

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**о работе Баскаковой Марии Александровны**  
**над кандидатской диссертацией «Методика обучения креативным**  
**формам письменной речи на уроках английского языка в 10-11 классах**  
**средней школы», представленной к защите на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и**  
**методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее общее**  
**образование)**

Баскакова Мария Александровна в 2018 году окончила факультет английского языка Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова по направлению бакалавриата «Педагогическое образование». В 2020 году окончила магистратуру Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика». В 2024 году окончила аспирантуру Нижегородского государственного педагогического университета имени К. Минина по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», профилю «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)». Кандидатские экзамены по специальности, английскому языку, истории и философии науки сданы.

За время обучения в аспирантуре М.А. Баскакова проявила себя ответственным, дисциплинированным, гибким и стрессоустойчивым обучающимся, способным к продуктивной деятельности в условиях многозадачности. Аспирант М.А. Баскакова активно принимала участие во всероссийских и международных конференциях, неоднократно выступала с докладами на научных семинарах исследователей образования. При работе над диссертационным исследованием М.А. Баскакова показала качества самостоятельного и вдумчивого исследователя, прогрессивно и новаторски мыслящего, внимательного к деталям и способного к системному взгляду на изучаемые явления. Наличие высшего педагогического образования, высшего гуманитарного образования в сфере лингвистики и высшего педагогического образования в сфере методики обучения иностранным языкам является неоспоримым достоинством М.А. Баскаковой как исследователя, способного к интеграции научных концепций и исследовательской работе в межпредметных областях.

Выбор темы диссертации был обусловлен, во-первых, актуальностью вопросов, связанных с овладением обучающимися 10-11 классов средней школы с углубленным изучением английского языка письменной

коммуникативной иноязычной компетенцией, во-вторых, научным интересом М.А. Баскаковой к креативной письменной речи как особой формы письменной коммуникации в системе школьного обучения иностранному языку, и, в-третьих, внедрением креативных форм письменной речи в образовательный процесс для реализации творческого потенциала на уроках английского языка в старших классах.

При работе над диссертационным исследованием М.А. Баскаковой был изучен большой объем источников по педагогике и психологии, лингвистике, методике обучения и преподавания иностранным языкам, теории и методике обучения письменной речи на родном и иностранном языках, исследованиям по проблемам творчества и креативности в образовательном процессе. В соответствии с поставленными целями и задачами исследования автор определила компетентностный подход в качестве методологической основы обучения креативной письменной речи на уроках английского языка; теоретически обосновала и разработала методику обучения отобранным формам креативной письменной речи в старших классах средней школы с углубленным изучением английского языка. Диссертационное исследование М.А. Баскаковой восполнило теоретические пробелы в области обучения креативной письменной речи в средней школе, овладения письменной коммуникативной иноязычной компетенцией. Проведенное исследование позволило интегрировать накопленный опыт в психологической, педагогической, лингвистической сферах исследовательской деятельности в теоретический базис методической науки, взятой в разрезе обучения иностранному языку для целей среднего общего образования.

Проведенное диссертационное исследование позволяет говорить о высоком уровне теоретической и методологической подготовки автора, эффективно обосновавшего и применившего концептуальные подходы к формированию компетенций и разнообразные исследовательские методы. Благодаря целеустремленности, трудолюбию и настойчивости М.А. Баскаковой удалось закончить в положенный срок диссертационное исследование и апробировать его результаты в 16-ти публикациях, в том числе 4-х статьях в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Наблюдение за ходом проводимого автором исследования убеждает, что Мария Александровна состоялась как зрелый, творческий, продуктивный исследователь, отличающийся оригинальным видением и открытым мышлением, неукоснительным соблюдением этических норм научного сообщества, большой самоотдачей и преданностью научным традициям отечественной методической школы.

Работа Баскаковой М.А. «Методика обучения креативным формам письменной речи на уроках английского языка в 10-11 классах средней школы» была представлена в срок на кафедру теории и практики иностранных языков и лингводидактики для обсуждения достигнутых результатов проведенного исследования.

Выполненное исследование носит законченный характер. Диссертационное исследование М.А. Баскаковой на тему: «Методика обучения креативным формам письменной речи на уроках английского языка в 10-11 классах средней школы» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее общее образование)).

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук, профессор;  
профессор кафедры теории и практики  
и иностранных языков и лингводидактики  
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;  
603000, Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1  
+7(951) 904-26-75, [shamov1952@yandex.ru](mailto:shamov1952@yandex.ru)

А.Н. Шамов



Личную подпись  
*Машева АИ*  
Заверяю  
Специалист по кадрам 6.09.2014