

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.05
о диссертации **Ванягиной Марины Романовны** «Теория и методология профессионально ориентированного иноязычного обучения в высшей военной школе»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.05 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор Пискунова Елена Витальевна
 - доктор педагогических наук, доцент Чичерина Наталья Васильевна
 - доктор педагогических наук, профессор Федотова Нина Леонидовна
- Рассмотрела материалы диссертации М. Р. Ванягиной.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Соответствие диссертации научной специальности и отрасли науки

Диссертация Ванягиной Марины Романовны «Теория и методология профессионально ориентированного иноязычного обучения в высшей военной школе» представлена на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень высшего образования) (педагогические науки).

Диссертация соответствует паспорту специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень высшего образования) (педагогические науки) по следующим направлениям исследования: методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения; теоретические основы и методология применения педагогических подходов в преподавании предметов дисциплин; научные основы проектирования методических систем обучения и воспитания; методические концепции содержания обучения и его проектирования; теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором

М. Р. Ванягиной по теме диссертации опубликовано 100 работ общим объемом 96,96 п.л., личный вклад автора –73,77 п.л. В периодических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, опубликована 31 работа:

1. Ванягина, М. Р. Формирование социокультурной компетенции курсантов военных вузов в процессе изучения иностранного языка / М.Р. Ванягина // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 11. – С. 42-45. (0,25 п.л.)

2. Ванягина, М. Р. Развитие социокультурной компетенции курсантов на основе лингвострановедческой компарации / М.Р. Ванягина, В.Д. Ширшов // Образование и саморазвитие. – 2010. – № 1 (17). – С.121-125. (0,3 п.л./ 0,15 п.л.)
3. Ванягина, М. Р. Проблемы и противоречия обучения иностранным языкам в военных образовательных организациях высшего образования и пути их решения / М. Р. Ванягина, В. Е. Ванягин // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2018. – № 3. – С. 162-174. (0,8 п.л./ 0,4 п.л.)
4. Ванягина, М. Р. Формирование переводческой компетенции будущих специалистов военно-физкультурного профиля / М. Р. Ванягина, В. П. Золотухина // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. –2018. – № 4. – С. 120-128. (0,6 п.л./ 0,3 п.л.)
5. Ванягина, М.Р. Применение мнемотехники для обучения иноязычной лексике / М. Р. Ванягина // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 3. – С. 71-85. (0,9 п.л.)
6. Ванягина, М.Р. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в системе военного образования в условиях цифровизации образовательной среды / М. Р. Ванягина // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2019. – № 7. – С. 2746. (0,2 п.л.)
7. Ванягина, М. Р. Общекультурные компетенции успешного специалиста XXI в. / М. Р. Ванягина // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2020. – № 3 (44). – С. 125-130. (0,38 п.л.)
8. Ванягина, М. Р. Непрерывное интегрированное обучение иностранному языку в системе военного образования / М. Р. Ванягина // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 455. – С. 163-174. (0,8 п.л.)
9. Ванягина, М. Р. Содержание иноязычного обучения в системе высшего образования нелингвистического профиля / М. Р. Ванягина // Преподаватель XXI век. – 2020. № 4-1. С. 153-166. (0,7 п.л.)
10. Ванягина, М. Р. Влияние образовательной среды военного вуза на обучение иностранным языкам / М. Р. Ванягина // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2021. – Том 7. – №2. – С. 46-57. (0,7 п.л.)
11. Ванягина, М. Р. Профессионально ориентированное иноязычное обучение в высшей военной школе через призму информационных системно-категориальных методов / М. Р. Ванягина // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2021. – Т. 15. – № 2. – С. 123–130. (0,5 п.л.)

12. Ванягина, М.Р. Моделирование профессионально ориентированного иноязычного обучения в высшей военной школе / М. Р. Ванягина // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2021. – № 2(839). – С. 147–159. (0,8 п.л.)

13. Ванягина, М. Р. Интерактивные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе / М. Р. Ванягина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – №7(160). – С. 46-51. (0,6 п.л.)

14. Ванягина, М. Р. Интегративно-рекомбинационный подход к обучению иностранным языкам в высшей школе / М. Р. Ванягина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10. – № 4(37). – С. 32-36. (0,3 п.л.)

15. Ванягина, М. Р. Оценивание уровня владения иностранным языком в высшей военной школе / М. Р. Ванягина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26. – № 195. – С. 107-118. (0,7 п.л.)

16. Ванягина, М. Р. Моделирование процесса обучения иностранным языкам курсантов в высшей военной школе / М. Р. Ванягина // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2022. – № 6. – С.33-45. (0,8 п.л.)

17. Ванягина, М. Р. Об аудиовизуализации учебного материала при изучении иностранного языка в военном вузе / М. Р. Ванягина // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2022. – № 7. – С. 3095. (0,2 п.л.)

18. Ванягина, М. Р. Алгоритмизация обучения грамматике иностранного языка в высшей военной школе / М. Р. Ванягина // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2022. – № 6. – С. 3083. (0,2 п.л.)

