

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.03
по диссертации **Маркушева Дмитрия Сергеевича**
«Физический эксперимент в пропедевтическом курсе физики
общеобразовательных учреждений физико-математического профиля»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.03 в составе:
доктор педагогических наук, профессор Богословский Владимир Игоревич;
доктор педагогических наук, доцент Азизова Ирина Юнусовна;
доктор педагогических наук, профессор Снегурова Виктория Игоревна.
Рассмотрела материалы по диссертации Д. С. Маркушева.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Маркушева Д.С. «Физический эксперимент в пропедевтическом курсе физики общеобразовательных учреждений физико-математического профиля» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика, физика и астрономия (основное общее образование, дополнительное образование)).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика, физика и астрономия (основное общее образование, дополнительное образование)), в тексте диссертации представлены основные результаты диссертационного исследования, заключающиеся в теоретическом обосновании и опытно-экспериментальном подтверждении эффективности использования физического эксперимента в пропедевтическом курсе физики общеобразовательных учреждений физико-математического профиля для развития и поддержки одаренности учащихся.

В теоретической части разработана прикладная пропедевтическая модель развития и поддержки одаренности, в рамках нее обоснована необходимость включения в содержание пропедевтических курсов по физике большого количества экспериментальных заданий и опытов. Разработана динамическая классификация образовательных структур для обучения одаренных, выделен пятый тип образовательных структур - «система центров для одаренных детей». Описаны взаимосвязи между этими структурами в рамках их иерархии. Показано, с опорой на какие структуры можно реализовать прикладную пропедевтическую модель развития и поддержки одаренности. Проведен анализ существующих и используемых пропедевтических курсов по физике отечественных авторов. Выявлен курс с наибольшим количеством экспериментальных заданий,

подходящий для использования при доказательстве эффективности прикладной пропедевтической модели развития и поддержки одаренности.

Практическая значимость результатов заключается в разработанной методике оценки эффективности пропедевтических курсов, включающей в себя наблюдение долгосрочных и отложенных результатов обучения по программе пропедевтических курсов физики с большим удельным весом экспериментальных заданий в их содержании. Согласно разработанной методике оценки эффективности пропедевтических курсов проведен анализ массивов данных из электронных систем управления образовательным процессом в физико-математических школах, списков призеров и победителей олимпиад различных уровней, статистики поступления в вузы, опросов, бесед, анкетирования. Предложенная методика оценки эффективности прикладной пропедевтической модели развития и поддержки одаренности обучающихся через физический эксперимент может быть тиражирована.

Была доказана эффективность прикладной пропедевтической модели развития и поддержки одаренности. Модель проецирует теоретические подходы к одаренности Дж. Рензулли и рабочей концепции одаренности в практическую область. На основе модели предложены методические указания по созданию занятий для развития и поддержки одаренности через физический эксперимент в пропедевтическом курсе физики для общеобразовательных учреждений физико-математического профиля

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором (до 2018 г. Маркушев Д.) по теме диссертации опубликовано 7 печатных работ общим объемом 24,32 печ. л., из них 3 работы объемом 3,06 печ. л. опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях. Вклад автора диссертации – 8,99 печ. л., вклад автора в публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях – 2,78 печ. л.

Публикации в журналах, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК Российской Федерации

1. Маркушев Д.С. Ранняя поддержка одаренности через физический эксперимент в прикладной пропедевтической модели обучения физико-математических школ / Д. С. Маркушев // Научное мнение. – 2024. – № 1-2. – С. 86-95. – DOI 10.25807/22224378_2024_1-2_86. (1,25 п.л.)

2. Маркушев Д.С. Как измерить плотность линейкой? / Т.Ю. Мартемьянова, Д. С. Маркушев // Физика в школе. – 2020. – № 4. – С. 25-33. (0,56 п.л./0,28 п.л.)

3. Маркушев Д.С. Пропедевтический курс Т.Ю. Мартемьяновой «ПРО-физика»: экспериментальная оценка эффективности / Д. С. Маркушев // Научное мнение. – 2024. – № 9. – С. 165-174 – DOI 10.25807/22224378_2024_9_165 (1,25 п.л.)

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

2. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и/или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчёт о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проверен в системе «Антиплагиат ВУЗ» 17 октября 2024 года. Процент оригинальности работы составляет 77,87%.

Текст диссертации также был проверен на использование заимствования материала без ссылки на автора и источник заимствования с помощью программного комплекса «Эксперт.РАН» по полнотекстовой базе, включающей коллекции системы «Антиплагиат» и модули поиска (Перефразирования по коллекции IEEE, Издательство Wiley, Цитирование, СМИ России и СНГ, Диссертации НББ, Библиография, Кольцо вузов (переводы и перефразирования), Перефразирования по коллекции издательства Wiley, Сводная коллекция ЭБС, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), Патенты СССР, РФ, СНГ, IEEE, Публикации eLIBRARY, Публикации РГБ, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Шаблонные фразы, ИПС Адилет, Коллекция НБУ, Перефразирования по Интернету (EN), СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразирования по Интернету, Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Медицина, Кольцо вузов, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования IEEE, Переводные заимствования издательства Wiley, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Интернет Плюс, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Собственная коллекция компании) – по состоянию на 17.10.2024. Полная проверка показала, что оригинальный текст, за исключением корректных заимствований, в проверяемом документе составляет 77,87%, оставшимся 22,13%, где 16,35% – цитирования, 0,49% – самоцитирования, 5,29% – совпадения, соответствуют использованные ссылки на литературные источники, часто повторяющиеся устойчивые выражения, наименования учреждений, термины, цитирования текста, выдержки из документов и т. п.

Таким образом, полученная оценка текста является достаточной для признания представленной диссертации оригинальным трудом; цитирование оформлено корректно; заимствованного материала,

использованного в диссертации без ссылки на автора либо источник заимствования, не обнаружено; научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, не выявлено.

3. Выводы:


Комиссия считает:

1. Диссертация Маркушева Дмитрия Сергеевича по теме «Физический эксперимент в пропедевтическом курсе физики общеобразовательных учреждений физико-математического профиля» по содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации – 3 публикации.


2. Диссертация Маркушева Дмитрия Сергеевича «Физический эксперимент в пропедевтическом курсе физики общеобразовательных учреждений физико-математического профиля» является оригинальной авторской научной работой.

3. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача разработки и опытно-экспериментального подтверждения прикладной пропедевтической модели развития и поддержки одаренности через физический эксперимент в пропедевтическом курсе физики общеобразовательных учреждений физико-математического профиля. Доказано, что физический эксперимент в пропедевтическом курсе физики оказывает существенное положительное влияние на последующие учебные успехи учащихся.

4. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.03.

Председатель:  д. п. н., профессор Богословский В. И.

Члены комиссии:  д. п. н., доцент Азизова И. Ю.

 д. п. н., профессор Снегурова В. И.

«25» октября 2024 г.