

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ
диссертации Хорина Дмитрия Владимировича
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИОБЩЕНИЯ
МАГИСТРАНТОВ К КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Решение задачи воспитания «человека культуры» сегодня является актуальной и востребованной проблемой современной педагогической науки. Сегодня в России религиозные конфессии обрели возможность выступать учредителями образовательных организаций всех уровней образования, а также принимать участие в рассмотрении ряда вопросов духовного и нравственного воспитания личности. В этой связи исследование Дмитрия Владимировича Хорина, посвященное поиску научно-педагогического знания о теоретических, организационных, содержательных, методологических и технологических основаниях приобщения магистрантов к конфессиональной культуре в содержании педагогического образования, обладает несомненной актуальностью.

Дмитрий Владимирович в соответствии с проблемой и темой исследования четко сформулировал его цель, ориентированную на разработку и теоретическое обоснование, а также экспериментальную проверку педагогических условий приобщения магистрантов к конфессиональной культуре в содержании педагогического образования.

В соответствии с поставленной целью Д. В. Хорин осмысленно подошел к формулировке объекта, предмета и частных гипотез исследования, соотносенных с ними задач.

Главными итогами работы стали: формулировка понятия «конфессиональная культура»; обоснование процессов присвоения системы ценностей, лежащих в основе вероучения и структурной организации определенной конфессии, и получения научно-объективных знаний о религиозных конфессиях, накопление соответствующего социального опыта, а также получение новых и развитие имеющихся компетенций; разработка и апробация комплекса педагогических условий.

Научные положения, выносимые на защиту, выводы автора, представляются при прочтении автореферата в достаточной степени обоснованными.

Достоверность полученных результатов обеспечивается: непротиворечивостью и обоснованностью исходных теоретических положений; привлечением укоренившихся в педагогической теории и практике и доказавших свою эффективность теоретико-методологических подходов; системным привлечением соответствующих сформулированным цели и задачам работы методов теоретического и эмпирического исследования; количественная и типологическая широта подбора источниковых данных; результатами апробации; логической

непротиворечивостью ключевых выводов исследования; широким и систематическим обсуждением результатов на разных этапах исследования.

Автореферат и публикации диссертанта в полной мере отражают содержание, основные положения и выводы работы и позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование Д. В. Хорина является завершённой самостоятельной научной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Вместе с тем при общей положительной оценке автореферата диссертации имеются вопросы:

- какими средствами достигается приобщение к конфессиональной культуре магистрантов с учетом возможности их различной этнокультурной и конфессиональной принадлежности?

- что является объединяющим звеном в приобщении магистрантов к конфессиональной культуре?

Рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование по теме «Педагогические условия приобщения магистрантов к конфессиональной культуре» соответствует паспорту специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования и соответствует требованиям п. 25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор Хорин Дмитрий Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен:

Гусакова Виктория Олеговна; доктор педагогических наук; методист Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии

Телефон. 89111367757

E-mail: victoryspb78@mail.ru

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Сведения об организации:

Полное наименование организации – Отдел религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии

Сокращенное наименование организации – нет

Почтовый адрес, местонахождение: 191167, Санкт-Петербург, наб. р. Монастырки, д.1,

Телефон: +7 (812) 710-35-73

E-mail: eoro@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://eoro.ru/>

Подпись Верна

24.04.2024.

Секретарь Отд.

В.А. Каншиков



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хорина Дмитрия Владимировича «Педагогические условия приобщения магистрантов к профессиональной культуре», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки)

Диссертационное исследование Дмитрия Владимировича Хорина посвящено **актуальной** в теоретическом и практическом плане педагогической проблеме, сущность которой выражается противоречием между потребностью в научно-педагогическом знании о методологических, теоретических и технологических основаниях приобщения магистрантов к профессиональной культуре в системе педагогического образования в условиях многоконфессионального государства - с одной стороны, и дефицитом научных исследований, в которых такое знание было бы представлено в необходимой полноте и целостности, - с другой. Актуальность проблемы исследования в социальном, практическом педагогическом и исследовательском аспектах убедительно обоснована автором.

Соискатель благодаря корректному применению не противоречащих друг другу положений системного, парадигмального, культурологического и компетентностного подходов уточняет содержание понятий «профессиональная культура», «педагогические условия приобщения к профессиональной культуре», выявляет педагогически целесообразные пути приобщения магистрантов к профессиональной культуре в содержании педагогического образования, обосновывает комплекс необходимых и достаточных педагогических условий и принципов структурирования содержания образования, обеспечивающих эффективность приобщения магистрантов к профессиональной культуре. Это свидетельствует о **научной новизне** представленных в автореферате результатов исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования Д.В. Хорина обусловлена их вкладом в обогащение и развитие понятийного аппарата общей педагогики, в определение пространства взаимодействия между профессиональной и светской педагогикой, в обоснование рефлексивных методов, обеспечивающих личностное развитие магистрантов.

Не вызывает сомнения, что результаты исследования будут востребованы специалистами в области духовно-нравственного воспитания, профессорско-преподавательским составом и организаторами образовательного процесса в системе высшего педагогического образования, а также в системе повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования, чем и определяется их **практическая ценность**.

При решении исследовательских задач автором в полной мере учтена специфика избранного предмета исследования. Серьезная теоретико-методологическая база исследования, корректный выбор и грамотное использование методов научно-педагогического исследования, широкая и продолжительная апробация обеспечивают **достоверность** полученных результатов и **обоснованность** выводов исследования.

Тем не менее при знакомстве с авторефератом возникает следующий **вопрос**. Перечисляя базовые критерии, лежавшие в основе оценки результативности опытно-экспериментальной работы (с. 23 автореферата), соискатель называет такой критерий, как «способность магистрантов взаимодействовать с представителями различных культур на основе принципов уважения, понимания и толерантности». С помощью каких методов и методик, в каких ситуациях взаимодействия осуществлялась диагностика по данному критерию?

Судя по автореферату, исследование Д.В. Хорина обладает чёткой и обоснованной структурой, а его логика соответствует требованиям научного анализа исследуемой проблемы. Сформулированные автором научные задачи дают полное представление об этапах исследовательского поиска и содержании проделанной работы. Публикации автора соответствуют теме исследования, требованиям ВАК РФ к отражению в печати результатов кандидатских исследований и полностью отражают содержание проведённого исследования.

Таким образом, на основании анализа автореферата можно сделать **вывод** о том, что диссертационное исследование «Педагогические условия приобщения магистрантов к профессиональной культуре» полностью соответствует предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Хорин Дмитрий Владимирович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



Соловцова Ирина Афанасьевна
Ирина Афанасьевна Соловцова
23 апреля 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

23 апреля 2024 г.

Контактная информация.

Адрес места работы: 400005, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 27.

Рабочий телефон: +7(8442) 60-28-94

E-mail: pedagog_peremena@vspsu.ru