

Отзыв научного руководителя о работе
Трифоновой Татьяны Александровны
над диссертацией «Особенности языковой рефлексии детей с
различными стратегиями освоения языка»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая,
прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Т. А. Трифонова в 2022 г. окончила аспирантуру РГПУ им. А. И. Герцена (кафедра русского языка) по научной специальности 10.02.19 Теория языка, сдав все кандидатские экзамены на «отлично» и успешно защитив выпускную квалификационную работу.

Обучение в аспирантуре (2018-2022 гг.) Т.А. Трифонова успешно сочетала с педагогической работой – сначала в детском саду, а затем в вузе (на кафедре языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И. Герцена в качестве преподавателя). С 2022 г. Т.А. Трифонова работает младшим научным сотрудником в научно-исследовательской Лаборатории онтолингвистики РГПУ им. Герцена.

В течение всего периода обучения в аспирантуре Т. А. Трифонова работала добросовестно и целеустремленно, постоянно проявляя ответственность и творческий подход к исследуемым проблемам. В процессе работы над диссертационным исследованием она продемонстрировала очевидное трудолюбие, собрав и проанализировав огромное количество материала детской речи – как спонтанной речи детей, так и полученного в ходе разработанного и проведенного ею экспериментального исследования с 72 детьми.

Т. А. Трифонова в процессе работы над диссертацией проявила стремление скрупулезно изучать научную литературу и использовала в своем исследовании 247 источников, в том числе – 84 на иностранных языках (62 на английском языке, 22 – на немецком). Тема ее диссертационного исследования представляется чрезвычайно актуальной, поскольку доказанная в работе гипотеза о том, что языковая рефлексия у детей имеет вариативный характер – в зависимости от их стратегии освоения языка, может значительно изменить существующие представления о возможных путях развития речи детей, в том числе и детей с проблемами в развитии (которых сейчас, к сожалению, становится все больше) и о применении дифференцированного подхода к речевому развитию детей.

В период обучения в аспирантуре Т. А. Трифонова активно участвовала в научной деятельности кафедры языкового и литературного образования

ребенка и Лаборатории онтолингвистики; она постоянно выступает на научных конференциях (12 докладов), ею опубликовано 18 научных работ по онтолингвистике, в том числе 3 – в рецензируемых изданиях из списка ВАК.

Считаю, что выполненное исследование подтверждает перспективность Т. А. Трифоновой как ученого. Высокий уровень диссертационного исследования позволяет считать Т. А. Трифонову достойной присуждения ученой степени кандидата филологических наук.

доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка
Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

Галина Радмировна Доброва

16 октября 2024 г.

Контактная информация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48, тел.: +7 905 277-85-51, эл. адрес: galdobr@mail.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись *Г. Р. Доброва*

удостоверяю « 33 » 10 2024 г.
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Ласечник
Ю.В. Ласечник