

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.01

по диссертации **Мотовиловой Юлии Валерьевны**

«Педагогическая оценка слухового поведения детей с кохлеарными имплантами
младшего школьного возраста»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.01 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой олигофренопедагогики Ильина Светлана Юрьевна, (председатель);
 - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой тифлопедагогики Никулина Галина Владимировна;
 - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии Лопатина Людмила Владимировна
- рассмотрела материалы по диссертации Ю.В. Мотовиловой.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Мотовиловой Юлии Валерьевны «Педагогическая оценка слухового поведения детей с кохлеарными имплантами младшего школьного возраста» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки), так как в ней решена научная задача диагностики слухового поведения на основе новой методики; описаны его варианты сформированности; определена роль родительской компетентности и сурдопедагогов в умении оценивать слуховое поведение детей с кохлеарными имплантами.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором, и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором опубликовано 15 работ по теме диссертации, общим объемом 7,2 п.л., авторский вклад 5,54 п.л., из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ – 7.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 7 работ:

1. Мотовилова, Ю.В. Система развития речевого слуха у неслышащих детей: история и современность [Текст] / Ю.В. Мотовилова // Проблемы

современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 4. – С. 286-289 (0,4 п.л.).

2. Мотовилова, Ю.В. Изучение представлений родителей и педагогов о слухоречевом развитии детей с кохлеарными имплантами, обучающихся в школе для слабослышащих и позднооглохших [Текст] / Ю.В. Мотовилова, О.А. Красильникова // Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т», Ин-т спец. образования. – Екатеринбург, 2020. – №3 (59). – С. 63-72 (0,6 п.л. / 0,3 п.л.).

3. Мотовилова, Ю.В. Развитие коммуникативных умений у слабослышащих младших школьников на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи [Текст] / С.В. Ильюшина, О.А. Лигус, Ю.В. Мотовилова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития – 2020. – № 5. – С.29-37 (0,5 п.л. / 0,15 п.л.).

4. Мотовилова, Ю.В. Реакции на бытовые звучания детей с КИ, обучающихся в школе для слабослышащих [Электронный ресурс] / Ю.В. Мотовилова, О.А. Красильникова // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2020. – № 42. – Режим доступа: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-42/reactions-to-everyday-sounds-of-children-with-ci-studying-in-a-school-for-the-hearing-impaired> (1,1 п.л. / 0,5 п.л.).

5. Мотовилова, Ю.В. Обновление инфраструктуры образовательного учреждения как одно из условий эффективной реализации новых слуховых возможностей младшими школьниками с кохлеарными имплантами [Электронный ресурс] / Ю.В. Мотовилова // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2023. – №1 (январь). – ART 3209. – Режим доступа: <http://emissia.org/offline/2023/3209.htm> (1,1 п.л.).

6. Мотовилова Ю.В. Внеклассные занятия как условие эффективного слухоречевого развития школьников с кохлеарными имплантами [Текст] / Ю.В. Мотовилова // Приложение международного научного журнала «Вестник психофизиологии». Специализированный выпуск, посвященный 105-летию кафедры сурдопедагогики. – СПб, 2023. – №1. – С. 160 – 166 (0,4 п.л.).

7. Мотовилова, Ю.В. Слуховое поведение детей с кохлеарными имплантами младшего школьного возраста [Электронный ресурс] / Ю.В. Мотовилова // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2024. – №55. – Режим доступа: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-55/hearing-behavior-of-children-with-cochlear-implants-of-primary-school-age> (0,5 п.л.).

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчёт о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведён в системе «Антиплагиат ВУЗ» «18» октября 2024 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет 65,15 %, что является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы, учитывая, что дополнительные 23,4 % составляет самоцитирование.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них, а также цитирование собственных статей автора.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Мотовиловой Юлии Валерьевны «Педагогическая оценка слухового поведения детей с кохлеарными имплантами младшего школьного возраста» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК - 7 публикаций.

3. Диссертация Мотовиловой Юлии Валерьевны на тему «Педагогическая оценка слухового поведения детей с кохлеарными имплантами младшего школьного возраста» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положение порядке присуждении учёных степеней»), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:

- разработана методика педагогической оценки слухового поведения;
- выявлены и описаны варианты сформированности слухового поведения кохлеарно имплантированных младших школьников;
- изучена способность родителей и сурдопедагогов оценивать слуховое поведение детей с кохлеарными имплантами;

- получены данные о слуховом поведении детей, имеющие существенное значение для психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания кохлеарно имплантированных младших школьников.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.01.

Председатель: _____ д.п.н., профессор С.Ю. Ильина

Члены комиссии: _____ д.п.н., профессор Л.В. Лопатина

_____ д.п.н., профессор Г.В. Никулина

«24» октября 2024 г.