

Председателю совета по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук
33.2.018.08, созданного на базе федерального
государственного образовательного
учреждения высшего образования «Российский
государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»,
доктору филологических наук, профессору
Л.Н. Беляевой

Уважаемая Лариса Николаевна!

Я. Гридина Татьяна Александровна

фамилия, имя, отчество

Доктор филологических наук, 10.02.01 Русский язык

ученая степень (шифр специальности по защищенной диссертации)

Профессор по специальности 10.02.01 Русский язык

ученое звание (указать по какой специальности или кафедре)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет», кафедра общего языкознания и
русского языка, профессор

место работы (учреждение, структурное подразделение, должность)

согласен/а принять участие в работе совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук 33.2.018.08, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», в качестве официального оппонента диссертационной работы Трифоновой Татьяны Александровны

(фамилия имя отчество соискателя)

на тему «Особенности языковой рефлексии детей с различными стратегиями освоения языка»,
представленной к защите на соискание учёной

(тема диссертации)

степени кандидата/доктора наук по специальности 5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 33.2.018.08;
- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации с соискателем ученой степени;
- не работаю в одной организации с научным руководителем/консультантом соискателя ученой степени;
- не принимаю участия совместно с соискателем Трифоновой Татьяной Александровной в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Я согласен(на) на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в согласии, сведениях и официальном отзыве, необходимых для работы диссертационного совета 33.2.018.08.



Копия

Заверено инв. ОК УрГПУ

Л. А. Гридиной

подпись (расшифровка подписи)
Л. Н. Беляева
Л. Н. Курташова

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации **Трифоновой Татьяны Александровны** на тему: «Особенности языковой рефлексии детей с различными стратегиями освоения языка» на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, представленной к рассмотрению в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.08, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Фамилия Имя Отчество	Гридина Татьяна Александровна
Ученая степень (шифр специальности по диплому), ученое звание	Доктор филологических наук, 10.02.01 Русский язык, профессор
Место работы, должность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», кафедра общего языкознания и русского языка, профессор
Почтовый индекс, адрес	620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26
Контактный телефон	8-922-162-90-80
Адрес электронной почты	tatyana_gridina@mail.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Гридина, Т. А. Метаязыковая рефлексия ребенка над игровым текстом: экспериментальные данные / Т. А. Гридина // Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности. – 2024. – № 22. – С. 15-34. – EDN FEHNSK.
2.	Гридина, Т. А. «Рисунок пером»: игровой текст в аспекте его восприятия / Т. А. Гридина, Н. С. Абрамова // Вопросы психолингвистики. – 2024. – № 2(60). – С. 47-63. – DOI 10.30982/2077-5911-2024-60-2-47-63.
3.	Гридина, Т. А. Динамика языкового сознания в свете лексикографических данных и эргонаминаций / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова // Филологический класс. – 2023. – Т. 28, № 4. – С. 323-336. – DOI 10.26170/2071-2405-2023-28-4-323-336.
4.	Гридина, Т. А. Тренинговые технологии в развитии речевых компетенций школьников: малые фольклорные тексты / Т. А. Гридина, А. Э. Ямова // Современные образовательные практики в студенческих исследованиях: сб. материалов I Межрег. научно-практ. конф., посв. Году педагога и наставника, Киров, 01 декабря 2023 года. – Киров: Межрег. центр инн. техн. в образ., 2023. – С. 187-191. – DOI 10.24412/cl-37132-2023-1-187-191.
5.	Гридина, Т. А. Психолингвистические методы как основа организации тренингов вербальной креативности / Т. А. Гридина // Cognitive Neuroscience – 2021: матер. междунар. форума, Екатеринбург, 02–03 декабря 2021 года / Мин-во науки и высшего образования РФ. УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2022. – С. 46-51.
6.	Гридина, Т. А. Речепорождающий потенциал словоформы: экспериментальные данные / Т. А. Гридина // Российская психолингвистика: итоги и перспективы: матер. XX Междунар. симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации, Москва, 27–28 мая 2022 года. – Москва: РУДН, 2022. – С. 67-68.

7.	Гридина, Т. А. Метаязыковой мем как жанровая форма обучения русскому языку: экспериментальные данные / Т. А. Гридина, Е. С. Лисич // Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности. – 2021. – № 19. – С. 36-52. – DOI 10.26170/2411-5827 2021 19 03.
8.	Гридина, Т. А. Ассоциативно-вербальная сеть как динамическая модель языкового сознания: экспериментальные данные / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова // Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности. – 2020. – № 18. – С. 27-47. – DOI 10.26170/pla20-01-04.
9.	Гридина, Т. А. Феномен вербальной креативности в свете инноваций детской речи: методология анализа / Т. А. Гридина // Стратегические ориентиры современного образования : сборник научных статей, Екатеринбург, 05–06 ноября 2020 года. Том Часть 2. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2020. – С. 69-72. – DOI 10.26170/Kso-2020-110. – EDN PIRAWK.

Подпись официального оппонента _____



Подпись *Т. А. Гридиной*
 Завершено в *Уральском государственном педагогическом университете*

И. А. Суфьянцев