

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата филологических наук, доцента Барсуковой Марины Игоревны на диссертационную работу Коротковой Натальи Леонидовны «Подготовка студентов ветеринарного вуза к коммуникации в профессиональной деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Рецензируемая диссертация Н.Л. Коротковой «Подготовка студентов ветеринарного вуза к коммуникации в профессиональной деятельности» представляет собой серьезный вклад в понимание специфики профессиональной подготовки будущих врачей ветеринарной службы, а также является аргументированным доказательством необходимости изменения коммуникативной подготовки будущих врачей ветеринарной службы за счет развития профессиональных коммуникативных навыков с учетом профессиональной идентификации.

Актуальность диссертации Коротковой Н.Л. не вызывает сомнения: профессиональная подготовка ветеринарных врачей предполагает формирование базовых и продвинутых коммуникативных навыков, отражающих специфику новых профессиональных задач врача ветеринарной службы. Отсутствие систематического описания специфики коммуникации врача-ветеринара и ее влияния на успешность профессиональной деятельности очевидно при изучении рабочих программ дисциплин в ветеринарных вузах страны. С 1991 года появление и расширение клиник для домашних животных смещает фокус профессиональной подготовки врача ветеринарной службы и предполагает принципиально значимую для решения профессиональных задач коммуникативную нагрузку. Потому необходима разработка адекватных образовательных стратегий для развития коммуникативных навыков будущих врачей-ветеринаров. **Актуальным**

следует признать и сам предмет исследования – подготовка будущих врачей ветеринарной клиники к коммуникации в профессиональной деятельности.

Научная новизна исследования заключается в том, что доказана необходимость специально направленной коммуникативной подготовки будущих врачей ветеринарных клиник к профессиональному взаимодействию с животными, их хозяевами, руководством клиники и коллегами. В работе уточнено понятие «профессиональная идентичность врача ветеринарной практики»; определены основные коммуникативные трудности, с которыми сталкивается будущий врач-ветеринар; выявлены условия целенаправленного развития базовых и продвинутых коммуникативных навыков в рамках профессиональной подготовки студентов ветеринарного вуза с учетом современных клинических условий. Автор также описывает особенности построения нелинейного процесса профессиональной подготовки на уровне образовательной программы, учебного плана и учебной дисциплины.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что результаты исследования позволяют осознать необходимость внесения изменений в содержание профессиональной подготовки ветеринарных врачей; определяют роль и значение коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности врача ветеринарной клиники, что приводит к пониманию ее влияния на качество работы; расширяют методику организации образовательного процесса в части формирования профессиональной коммуникации специалиста.

Достоверность полученных диссертантом результатов обеспечена большим объемом использованных методов исследования, в том числе таких эмпирических методов, как анкетирование, опрос, беседы, полуструктурированное интервью, эссе, наблюдение, которые успешно применялись в течение 5 лет выполнения диссертационной работы.

Практическая востребованность диссертации несомненна. Результаты исследования в виде сформулированных предложений по

улучшению профессиональной коммуникативной подготовки должны быть применены в образовательных программах ветеринарных вузов страны. Кроме того, разработанные Коротковой Натальей Леонидовной задания для повышения качества профессиональной подготовки будущих врачей-ветеринаров апробированы и потому могут использоваться преподавателями в ходе ведения профильных дисциплин.

В целом можно заключить, что поставленные научные задачи в диссертации всесторонне раскрыты. Сделаны теоретически значимые наблюдения и обобщения. Рецензируемая диссертация позволяет расширить представление о сущности профессиональной деятельности современного врача-ветеринара, который сталкивается с широким спектром профессиональных задач, решить которые под силу лишь коммуникативно грамотному специалисту. Хочется приветствовать стремление автора не просто констатировать отсутствие рабочих программ дисциплин ветеринарных вузов, призванных обеспечить необходимый в условиях современной ветеринарной клиники уровень коммуникативных навыков специалиста ветеринарной службы, а предложить апробированную систему заданий для их развития. Особую значимость представляет внимание автора к отличительным особенностям профессиональной коммуникации врача-ветеринара и врача гуманной медицины. Таким образом, работа представляет интерес для сотрудников ветеринарных служб и для педагогических коллективов ветеринарных вузов страны. Результаты диссертационного исследования ёмко и полно сформулированы в выводах, являющихся логическим завершением научного труда. Практические рекомендации согласуются с полученными результатами и построены на обоснованных выводах, направлены на достижение обозначенных целей исследования. Реальность внедрения рекомендаций в практику не вызывает сомнений.

Принципиальных замечаний нет. В порядке научной дискуссии хотелось бы отметить следующее:

1. Отсутствуют объективные данные об уровне владения базовыми коммуникативными навыками при освоении универсальной компетенции УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»: не применены валидные шкалы определения уровня коммуникативной компетентности студентов ветеринарного вуза, которые позволили бы доказать тезисы автора не только на субъективном уровне самооценки оценки студентов и оценки студентов друг другом.

2. В программе предложенного факультативного курса не в полной мере отражена его структура, непонятно, какой объем занятия определен как лекционный или практический, не до конца прозрачна терминология (например, в занятии присутствуют разделы). Лучше было бы представить структуру и содержание дисциплины как рабочей программы, встраивающейся в ОПОП и восполняющей имеющуюся лауну по формированию навыков профессиональной коммуникации врачей-ветеринаров.


Данные замечания носят скорее формальный характер и ни в коей мере не умаляют общей положительной оценки диссертации.

Хочется ещё раз подчеркнуть, что диссертация Коротковой Натальи Леонидовны «Подготовка студентов ветеринарного вуза к коммуникации в профессиональной деятельности» посвящена актуальной проблеме изменения коммуникативной подготовки врача-ветеринара, вызванной спецификой профессиональной деятельности современного специалиста, выполнена в достаточном объеме и решает множество вопросов, улучшающих качество образования будущих ветеринаров.

Работа тематически соответствует паспорту специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, отвечает требованиям, установленным в п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября

2013 г. № 842, а её автор, Короткова Наталья Леонидовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Официальный оппонент:
доцент кафедры педагогики, образовательных технологий
и профессиональной коммуникации
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России,
кандидат филологических наук
(научная специальность 10.02.01. – Русский язык), доцент

 Барсукова Марина Игоревна

«04» декабря 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
410012, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Казачья, 112
e-mail: meduniv@sgmu.ru, телефон: +7(845-2)-27-33-70.

Подпись к.ф.н. М.И. Барсуковой ЗАВЕРЯЮ:
Ученый секретарь Ученого Совета
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России, д.м.н.



Т. Е. Липатова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 410012, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Казачья, 112. Тел. (845-2)-27-33-70; (845-2)-49-33-03.
E-mail: meduniv@sgmu.ru
Адрес официального сайта организации: <http://www.sgmur.ru/>