

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.17
по диссертации **Фазиловой Алие Эльдаровны**
«Коммуникативное поведение участников буллинга в условиях
виртуального пространства»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.17 в составе:

- доктор психологических наук, профессор Лактионова Е.Б. (председатель)
 - доктор психологических наук, профессор Веселова Е.К.
 - доктор медицинских наук, профессор Голянич В.М.
- рассмотрела материалы по диссертации А.Э. Фазиловой.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация А.Э. Фазиловой «Коммуникативное поведение участников буллинга в условиях виртуального пространства» представлена на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), так как представляет собой завершенное, самостоятельное исследование и соответствует пунктам паспорта (п. 6 Исследование типов взаимодействия: аффилиации, аттракции, конфликта и видов конфликтов; путей разрешения конфликтов; исследования конфликтов в реальной и виртуальной среде; п. 17 Изучение личностных и ситуационных, когнитивных и аффективных детерминант социального поведения; социально-психологических особенностей презентации личности в реальной и виртуальной среде. Диспозиционная регуляция поведения; п. 29 Исследования агрессивного поведения, фрустрации; изучение агрессии в социальных системах и социальных сетях; коллективной агрессии).

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором по теме диссертации опубликовано 12 печатных работ общим объемом 7,6 печ. л., в соавторстве – 3 печатных работ общим объемом 3,1 печ. л., вклад автора диссертации – 6,6 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 4 работы, среди которых наиболее значимые:

- 1) Фазилова А.Э. Социально-психологические особенности ролевого поведения подростков в ситуации буллинга / А. Э. Фазилова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2025. – № 3 (187).

2) Фазилова А.Э. Психологические особенности жертв и инициаторов, включённых в буллинг-структуру / И. С. Лучинкина, А. Э. Фазилова // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. – 2024. – № 3. – С. 21-35. – DOI 10.18384/2949-5105-2024-3-21-35.

3) Фазилова, А. Э. Специфика исследования ролевой позиции личности в буллинге / А. Э. Фазилова // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2024. – Т. 10, № 2. – С. 90-103. – DOI 10.18413/2313-8971-2024-10-2-0-8.

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «15» мая 2026 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что **показатель оригинальности текста составляет 89,07%, является допустимым** для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация **Фазиловой Алие Эльдаровны** «Коммуникативное поведение участников буллинга в условиях виртуального пространства» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 4 публикации.

Статьи, написанные в соавторстве, – 3 (2,1 печ. Л. / 1,0 печ.л.), являются обоснованными и имеют прямое отношение к теме диссертационного исследования. Публикации, подготовленные в соавторстве, способствуют углубленному анализу и системному обобщению полученных данных. Материалы, написанные в соавторстве, расширяют и обобщают представления о коммуникативном поведении участников буллинга в условиях виртуального

пространства. Личный вклад соискателя в этих работах является определяющим (постановка цели, сбор и анализ данных, формулировка выводов), что подтверждено совместно с соавторами и отражено в тексте диссертации.

3. Диссертация Фазилова А.Э. «Коммуникативное поведение участников буллинга в условиях виртуального пространства» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой результаты исследования позволили расширить и дополнить представления о коммуникативном поведении личности подросткового возраста в ситуации виртуального буллинга, определить стратегии коммуникативного поведения подростков в виртуальном пространстве с учетом их индивидуально-психологических особенностей и ролевой позиции в буллинге. Практическая значимость выполненного исследования состоит в разработке опросника для определения ролевой позиции личности подросткового возраста в буллинг-структуре, который позволит определить устойчивые ролевые позиции на ранних этапах. Созданная система психологического сопровождения личности подросткового возраста, включенной в буллинг-структуру, позволит педагогам и психологам своевременно предвидеть и предотвратить ситуацию буллинга в реальном пространстве. Полученные результаты имеют ценность для социальной, общей и педагогической психологии.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.17.

Председатель: _____ д.психол.н., профессор Е.Б. Лактионова

Члены комиссии: _____ д.психол.н., профессор Е.К. Веселова

_____ д.мед.н., профессор В.М. Голянич

« 10 » июня 2026 г.