

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», доктор психологических наук, профессор

А.Г. Маклаков

25 05 2026 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации – ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» на диссертацию Потарькиной Марины Сергеевны на тему «Психологические детерминанты склонности к агрессивному поведению сотрудников полиции», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. – психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Актуальность темы выполненного исследования и её связь с важнейшими направлениями научных исследований. Актуальность диссертационного исследования Потарькиной Марины Сергеевны определяется практической востребованностью и направлена на выявление психологических детерминант склонности к агрессивному поведению сотрудников полиции. Проблема агрессии в настоящее время является одной из самых актуальных как в нашей стране, так и во всем мире: геноцид, террористические акты, агрессия в интернет-пространстве, преступность. Для профилактики негативных личностных явлений в правоохранительных органах необходимо совершенствовать профессиональный психологический отбор кандидатов на службу и психологическое сопровождение служебной деятельности сотрудников полиции. Это предполагает выявление личностных характеристик, выступающих детерминантами склонности сотрудников полиции к агрессивному поведению.

На МВД лежит особая ответственность за сохранение стабильности в обществе. Специфика службы в органах внутренних дел наделяет сотрудника полиции властными полномочиями, а сама служебная деятельность строго законодательно регламентирована, что в свою очередь предъявляет особые требования к их профессиональным компетенциям. Последствия профессиональной некомпетентности отдельных сотрудников органов внутренних дел, наделенных определенными властными полномочиями и имеющих табельное огнестрельное оружие, представляют потенциальную социальную угрозу как для окружающих, так и для самих сотрудников.

Проблема личности сотрудников правоохранительных органов интенсивно исследуется в юридической психологии и психологии труда. В частности, существуют научные публикации, в которых осуществляется изучение психологических причин девиантного поведения сотрудников правоохранительных органов (С.Г. Беспалая, А.В. Буданов, К. В. Злоказов, М.И. Марьин, А.И. Папкин, В.М. Поздняков, А.Р. Ратинов, Д.М. Сочивко, Г.С. Човдырова и др.). Изучение личности сотрудника полиции следует признать перспективным направлением поиска причин возникновения этого опасного для общества явления. Выявление причин агрессивного поведения может предупредить правонарушения, связанные с проявлениями агрессии и насильственным поведением сотрудников полиции и позволит выбрать способы коррекции агрессивного поведения.

Исследования, выполненные Мариной Сергеевной Потарыкиной, восполняют существующий в психологической науке дефицит исследований, направленных на изучение именно психологических детерминант склонности к агрессивному поведению сотрудников полиции.

В целом, исходя из практической востребованности и с учетом оценки степени разработанности темы исследования, можно утверждать, что диссертационное исследование, выполненное Мариной Сергеевной Потарыкиной, является актуальным.

Наиболее существенные научные результаты выполненного исследования. К наиболее существенным научным результатам диссертационного исследования М.С. Потарькиной, напрямую связанным с темой исследования и удовлетворяющим критерию новизны, можно отнести следующие: выявление психологических характеристик сотрудников полиции, проявляющих признаки агрессивного поведения, а именно – они более импульсивны, склонны к психопатизации, эмоционально неустойчивы, чрезмерно настойчивы; у них снижена способность совладания с тревогой; в межличностных отношениях более деструктивны, предпочитают доминировать, допускают грубость и резкость в общении, менее доброжелательны; склонны к игнорированию социальной морали; в профессиональной деятельности менее успешны, чаще используют физическую силу для достижения своей цели, менее добросовестны и ответственны, хуже организованы. Автором выделены психологические детерминанты склонности к агрессивному поведению сотрудников полиции: упрямство, недобросовестность, недоверие и неуважение к другим, макиавеллизм как стратегия манипулятивного поведения в общении, латентная склонность к насилию. Отметим также разработанную М.С. Потарькиной профилактическую программу, учитывающую психологические детерминанты агрессивного поведения сотрудников полиции, которая направлена на снижение агрессивного поведения сотрудников полиции.

