, которые делают ее особенно проблематичной и заслуживающей внимания. В связи с вышесказанным тема диссертационного исследования Антипиной С.С. представляется весьма актуальной на сегодняшний день, как в практическом, так и в теоретическом плане.

Заслуживает внимания **научная новизна исследования**, в котором автором на российской выборке выявлены и описаны четыре типа киберагрессии у подростков, построена теоретическая модель социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором были систематизированы и дополнены теоретические представления о феномене «киберагрессия», выявлены социально-психологические

детерминанты киберагрессии у подростков, включающие агрессивность, эмпатию, социальный интеллект, стили поведения в конфликтной ситуации, коммуникативные характеристики, а также пол, возраст и цифровой опыт.

Практическая значимость проведенного исследования заключается не только в разработке и эмпирической верификации модели социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков, но и в адаптации методики «Типология киберагрессии» для оценки как общего уровня киберагрессии, так и её типов у подростков, отвечающей необходимым требованиям психометрики с точки зрения дискриминативности и надежности.

Достоверность и обоснованность результатов проведенного исследования обеспечивается глубокой теоретико-методологической обоснованностью исследуемой проблемы, достаточным размером выборки, использованием качественных и количественных методов обработки данных, применением современных методов математико-статистического анализа, широкой апробацией полученных результатов.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации. В своей работе Антипина С.С. четко и грамотно формулирует цель и задачи исследования, демонстрирует развернутый теоретический анализ рассматриваемой проблемы, основываясь на результатах теоретического и экспериментального исследования, приходит к обоснованным выводам. Выполненное диссертационное исследование является законченной, самостоятельной, научно-исследовательской работой. Автореферат диссертации включает содержание теоретического материала и полученные в ходе эмпирического исследования результаты. Работа изложена грамотным научным языком, в едином стиле.

Научные положения результатов диссертационной работы изложены в 11 публикациях автора, в том числе 3 в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Тематика публикаций соответствует содержанию исследуемой проблемы и усиливает практическую значимость исследования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Антипиной Светланы Степановны на тему «Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (действующая редакция), а её автор, Антипина Светлана Степановна, заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук,
доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии факультета
педагогики и психологии ФГБОУ ИВО «Российский государственный
университет социальных технологий»

«28» марта 2025 г.

Котовская Светлана Владимировна

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования «Российский государственный
университет социальных технологий»

Адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49

Телефон: +7 (499) 160-22-05

E-mail: info@rgust.ru

*Подпись руководителя С.В. Котовской уполномоченной
ведущей экспертной по персоналу*



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антипиной Светланы Степановны
«Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков» по
специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая
психология (психологические науки)

Актуальность проблемы диссертационного исследования обусловлена в социальном плане необходимостью создания благоприятных условий для развития подрастающего поколения. В последние десятилетия резко возросло использование новых информационно-коммуникативных технологий, таких как Интернет. В сфере образования растущий доступ к информационным технологиям может улучшить социальное взаимодействие между учащимися и расширить опыт совместного обучения. Однако внедрение электронных средств связи порождает проблемы, заслуживающие нашего внимания. Одна из таких проблем связана с киберагрессивным поведением у подростков. В этой связи особую значимость приобретает выявление факторов и условий, способствующих киберагрессии у подростков.

Научная новизна исследования определяется разработкой комплекса социально-психологических детерминантов киберагрессивного поведения у подростков, а также описанием четырех типов киберагрессии (импульсивно-инициативной киберагрессии, импульсивно-ответной киберагрессии, произвольно-инициативной киберагрессии и произвольно-ответной киберагрессии) на выборке подростков.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором были дополнены теоретические представления о киберагрессии, разработана и эмпирически верифицирована модель социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков, включающая агрессивность, эмпатию, социальный интеллект, стили поведения в конфликтной ситуации, коммуникативные характеристики, пол, возраст и цифровой опыт.

