

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.18

по диссертации «Подготовка студентов ветеринарного вуза к коммуникации в профессиональной деятельности», представленной Коротковой Натальей Леонидовной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **актуализирована** научная задача обоснования необходимости обновления профессиональной подготовки будущего ветеринарного врача путем подготовки к коммуникации в профессиональной деятельности;

– **предложено и обосновано** новое понимание коммуникации врача ветеринарной клиники в профессиональной деятельности как многостороннего взаимодействия врача, клиники как лечебного учреждения, пациента и его хозяина, что позволяет соблюдать необходимый баланс интересами всех участников ветеринарной практики;

– **доказано**, что коммуникативные навыки для врача ветеринарной клиники относятся к ядру профессиональной идентичности как ценностной составляющей профессионального образования;

– **выявлены** коммуникативные затруднения студентов ветеринарного вуза, проявляющиеся в профессиональной деятельности в ветеринарных клиниках, вызванные:

- неготовностью к проявлению эмпатии,
- неумением корректно передавать информацию владельцу животного,
- недостаточным развитием критического мышления,
- дефицитами взаимодействия в команде;

– **раскрыты** группы коммуникативных навыков (содержательные, процессуальные, перцепционные), формирование которых в процессе профессиональной подготовки, позволяет преодолеть коммуникативные трудности будущего ветеринарного врача;

– **предложена** система усложняющихся коммуникативных заданий как элемента содержания профессиональной подготовки, направленная:

- на преодоление дефицитов в коммуникации,
- на формирование ценностного осознание субъект-субъектного характера коммуникации в профессиональной деятельности,
- на развитие рефлексивной позиции в профессиональном взаимодействии,
- на расширение практики коммуникации в различных контекстах;

– **охарактеризованы** интерактивные технологии проведения учебных занятий, выстроенные на основе типов коммуникации в профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость результатов исследования обусловлена тем, что:

– **доказана** необходимость изменения профессиональной подготовки студентов ветеринарного вуза в области коммуникации в профессиональной деятельности;

– **обогащено** научно-педагогическое знание о путях формирования профессиональной идентичности специалиста современными представлениями о коммуникативных навыках врача ветеринарной клиники как ключевом элементе его профессиональной идентичности;

– **доказаны** положения, уточняющие взаимосвязь между уровнем развития коммуникативных навыков и самооценкой профессионализма будущего ветеринарного врача;

– **применительно к проблематике диссертации** результативно использован комплекс теоретических и эмпирических методов исследования в логике избранных феноменологического и системно-деятельностного методологических подходов, представлен анализ широкой источниковой базы, в т.ч. 31 источник на иностранном языке, эффективно использованы качественные методы исследования.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **определены** практические основания построения нелинейного образовательного процесса в ветеринарном вузе, ориентированного на формирование коммуникативных навыков студентов, значимых для их будущей профессиональной деятельности на уровне образовательной программы, учебного плана и учебной дисциплины;

– **представленная** система усложняющихся коммуникативных заданий апробирована и внедрена в практику профессиональной подготовки студентов ветеринарного вуза;

– **разработаны и апробированы** методы, которые могут быть использованы для совершенствования образовательных и учебных программ ветеринарных вузов, обеспечивая более эффективную подготовку специалистов к профессиональной деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **результаты получены** на основании тщательного и обоснованного отбора источниковой базы исследования, включающей более 170 источников, в т.ч. нормативных документов, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ, а также 31 источник на иностранном языке;

– **теория базируется** на фундаментальном научном знании, раскрывающем теоретико-методологические основания построения содержания профессионального образования в ветеринарном вузе;

– **использованы** современные теоретические и эмпирические методы, не противоречащие избранному методологическим подходам, в т.ч. методы гуманитарного исследования.

Личный вклад соискателя состоит в выборе и самостоятельной постановке научной задачи, обосновании актуальности исследования, выдвижении оригинальной гипотезы, определении методологии диссертационного исследования, отборе и изучении источниковой базы исследования, включающей аутентичные источники; в разностороннем теоретическом и эмпирическом анализе исследуемой проблемы; в организации и проведении широкой экспертной оценки промежуточных результатов исследования, а также в подготовке научных публикаций и представлении результатов исследования педагогическому сообществу через публикации, выступления на конференциях, семинарах.

В ходе защиты диссертации соискателю были заданы вопросы. Соискатель Короткова Н.Л. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию.

На заседании 24 декабря 2024 года диссертационный совет 33.2.018.18 пришел к выводу, что диссертация Коротковой Натальи Леонидовны представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)), и принял решение за новое решение научной задачи обоснования изменений в содержании профессиональной подготовки студентов ветеринарного вуза присудить Коротковой Наталье Леонидовне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 7 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени 20, против присуждения ученой степени 0, недействительных бюллетеней нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ



Писарева Светлана Анатольевна
доктор педагогических наук,
профессор

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ



Гладкая Ирина Вячеславовна
кандидат педагогических наук,
доцент

Дата оформления заключения «24» декабря 2024 г.