Значимость содержащихся в работе выводов и рекомендаций для науки и практики. Теоретическая значимость диссертационного исследования М.С. Потарькиной состоит в проведении психологического анализа агрессивного поведения сотрудников полиции; конкретизации теоретических представлений о таких понятиях, как «агрессия», «агрессивность», «насилие». Разграничены «узаконенное» (положительное, оправданное обществом, направленное на защиту законных интересов граждан и общества в целом) и «незаконное» (отрицательное, подлинное, неоправданное, выходящее за рамки закона) насилие. Предложено авторское определение понятия «склонность к агрессивному поведению сотрудников

полицейской» как комплекс устойчивых психологических характеристик, которые при определенных условиях профессиональной деятельности с повышенной вероятностью запускают агрессивное поведение сотрудников полиции, которые превышают регламентированные законом полномочия. Получены новые эмпирические данные, раскрывающие индивидуально-психологические особенности сотрудников полиции, склонных к агрессивному поведению. Обобщены и конкретизированы теоретические представления о психологических детерминантах агрессивного поведения сотрудников полиции.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявлены психологические детерминанты склонности к агрессивному поведению сотрудников полиции, что позволило разработать психодиагностический инструментарий, позволяющий психологам органов внутренних дел выявлять латентную агрессивно-насильственную направленность сотрудников полиции, риск проявления которой во властно-авторитарном поведении сотрудников в отношении граждан возрастает. Психодиагностический инструментарий дополнен авторским опросником, который позволит диагностировать латентную склонность к нелегитимному насилию сотрудников полиции. Апробирована технология психологического прогноза склонности сотрудников полиции к агрессивному поведению, которая может быть использована на этапе предварительного профессионального психологического отбора, при решении вопроса о закреплении табельного огнестрельного оружия, а также для профилактики девиантного поведения среди сотрудников полиции. Диссертантом теоретически обоснована и разработана программа профилактики проявления агрессии у сотрудников полиции. Программа профилактики и рекомендации, выведенные в результате исследования, могут быть полезны при организации профилактической, воспитательной работы в подразделениях полиции, а также индивидуального и группового консультирования.

Рекомендации по использованию результатов выполненного исследования. Полученные в ходе исследования результаты и выводы

расширяют возможности психологической работы в органах внутренних дел РФ в рамках организации профессионального психологического отбора, психологического сопровождения служебной деятельности сотрудников полиции, психологической подготовки, направленной на развитие профессионально важных качеств на разных этапах профессионализации. Полученные результаты исследования могут применяться для решения вопроса о закреплении табельного огнестрельного оружия, а также для профилактики проявлений немотивированной агрессии и совершения насильственных преступлений сотрудниками полиции. Модифицированный авторский опросник «Латентная склонность к насилию» позволяет в достаточно сжатые сроки проводить исследования склонности к агрессивному поведению сотрудников полиции. Программа профилактики проявления агрессивного поведения у сотрудников полиции может использоваться в психологическом сопровождении деятельности сотрудников не только органов внутренних дел, но и других подразделений правоохранительных органов Российской Федерации.

Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов диссертации. Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается их соответствием методологическим положениям отечественной и зарубежной науки, применением комплекса методов теоретического и эмпирического исследования, адекватных целям и задачам; а также репрезентативностью выборки объемом 235 респондентов, корректным использованием комплекса методов статистической обработки данных, включая многомерные математико-статистические процедуры; интерпретацией полученных результатов исследования с опорой на современные концепции и ранее полученные другими авторами данные; апробацией результатов исследования посредством 23 научных публикаций, из них 7 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК по специальности «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)».

Структура и содержание работы.

Основной текст диссертации без учета приложений изложен на 168 страницах, содержит 8 рисунков, 33 таблицы и состоит из введения, трех глав, выводов, практических рекомендаций, заключения, библиографического списка, включающего 266 источников, в том числе 40 – на иностранных языках, и 12 приложений.

Во **введении** обоснована актуальность и степень разработанности исследуемой проблемы, определены цель, задачи, гипотеза, объект, предмет и методы исследования, описаны научная новизна, теоретическая и практическая значимости работы, теоретико-методологические основы исследуемой проблемы, сформулированы положения, выносимые на защиту.

