

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.09
по диссертации Хромцовой Татьяны Валерьевны
«Становление и развитие профессионального образования в России
в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.09 в составе:

- доктора ист. наук, профессора Фирсова Сергея Львовича (председатель),
- доктора ист. наук, доцента Иванова Андрея Александровича,
- доктора ист. наук, доцента Кондакова Юрия Евгеньевича

рассмотрела материалы по диссертации Хромцовой Т.В.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Хромцовой Т.В. «Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)» представлена на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.6.1 – Отечественная история, поскольку представляет собой комплексное исследование процесса становления и развития профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г., проведенное на материалах Архангельской губернии.

На основе широкого круга источников в диссертации проанализирован процесс создания и функционирования учебных заведений в Архангельской губернии, готовивших работников для различных сфер экономики, выявлены региональные особенности данного процесса. С опорой на принципы историзма, объективности данный процесс представлен в связи с общероссийскими тенденциями развития профессионального образования и направлениями государственной политики в сфере специального образования. Т.В. Хромцовой установлено, что на территории губернии в указанный период преобладали мореходные учебные заведения, готовившие судоводителей для морского торгового флота. Эти учреждения в наибольшей степени соответствовали экономическим потребностям региона в указанный период. Для подготовки ремесленных кадров широко использовались

ремесленные отделения при общеобразовательных учебных заведениях. Деятельность всех открывавшихся профессиональных школ демонстрирует важность государственной поддержки для успешной подготовки квалифицированных кадров.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором по теме диссертации опубликовано 9 печатных работ общим объёмом 8,05 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 4 работы:

1. Хромцова, Т. В. Профессиональное обучение ремесленных кадров в России (на примере Архангельского низшего механико-технического училища имени императора Петра I, 1893 – 1917 годы) / Т. В. Хромцова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Исторические науки. – 2021. – № 2 (42). – С. 33–43 (1,27 п. л.).
2. Хромцова, Т. В. Опыт подготовки ремесленных кадров в общеобразовательных заведениях российской империи в конце XIX – начале XX века (на материалах Архангельской губернии) / Т. В. Хромцова // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2022. – Т. 22, № 2. – С. 37–47 (1,27 п. л.).
3. Хромцова, Т. В. Подготовка командных кадров для морского торгового флота во второй половине XIX века (на материалах Архангельской губернии) / Т. В. Хромцова // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2023. – Т. 23. – № 2. – С. 34–46 (1,5 п. л.).
4. Хромцова, Т. В. Реформа мореходного образования 1902 года в России и деятельность образовательных учреждений Архангельской губернии, готовивших судоводителей для торгового флота / Т. В. Хромцова // Клио. – 2025. – № 11 (227). – С. 122 – 127 (0,69 п. л.).

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены с достаточной полнотой.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «**Антиплагиат ВУЗ**» «20» мая 2026 г.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что **показатель оригинальности текста составляет 89,69 %, является допустимым** для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация **Хромцовой Татьяны Валерьевны** «Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 4 публикации.

3. Диссертация **Хромцовой Т.В.** «Становление и развитие профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г. (на материалах Архангельской губернии)» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в

действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой на примере деятельности учебных заведений Архангельской губернии, готовивших профессиональные кадры для экономики региона, решена научная задача по исследованию процесса становления и развития профессионального образования в России в 1860-е гг. – 1917 г., имевшего свои региональные особенности.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.09.

Председатель:



д.и.н., профессор С. Л. Фирсов

Члены комиссии:



д.и.н., доцент А. А. Иванов



д.и.н., доцент Ю. Е. Кондаков

«22» июня 2026 г.