

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.05

о диссертации **Баскаковой Марии Александровны** «Методика обучения креативным формам письменной речи на уроках английского языка в 10-11 классах средней школы»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.05 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор Баграмова Нина Витальевна (председатель комиссии)
 - доктор педагогических наук, профессор Бражник Евгения Витальевна
 - доктор педагогических наук, доцент Чичерина Наталья Васильевна
- рассмотрела материалы диссертации М.А. Баскаковой.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Соответствие диссертации специальности и отрасли науки.

Диссертация М.А. Баскаковой «Методика обучения креативным формам письменной речи на уроках английского языка в 10-11 классах средней школы» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее общее образование))**.

Диссертация соответствует паспорту специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее общее образование))** по следующим направлениям исследования: методические концепции содержания обучения и его проектирования (иностранные языки (среднее общее образование)); теоретические основы методов и форм обучения (иностранные языки (среднее общее образование)).

В диссертации проанализированы психолого-педагогические особенности обучения иноязычной письменной речи в старших классах средней школы; определены лингвистические и психолого-дидактические характеристики креативной письменной речи; раскрыта лингводидактическая специфика обучения иноязычной креативной письменной речи; установлены специфические лексико-стилистические характеристики креативной письменной речи; представлена компетенция в иноязычной креативной письменной речи, в рамках которой выделена типология умений при порождении креативных письменных текстов; создано новое средство

обучения – «жанровая карта», включающая в себя информационный и тренировочный блоки по обучению креативным формам письменной речи; охарактеризованы особенности содержания обучения креативным формам письменной речи в 10-11-х классах школы с углубленным изучением английского языка; разработана технология по обучению комиксам, шуточным стихотворениям (лимерикам) и авторскому блогу; создан комплекс упражнений, организованные в лексический, морфолого-синтаксический, стилистический и экстралингвистический блоки, ориентированные на овладение компетенции в иноязычной креативной письменной речи по обучению комиксам, шуточным стихотворениям (лимерикам) и авторскому блогу; проведено экспериментальное обучение с целью проверки эффективности разработанной методики обучения креативным формам письменной речи; разработаны специальные уровневые показатели по оценке уровня сформированности компетенции в иноязычной креативной письменной речи.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Автором исследования Баскаковой М.А. по теме диссертации опубликовано 18 печатных работ, общим объемом 9,3 п. л. В периодических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, опубликовано 4 работы:

1. Баскакова М.А., Сони́на Н.Н., Шамо́в А.Н. Креативность в учебной деятельности учителя иностранного языка как основа продукт-ориентированного обучения в школе // Иностранные языки в школе. – 2023. - № 4. – С. 77-84. (0,4 п. л.)
2. Баскакова М.А. Лимерики как одна из креативных форм письменной речи на уроках английского языка // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. - № 5. – С. 65-68. (0,2 п. л.)
3. Баскакова М.А. Эффективное применение креативных форм письменной речи на уроках английского языка // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. - № 2. – С. 26-28. (0,1 п. л.)
4. Баскакова М.А. Необходимость использования креативности на уроках английского языка // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т.4. - № 8. – С. 30-34. (0,3 п. л.)

3. В диссертации отсутствует заимствованный материал без ссылки на авторов и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторство.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проверен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «7» октября 2024 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и качественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет **77,87%**, является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источник совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показал, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

Выводы:

Комиссия считает:

1. Диссертация М.А. Баскаковой «Методика обучения креативным формам письменной речи на уроках английского языка в 10-11 классах средней школы» соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету представлено право принимать к защите диссертации (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее общее образование))).
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 4 публикации.
3. Диссертация М.А. Баскаковой «Методика обучения креативным формам письменной речи на уроках английского языка в 10-11 классах средней школы» является оригинальной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п.9 Положения о присуждении ученых степеней) и является самостоятельной научно-квалификационной работой. В диссертации разработана методика обучения креативным формам письменной речи на уроках английского языка в 10-11 классах средней школы, направленная на решение задачи обновления содержания, методов и организационных форм обучения иностранному языку в современных условиях среднего общего иноязычного образования (соотнесено с паспортом специальности), что

имеет существенное значение для развития педагогических и методических наук.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.05.

Председатель комиссии

д-р пед. наук, профессор

Баграмова Нина Витальевна

Члены комиссии

д-р пед. наук, профессор

Бражник Евгения Ивановна

д-р пед. наук, доцент

Чичерина Наталья Васильевна

«20» ноября 2024 г.