

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.12
по диссертации **Тузовой Александры Сергеевны**
«Психологическое благополучие одаренных учащихся подросткового возраста в образовательной среде»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.12 в составе:

- д. психол. н., профессор Барышева Тамара Александровна (председатель)
 - д. пед. н., профессор Носкова Татьяна Николаевна
 - д. психол. н., профессор Турчин Анатолий Степанович
- рассмотрела материалы по диссертации А.С. Тузовой

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация А.С. Тузовой «Психологическое благополучие одаренных учащихся подросткового возраста в образовательной среде» представлена на соискание ученой степени кандидата психологической наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), так как в работе теоретически обоснован подход к исследованию психологического благополучия одаренных подростков в контексте образовательной среды, выявлены взаимосвязи психологического благополучия одаренных учащихся подросткового возраста и характеристиками образовательной среды, раскрыта специфика личностных ресурсов психологического благополучия одаренных учащихся в разных типах образовательной среды, эмпирически доказана роль образовательной среды в поддержании психологического благополучия одаренных учащихся подросткового возраста.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 16 печатных работ общим объемом 8,17 печ. л., в соавторстве – 15 печатных работ общим объемом 7,85 печ. л., вклад автора диссертации – 3,9 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 8 работ, среди которых наиболее значимые:

1. Тузова А.С. Совладающее поведение одаренных подростков с разным уровнем психологического благополучия/ А.С. Тузова // Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 2 (228). – С. 242-246. (0,32 п.л.)

2. Тузова А.С. Личностные особенности одарённых учащихся с разным уровнем психологического благополучия / Е.Б. Лактионова, И.В. Кондакова, А.С. Тузова. // Педагогический ИМИДЖ. – 2021. – Том 15. – № 2 (51). – С. 234-246. (0,82 п.л. / 0,28 п.л.)
 3. Тузова А.С. Особенности психологического благополучия одаренных подростков с разным уровнем развития креативности / Е.Б. Лактионова, А.Г. Грецов, А.В. Орлова, А.С. Тузова // Психологическая наука и образование (Psychological Science and Education). – 2021. – Том 26. – № 2. – С. 28-39. (0,75 п.л. / 0,32 п.л.) (Scopus, WoS)
 4. Тузова А.С. Личностные ресурсы психологического благополучия высокоодаренных подростков в разных типах образовательной среды / Е.Б. Лактионова, И.Б. Баева, А.В. Орлова, И.В. Кондакова, А.С. Тузова // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2021. – № 202. – С. 95-105. (0,69 п.л. / 0,14 п.л.)
 5. Тузова А.С. Роль образовательной среды в психологическом благополучии учащихся специализированных и общеобразовательных школ / Е.Б. Лактионова, И.А. Баева, А.В. Орлова, Т.В. Кондакова, А.С. Тузова // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020. – N 197. – С. 31-41. (0,69 п.л. / 0,14 п.л.)
 6. Тузова А.С. Отношение к образовательной среде и психологическое благополучие учащихся специализированных и общеобразовательных школ / Е.Б. Лактионова, А.В. Орлова, И.В. Кондакова, А.С. Тузова // Педагогический ИМИДЖ. – 2020. – Т. 14 – № 3(48). – С. 500-515. (1 п.л./ 0,25 п.л.)
 7. Тузова А.С. Результаты эмпирического исследования взаимосвязей между характеристиками образовательной среды и показателями психологического благополучия одаренных подростков / Е.Б. Лактионова, И.А. Баева, А.В. Орлова, И.В. Кондакова, А.С. Тузова // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2019. – № 194. – С. 47-59. (0,82 п.л. / 0,26 п.л.)
 8. Тузова А.С. Образовательная среда в оценках одаренных учащихся с разным уровнем психологического благополучия / Е.Б. Лактионова, А.В. Орлова, И.В. Кондакова, А.С. Тузова // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2019. – № 9 (сентябрь). ART. 2768. URL: <http://emissia.org/offline/2019/2768.htm>. (0,3 п.л. / 0,1 п.л.)
- В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «10» октября 2024 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет 82 %, является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация **Тузовой Александры Сергеевны** «Психологическое благополучие одаренных учащихся подросткового возраста в образовательной среде» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.


2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 8 публикаций.

3. Диссертация Тузовой А.С. «Психологическое благополучие одаренных учащихся подросткового возраста в образовательной среде» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по изучению психологического благополучия одаренных учащихся во взаимосвязи с характеристиками образовательной среды и выявлению специфики личностных ресурсов психологического благополучия одаренных учащихся в разных типах образовательной среды. Полученные результаты исследования имеют существенное значение для специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.12.

Председатель:



д. психол. н., профессор Т.А. Барышева

Члены комиссии:



д. пед. н., профессор Т.Н. Носкова д.



психол. н., профессор А.С. Турчин

14.11.2024