Диссертационная работа Антипиной С.С. имеет **практическую значимость** для разного уровня учебных заведений с целью подготовки специалистов в сфере киберпсихологии. Эмпирические данные могут быть использованы в работе психологами, педагогами и специалистами, взаимодействующими с подростками, а адаптированная методика «Типология киберагрессии», оценивающая склонность к киберагрессивному поведению у подростков, расширяет возможности проведения исследований в данном направлении.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается репрезентативностью выборки, использованием методик, релевантных объекту и предмету исследования, адекватным применением методов математической статистики, грамотным анализом и интерпретацией полученных результатов, апробацией полученных данных в публикациях и на научно-практических конференциях.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации.

В автореферате диссертации дана общая характеристика исследования, грамотно представлен его научный аппарат, отражающий достаточную согласованность цели, объекта, предмета и задач исследования. Полученные в ходе диссертационного исследования данные, представленные в автореферате, свидетельствуют о широкой экспериментальной базе работы и тщательной обработке полученных исследователем сведений, представленных в таблицах и рисунках, в достаточной мере отражающих результаты проведенного исследования.

Результаты эмпирического исследования, примененные исследователем методы работы, позволяют сделать вывод о том, что выдвинутая соискателем гипотеза подтверждена, поставленные задачи решены.

Работа изложена грамотным научным языком, в едином стиле. Научные положения результатов диссертационной работы изложены в 11 публикациях автора, в том числе 3 в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК

Министерства образования России, что дает достаточно полное представление о ходе и результатах исследования.

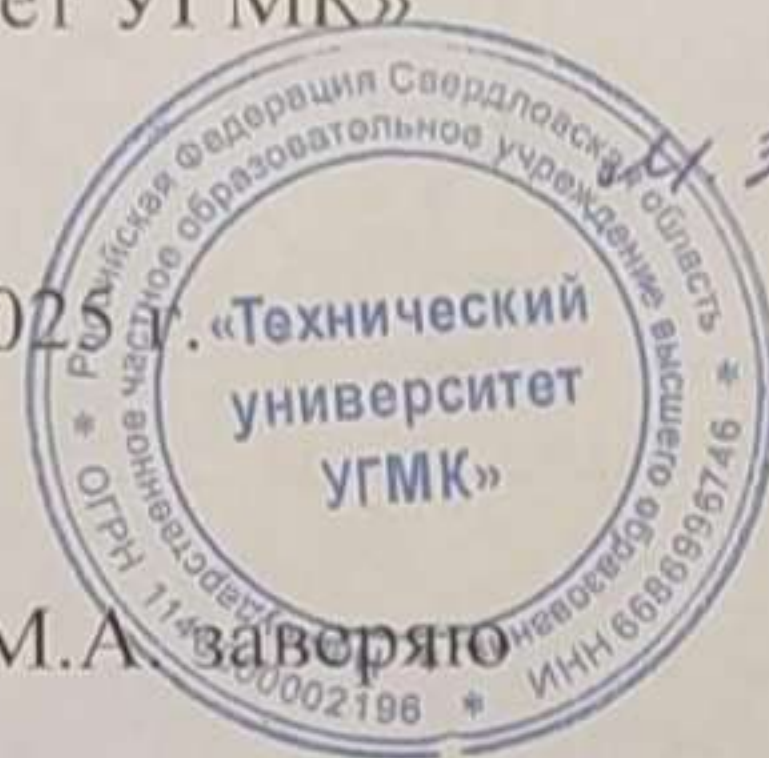
Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Антипиной Светланы Степановны на тему «Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (действующая редакция), а ее автор, Антипина Светлана Степановна, заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин НЧОУ ВО «Технический университет УГМК»

«04» апреля 2025 г. *За* *9-* Забоева Майя Алексеевна

Подпись руки Забоевой М.А. *заверяю*



Помощник директора

Г. В. Добронравова 04.04.2025

Г. В. Добронравова

Контактная информация:

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»

Адрес: 624091, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, пр-т Успенский, д.3

Телефон: +7 (34368) 78-386

E-mail: m.zaboeva@tu-ugmk.com

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антипиной Светланы Степановны
«Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков» по
специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая
психология (психологические науки)

Современная цифровая среда, ставшая неотъемлемой частью повседневной жизни подростков и пространством формирования их социальных связей, нередко сопровождается проявлениями агрессии, приобретающими специфические, новые формы. Актуальность диссертации Антипиной Светланы Степановны определяется необходимостью теоретического и эмпирического анализа киберагрессии как особого социально-психологического феномена, а также разработки эффективных средств профилактики и коррекции деструктивного онлайн-поведения. Автор справедливо указывает на недостаточность существующих подходов, заимствованных из офлайн-контекста, и предлагает оригинальную концептуализацию проблемы, учитывающую специфику интернет-коммуникации подростков.

