

ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук, заведующего кафедрой сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Красильниковой Ольги Александровны на соискателя ученой степени кандидата педагогических наук Мотовилову Юлию Валерьевну, выполнившего диссертационное исследование «Педагогическая оценка слухового поведения детей с кохлеарными имплантами младшего школьного возраста», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки)

В 2007 г. Мотовилова (Квасенкова) Юлия Валерьевна с отличием окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», освоила программу специалитета по специальности «Сурдопедагогика», присвоена квалификация «Учитель-сурдопедагог». С 2017 по 2020 год являлась аспирантом очной формы обучения по кафедре сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (далее - ФГБОУ ВО им. А.И. Герцена).

В период с 30.05.2023 по 29.05.2024 Юлия Валерьевна была прикреплена для завершения подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО им. А.И. Герцена по специальности 5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки).

Настойчивость, целеустремленность позволили Юлии Валерьевне сдать с отличием кандидатские экзамены, освоить образовательную программу аспирантуры, активно включиться в научно-исследовательскую работу.

В период подготовки диссертации и по настоящее время Мотовилова Юлия Валерьевна работает в государственном бюджетном образовательном учреждении (ГБОУ) школа-интернат № 33 Выборгского района г. Санкт-Петербурга в должности заместителя директора по коррекционно-развивающей работе и по внутреннему совместительству в должности учителя-дефектолога. Имеет стаж педагогической работы 17 лет.

Юлия Валерьевна осуществляла диссертационное исследование по вопросам педагогической оценки слухового поведения детей с кохлеарными имплантами (далее - КИ) младшего школьного возраста.

В процессе этого проявила себя как самостоятельный и гибкий молодой ученый, постоянно совершенствующий свой уровень знаний и исследовательских способностей.

Юлия Валерьевна принимала активное участие в конференциях различного уровня, семинарах, докладывала о результатах работы на заседаниях кафедры сурдопедагогики, педагогических советах и методических объединениях в ГБОУ школа-интернат № 33 Выборгского района г. Санкт-Петербурга. Она является автором 15 научных статей, в которых отражены основные положения проведённого исследования. Семь из них опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Содержание диссертационных материалов, отражающих основные идеи исследования на всех его этапах, наиболее полно изложено в автореферате.

Соискателем впервые разработана и экспериментально проверена отечественная методика педагогической оценки слухового поведения детей с кохлеарными имплантами младшего школьного возраста, которая позволяет выявлять сформированность слухового поведения у младших школьников с кохлеарными имплантами; описан широкий диапазон освоения слухового поведения детьми с кохлеарными имплантами младшего школьного возраста; опровергнуты распространённые представления о том, что кохлеарная имплантация в раннем возрасте, а также продолжительность использования кохлеарного импланта, бинауральная КИ, помещение ребенка с КИ в среду слышащих сверстников приводят к спонтанному возникновению слухового поведения; показано, что родители и сурдопедагоги испытывают сложности в оценивании слухового поведения младших школьников с кохлеарными имплантами.

Подготовленное к защите диссертационное исследование Мотовиловой Юлии Валерьевны представляет собой самостоятельное завершённое исследование, посвящённое проблеме педагогической оценки слухового поведения детей с кохлеарными имплантами младшего школьного возраста.

Актуальность тематики исследования, обоснованность методологического подхода к материалу диссертации, опора на системный подход, применение комплекса методов, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования, целенаправленная экспериментальная работа, результативность и достоверность результатов, полученных диссертантом по итогам работы над исследованием, свидетельствуют

о полифункциональной подготовленности соискателя как состоявшегося исследователя.

Учитывая актуальность и завершённость проведённого исследования, достоверность и обоснованность полученных выводов, можно утверждать, что работа Мотовиловой Юлии Валерьевны «Педагогическая оценка слухового поведения детей с кохлеарными имплантами младшего школьного возраста» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки).

Научный руководитель:
заведующий кафедрой
сурдопедагогики института
дефектологического образования
и реабилитации ФГБОУ ВО
«Российский государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена»,
доктор педагогических наук,
доцент

/Красильникова О.А./

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена»
Набережная реки Мойки, 48,
Г. Санкт-Петербург,
191186 Российская Федерация
Тел раб: 8 (812) 232 34 95
e-mail: ekoryukina@yandex.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись Ю.В. Красильникова

удостоверяю «М» «08» 2014 г.
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Пасечник