

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.12, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» доктору психологических наук, профессору, академику РАО  
Баевой Ирине Александровне

Уважаемая Ирина Александровна!

Я, Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук (19.00.07 Педагогическая психология), доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики), профессор, заведующий кафедрой педагогической культуры и управления в образовании Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», согласен принять участие в работе совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.12, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в качестве официального оппонента диссертационной работы **Тузовой Александры Сергеевны**

на тему **«Психологическое благополучие одаренных учащихся подросткового возраста в образовательной среде»**, представленной к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности **5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** (психологические науки).

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 33.2.018.12;
- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации (по основному месту работы, по совместительству) с соискателем ученой степени;
- не работаю в одной организации (по основному месту работы, по совместительству) с научным руководителем/консультантом соискателя ученой степени;
- не принимаю участия совместно с соискателем Тузовой Александрой Сергеевной в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Я согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в согласии, сведениях и официальном отзыве, необходимых для работы диссертационного совета 33.2.018.12.

Приложения: сведения об официальном оппоненте.

« 11 » *Июль* 2024 г.

Ясвин В.А.



## Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Тузовой Александры Сергеевны  
на тему: «Психологическое благополучие одаренных учащихся подросткового возраста в образовательной среде» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.12 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Фамилия Имя Отчество	Ясвин Витольд Альбертович
Ученая степень (шифр специальности по диплому), ученое звание	Доктор психологических наук (19.00.07 Педагогическая психология), доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики), профессор
Место работы, должность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет), заведующий кафедрой педагогической культуры и управления в образовании
Почтовый индекс, адрес	119454, Москва, проспект Вернадского, 76.
Контактный телефон	+7 495 229-40-49.
Адрес электронной почты	V.Yasvin@odin.mgimo.ru

### Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	<i>Ясвин В. А.</i> Формирование теории среды развития личности в отечественной педагогической психологии // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2020. – Т. 17, № 2. – С. 295-314.
2.	<i>Ясвин В. А.</i> Школьное средоведение и педагогическое средотворение : Экспертно-проектный практикум / В. А. Ясвин. – Москва : Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 2020. – 142 с.
3.	<i>Ясвин В. А.</i> Актуальное образование: опыт разработки концепций и проектов / В. А. Ясвин. – Москва: Традиция, 2021. – 276 с.
4.	<i>Ясвин В. А.</i> Система параметров субъективного отношения к природе как основа содержания эколого-педагогической деятельности // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2021. – Т. 4, № 3. – С. 80-100.
5.	<i>Ясвин В. А., Рыбшская С. Н.</i> Методологические основы проектирования содержания программ социализации личности // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: Материалы научно-практической конференции, Ярославль, 22 апреля 2022 года. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2022. – С. 232-241.
6.	<i>Ясвин В. А., Дирюгина Е. Г.</i> Средовые факторы формирования навыков критического мышления у учащихся начальной школы // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2024. – Т. 18, № 1-1. – С. 54-77.
7.	<i>Ясвин В. А., Коваль (Дирюгина) Е. Г.</i> Особенности сотрудничества учащихся начальной школы в зависимости от характеристик образовательной среды // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2024. – Т. 13, № 3(51). – С. 202-212.
8.	<i>Ясвин В. А., Соина Н. А.</i> Представления о счастье философов, психологов, педагогов и старшеклассников // Народное образование. 2024. № 6. – С. 51-60.

Подпись официального оппонента

