



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КФУ)

Кремлевская ул., д. 18, корпус 1, Казань, 420008
тел. (843) 233-71-09, факс (843) 292-44-48
эл. почта: public.mail@kpfu.ru
ОКПО 02066730, ОГРН 1021602841391
ИНН/КПП 1655018018/165501001

09.12.2024 № 03-09/6008

На № _____ от _____

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата науки, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.21, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» доктору филологических наук, профессору А.И. Жеребину

Уважаемый Алексей Иосифович!

В ответ на Ваше обращение федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" сообщает о согласии выступить в качестве ведущей организации по диссертации Железняковой Елены Алексеевны «Теория и методика обучения русскому языку как неродному детям младшего школьного возраста из семей мигрантов», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (начальное общее образование)) (педагогические науки).

Подтверждаем, что соискатель ученой степени и его научный руководитель не работают в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Соискатель ученой степени также не является руководителем или работником организации-заказчика или исполнителем (соисполнителем) по научно-исследовательским работам, которые ведутся в университете и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Отзыв ведущей организации будет направлен в диссертационный совет не позднее чем за 15 дней до дня защиты диссертации.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в автореферат диссертации и для размещения на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», прилагаются.

Проректор по образовательной деятельности,
д.ф.-м.н.

«09» декабря 2024 г.




Е. А. Турилова

874953

Сведения о ведущей организации

по диссертации Железняковой Елены Алексеевны на тему: «Теория и методика обучения русскому языку как неродному детей младшего школьного возраста из семей мигрантов» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный (начальное общее образование)), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.21 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	КФУ
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	420008, Казань, ул. Кремлевская, 18
Веб-сайт	https://kpfu.ru/
Телефон	+7 (843) 939-29-03
Адрес электронной почты	public.mail@kpfu.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Путулян, Н. С. Из опыта применения субъектно-ориентированной программы педагогической адаптации детей-мигрантов / Н. С. Путулян, В. Г. Закирова, Ф. Г. Зайнуллина // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 1. URL: https://science-education.ru/article/view?id=32412 (дата обращения: 21.11.2024).
2.	Чупрякова, О. А. Методы и приемы развития коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка / О. А. Чупрякова, С. С. Сафонова, Д. И. Рахимова // Филология и культура. Philology and Culture. – 2023. – № 2 (72). – С. 256–263.
3.	Юсупова, З. Ф. К вопросу об изучении имен собственных в лингвокультурологическом аспекте на уроках русского языка как неродного / З. Ф. Юсупова, К. З. Закирьянов, Б. Н. Жамолдинова // Филология и культура. Philology and Culture. – 2023. – № 2 (72). – С. 264–269. DOI: 10.26907/2782-4756-2023-72-2-264-269
4.	Юсупова, З. Ф. Современные подходы в методике преподавания русского языка как неродного и как иностранного / З. Ф. Юсупова // Русский язык в поликультурной среде: наука, культура, межкультурная коммуникация: материалы II Международной научно-практической конференции/ под ред. Т. В. Васильевой (отв. ред.) [и др.]. – Самарканд – Москва: СамГУ, 2023. С. 215–218.
5.	Путулян, Н. С. Бинарная модель адаптации детей мигрантов в условиях современной школы / Н. С. Путулян, В. Г. Закирова, В. К. Власова // Казанский педагогический журнал. – 2022. – №5. – С. 155–160.

6.	Gromova, C. Chapter 4: Educational Practices for Immigrant Children in Elementary Schools in Russia / Ch. Gromova, R. Khairutdinova, D. Birman, A. Kalimullin // Understanding School Success of Migrant Students: An International Perspective. Ed. Makarova, E., Kassis, W. Basel: MDPI, 2022. P. 39–53.
7.	Авдеева, Д. В. Применение народно-культурного компонента в адаптации детей мигрантов / Д. В. Авдеева, Л. Ф. Маннанова, В. Г. Закирова, Н. С. Пугулян, Л. Р. Каюмова // VI Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. С. 195–198.
8.	Громова, Ч. Р. Образовательные технологии для работы с детьми мигрантов / Ч. Р. Громова, Р. Р. Хайрутдинова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2021. – № 1(53). – С. 76–88.
9.	Нуруллина, Г. М. К вопросу о развитии связной речи учащихся на уроках русского языка / Г. М. Нуруллина, А. А. Халиуллин // Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве: Сборник материалов Международного научного конгресса, Москва, 06–10 декабря 2021 года. Том Часть I. – Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2021. – С. 221-223.
10.	Пугулян, Н. С. Адаптация детей мигрантов в российской школе: опыт применения метода экспертных оценок в диагностике адаптации / Н. С. Пугулян, В. Г. Закирова // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 3 (146). – С.165–171.
11.	Gromova, C. Educational practices for immigrant children in elementary schools in Russia / C. Gromova, R. Khairutdinova, D. Birman // Education Sciences. – 2021. – Vol.11, Is.7. – Art. № 325. URL: https://repository.kpfu.ru/?p_id=255352 (дата обращения: 21.11.2024).
12.	Камалова, Л. А. Проект по взаимодействию семьи и школы в обучении детей мигрантов / Л. А. Камалова, В. Г. Закирова // Цифровая экономика как фактор стратегического развития и обеспечения экономической безопасности: сборник статей международной научно-практической конференции (1 декабря 2020 г., г. Омск). – Уфа: НИЦ Аэтерна, 2020. – С. 42–43.
13.	Юсупова, З. Ф. Современные подходы в методике преподавания русского языка как неродного и как иностранного / З. Ф. Юсупова // Русский язык в поликультурной среде: наука, культура, межкультурная коммуникация: Материалы II международной научно-практической конференции, Самарканд, Москва, 14–16 марта 2023 года. – Самарканд, Москва: ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова, 2023. – С. 240-242.
14.	Gromova, C. Chapter 3: Teaching technologies for immigrant children: an exploratory study of elementary school teachers in Russia / C. Gromova, R. Khairutdinova, D. Birman, A. Kalimullin // Acculturation and school adjustment of minority students: school and family-related factors. Ed. Makarova, E. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2020. P. 51–65.

Проректор по образовательной деятельности
д.ф.-м.н.



Турилова
Е. А. Турилова