Научная новизна исследования заключается в разработке и апробации комплексной модели социально-психологических детерминантов киберагрессии в подростковом возрасте. Впервые на российской выборке подростков эмпирически исследованы различные типы киберагрессии, выделены и системно описаны их детерминанты: агрессивность, эмпатия, социальный интеллект, стили поведения в конфликтных ситуациях и коммуникативные характеристики. Значимым вкладом в науку является эмпирическое обоснование вклада агрессивности, эмпатии, социального интеллекта, стилей поведения в конфликтной ситуации и коммуникативных характеристик в формирование киберагрессии у подростков с учётом модераторного влияния возраста, пола и цифрового опыта подростков.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Антипиной Светланы Степановны заключается в уточнении понятийного аппарата, разработке авторской теоретической модели социально-психологических детерминантов киберагрессии у подростков, а также в систематизации подходов к изучению онлайн-агрессии в рамках социальной психологии. Автор демонстрирует глубокое знание современных зарубежных и отечественных исследований, интегрируя их в целостную научную конструкцию.

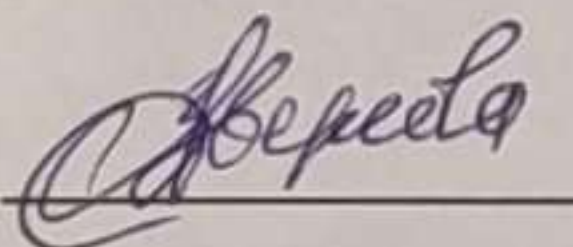
Особое внимание заслуживает практическая значимость работы, которая проявляется на нескольких уровнях. Во-первых, адаптированная для русскоязычной выборки методика "Cyber-aggression typology questionnaire" (CATQ) предоставляет исследователям и практикующим психологам удобный и надежный инструмент диагностики различных форм киберагрессии в подростковом возрасте. Во-вторых, полученные данные позволяют разрабатывать целевые профилактические программы и интервенции для подростков, учитывающие индивидуальные и контекстуальные особенности (пол, возраст, цифровой опыт). В-третьих, результаты исследования могут служить основой для разработки и внедрения программ социально-психологического сопровождения киберсоциализации подростков в образовательной среде.

Достоверность полученных данных обеспечивается тщательно подобранной теоретико-методологической базой, использованием валидных психодиагностических методик и широкого спектра статистических процедур. Репрезентативная выборка (325 подростков), а также сопоставимость результатов с международными исследованиями подтверждают научную обоснованность, достоверность и прикладной потенциал сделанных выводов.

Автореферат диссертации Антипиной Светланы Степановны написан на высоком литературном уровне, отличается логичностью изложения, стилевой выдержанностью и читается с интересом. Он в полной мере соответствует

требованиям ВАК РФ и адекватно отражает содержание и структуру диссертационного исследования. Теоретические положения убедительно подкреплены качественным эмпирическим материалом, что свидетельствует о глубокой проработке темы и высоком уровне научной культуры соискателя. Анализ результатов представлен профессионально, аргументированно и сопровождается применением корректных методов математико-статистической обработки.

Всё вышеизложенное даёт основание утверждать, что диссертация Антипиной Светланы Степановны на тему «Социально-психологические детерминанты киберагрессии у подростков», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (действующая редакция), а ее автор, Антипина Светлана Степановна, заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
старший преподаватель кафедры психологии личности
Санкт-Петербургского
государственного университета  Зверева Алёна Владимировна
«11» апреля 2025 г.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 199034, Россия, Санкт-Петербург,

Университетская наб., д. 7-9

Телефон: +7 (812) 328-20-00

Электронная почта: alena.zvereva@spbu.ru

Сайт: <http://spbu.ru>

Личную подпись
Документ подготовлен по
Текст документа размещен в открытом доступе на сайте
статьи по адресу <http://spbu.ru/science/press.html>
Верующий специалист по документам

Иванов ОИ
11.04.2025