

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.18
по диссертации **Хасан Эвелины Хасановна**
на тему «Научно-методическое сопровождение инновационной
деятельности учителя в школе»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.18 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор И.С. Батракова (председатель);
 - доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Суртаева
 - доктор педагогических наук, профессор А.В. Тряпицын
- рассмотрела материалы по диссертации Э.Х. Хасан.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Хасан Эвелины Хасановны на тему «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности учителя в школе» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», так как связана с исследованием системных изменений профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе ее сущности, структуры, функций, а также истории развития образовательной практики сопровождения инновационной деятельности учителя.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 9 печатных работ общим объемом 7,63 печ. л., личный вклад автора – 4,14 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 4 работы:

1. Хасан, Э. Х. Развитие школы как задача заместителя директора: результаты анализа нормативных документов / Э. Х. Хасан // Человек и образование. – 2020. – № 1(62). – С. 145-151 (0,54 п.л.).

2. Хасан, Э. Х. Становление методической службы в общем образовании / Э. Х. Хасан // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2024. – № 6(189). – С. 57-70 (1,07 п.л.).

3. Хасан, Э. Х. Сущностные характеристики научно-методического сопровождения учителя: обзор исследований / Э. Х. Хасан // Педагогический научный журнал. – 2025. – Т. 8, № 5. – С. 90-95 (0,45 п.л.).

4. Хасан, Э. Х. Функции научного руководителя опытно-экспериментальной и инновационной деятельности школы: результаты

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «03» июня 2026 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составляет 7,08 % и допустим для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Хасан Эвелины Хасановны на тему «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности учителя в школе» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 4 публикации.
3. Диссертация Хасан Эвелины Хасановны на тему «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности учителя в школе» является оригинальной авторской научной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:
 - впервые представлена периодизация становления методической службы в системе общего образования, состоящая из следующих этапов:
 1. 1780-е – 1917 гг. - период формирования государственной системы народного образования в России и становления методической работы учителя.

2. 1918 г. – начало 1930-х гг. – период ликвидации сословной школы, создания единой трудовой советской школы.

3. Середина 30-х – начало 50-х гг. – период формирования трехступенчатой структуры советской школы (начальная, неполная средняя, полная средняя).

4. Середина 50-х – начало 80-х гг. – период окончательного перехода к всеобщему среднему образованию.

5. 1985 г. – конец 90-х гг. – период перестройки и становления новой российской школы.

6. 2000-е гг. – н./вр. – период модернизации образования.

- Выявлена тенденция обогащения методической работы в школе в процессе становления методической службы в системе общего образования;

- определены организационные модели научно-методического сопровождения инновационной деятельности учителя (линейная, коллегиальная, сетевая, распределенная);


- выявлены условия научно-методического сопровождения инновационной деятельности учителя в школе;


- систематизированы представления о функционале научного руководителя школы в исторической ретроспективе;

- разработана методика выявления условий научно-методического сопровождения инновационной деятельности, которая применима при проектировании школьных систем научно-методического сопровождения инновационной деятельности учителя, оценке деятельности инновационных площадок, разработке программ повышения квалификации для научных руководителей (консультантов), администрации школы и методистов.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.18.

Председатель:  д.п.н., профессор И.С. Батракова

Члены комиссии:  д.п.н., профессор Н.Н. Суртаева

 д.п.н., профессор А.В. Тряпицын

«11» июня 2026 г.