19. Ванягина, М. Р. Принципы иноязычного обучения в высшей военной школе / М. Р. Ванягина, Н. В. Баграмова // Научное мнение. – 2022. – № 12. – С. 98-106. (0,6 п.л./ 0,3 п.л.)

20. Ванягина М. Р. Технология соревновательной геймификации для обучения курсантов военных вузов иностранному языку / М. Р. Ванягина // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. (0,5 п.л.)

21. Ванягина, М. Р. Комплексная модель системы иноязычного обучения в высшей военной школе / М. Р. Ванягина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 1(202). – С. 122-133. (0,7 п.л.)

22. Ванягина, М. Р. Потребности системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей иностранных языков в неязыковых вузах на

примере высшей военной школы / М. Р. Ванягина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2023. – № 6. – 104–117. (0,8 п.л.)

23. Ванягина, М. Р. Состояние обучения иностранным языкам в высшей военной школе: итоги экспертного опроса / М. Р. Ванягина // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2023. – № 2(23). – С. 128-139. (0,75 п.л.)

24. Ванягина, М. Р. Развитие иноязычной коммуникативной военно-профессиональной компетенции курсантов как цель обучения иностранным языкам в высшей военной школе / М. Р. Ванягина // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2024. – № 3. – С. 15-28. (0,9 п.л.)

25. Ванягина, М. Р. Реализация концепции профессионально ориентированного иноязычного обучения в высшей военной школе / М. Р. Ванягина // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2024. – № 1(26). – С. 195-206. (0,75 п.л.)

26. Ванягина, М. Р. Математический инструментарий обработки статистических данных опытно-экспериментального обучения курсантов иностранному языку в высшей военной школе / М. Р. Ванягина, А. И. Примакин // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2024. – № 2(27). – С. 173-185. (0,8 п.л./ 0,4 п.л.)

27. Ванягина, М. Р. Эрратологическое прогнозирование: как предотвратить и исправить ошибки при обучении иностранному языку в высшей школе / М. Р. Ванягина // Школа будущего. – 2024. – № 6. – С. 32-43. (0,75 п.л.)

28. Ванягина, М. Р. Корреляция показателей оценивания уровня владения профессионально ориентированным иностранным языком курсантами высшей военной школы / М. Р. Ванягина, А. И. Примакин // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2025. – № 215. – С. 31-44. (0,8 п.л./ 0,4 п.л.)

29. Ванягина, М. Р. Военный дискурс как компонент содержания профессионально ориентированного иноязычного обучения курсантов военных вузов / М. Р. Ванягина // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2025. – № 9. – С. 164-176. (0,8 п.л.)

30. Ванягина, М. Р. Военнологама как единица военного дискурса в контексте профессиональной лингводидактики / М. Р. Ванягина // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. – 2025. – № 7. – С. 3558. (0,2 п.л.)

31. Ванягина, М. Р. Модель иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов: унификация и диверсификация / М. Р. Ванягина, А. В. Цепилова, М. М. Бажутина // Вестник

3. В диссертации отсутствует заимствованный материал без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторство.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» 27 апреля 2026 г.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составил 6,09 % и **допустим** для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источник совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показал, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование и самоцитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы:

Комиссия считает:

1. Диссертация М.Р. Ванягиной «Теория и методология профессионально ориентированного иноязычного обучения в высшей военной школе» соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень высшего образования) (педагогические науки)).

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 31 публикация.

3. Диссертация М.Р. Ванягиной «Теория и методология профессионально ориентированного иноязычного обучения в высшей военной школе» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), т.к. является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:

- *решена* научная проблема построения теоретико-методологических основ иноязычного обучения в высшей военной школе;

- разработана и обоснована концепция профессионально ориентированного иноязычного обучения курсантов военных вузов;
- обоснован интегративно-рекомбинационный подход к обучению иностранному языку в высшей военной школе;
- выявлены характеристики военной образовательной среды, влияющие на обучение иностранному языку в военных вузах;
- сформулированы принципы иноязычного обучения в высшей военной школе;
- уточнено содержание понятий «профессионально ориентированное иноязычное обучение в высшей военной школе», «иноязычная коммуникативная военно-профессиональная компетенция», ключевых для методики обучения иностранному языку курсантов военных вузов; введено понятие «военнологема», представляющее единицу военного дискурса;
- разработана модель системы профессионально ориентированного иноязычного обучения в высшей военной школе, отражающая фундаментальные аспекты предметного обучения;
- определены компоненты содержания иноязычного обучения в высшей военной школе, включая определяющий в контексте профессионально ориентированного обучения курсантов предметно-тематический компонент;
- разработан и обоснован трехуровневый комплекс профессионально ориентированных технологий иноязычного обучения в высшей военной школе, адаптированный к военной образовательной среде.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.05.

Председатель комиссии:	 <hr style="width: 100%;"/>	д-р пед. наук, профессор Е.В. Пискунова
Члены комиссии:	 <hr style="width: 100%;"/>	д-р пед. наук, доцент Н.В. Чичерина
	 <hr style="width: 100%;"/>	д-р пед. наук, профессор Н.Л. Федотова

«16» июня 2026 г.