В **первой главе «Теоретические и методологические основы изучения агрессивного поведения сотрудников полиции»** рассматриваются основные вопросы, связанные с темой исследования. Глава представлена тремя параграфами. В *первом параграфе* рассмотрены понятия: «агрессия», «агрессивность» и «насилие». В *втором параграфе* представлены особенности агрессивного поведения сотрудников полиции. Обоснована возможность предупреждения агрессивного поведения сотрудников полиции через изучение личности. *Третий параграф* посвящен изучению проблем выявления психологических детерминант агрессивного поведения сотрудников полиции.

Вторая глава «Организация и методы эмпирического исследования агрессивного поведения сотрудников полиции» представлена тремя параграфами и содержит описание выборки и этапов исследования, логику выбора методов исследования, описание процедуры модификации авторского опросника.

Третья глава состоит из семи параграфов и содержит результаты эмпирического исследования. В *первом параграфе* представлены результаты пилотажного исследования склонности к агрессивному поведению. В *втором параграфе* проведен анализ и выделены особенности проявления агрессии у сотрудников полиции. В *третьем параграфе* представлен сравнительный

анализ психологических характеристик сотрудников полиции в выборках с разной представленностью агрессивных проявлений. В четвертом параграфе описаны взаимосвязи различных форм агрессии с психологическими характеристиками сотрудников полиции. В пятом параграфе описаны результаты исследования взаимосвязи агрессии с наиболее значимыми предикторами агрессивного поведения. В шестом параграфе представлена программа профилактики проявления агрессивного поведения у сотрудников полиции, апробация программы и оценка ее результативности. В седьмом параграфе предлагаются рекомендации психологам подразделений и сотрудникам по работе с кадрами по прогнозированию и снижению склонности к агрессивному поведению у сотрудников полиции.

В заключении представлено обобщение итогов работы, отмечены возможности внедрения полученных результатов в практику и обозначены перспективы для дальнейшего изучения проблемы психологических детерминант склонности к агрессивному поведению сотрудников полиции. Представленные в работе выводы в полной мере согласуются с задачами исследования, гипотезами исследования и положениями, вынесенными на защиту.

Диссертация написана хорошим литературным языком, текст стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. Работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью. Иллюстративный материал выполнен качественно, облегчает восприятие цифровых данных и расширяет доказательную базу работы. Выводы диссертации соответствуют поставленным задачам, которые логически вытекают из цели исследования.

Характеризуя диссертационную работу в целом, следует отметить, что М.С. Потарыкина чётко сформулировала актуальность исследования, обоснованно выдвинула гипотезу, поставила цель и определила задачи, логично построила ход научно-исследовательской работы. Автору удалось

найти решение заявленной научно-психологической задачи, получить большой массив интересных данных, грамотно их обработать и предложить результат, имеющий реальное прикладное значение для психологии высшей школы.

Замечания по диссертации.

Отмечая в целом представленную работу как самостоятельно выполненное, законченное психологическое исследование, имеющее высокую актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, считаем целесообразным остановиться на некоторых недостатках, учёт которых позволит автору в дальнейшем более эффективно проводить аналитические и экспериментальные исследования. К их числу можно отнести следующее:

1. В теме диссертационного исследования заявлено, что исследуется склонность к агрессивному поведению, гипотеза исследования предполагает, что будет изучаться склонность к агрессивному поведению, а предмет исследования – психологические детерминанты агрессивного поведения сотрудников полиции. Что исследуется в диссертационной работе: склонность к агрессивному поведению или агрессивное поведение?

2. Задачи исследования скорее представляют этапы исследования. Автор разработал опросник «Латентная склонность к насилию». Однако столь ценный результат не отражен в задачах исследования.

3. Склонность к агрессивному поведению сотрудника полиции, по мнению автора, – это комплекс устойчивых психологических детерминант, которые при определенных условиях профессиональной деятельности с повышенной вероятностью запускают агрессивное поведение, то есть умышленные незаконные действия, сопровождаемые физическим и психологическим насилием или угрозой его применения. А что такое психологические детерминанты?

4. По результатам экспертной оценки поведения сотрудников полиции в служебной деятельности и наличию в нем признаков агрессии было осуществлено условное деление сотрудников полиции на четыре группы: «неагрессивные», «слабоагрессивные», «агрессивные», «очень агрессивные». Сколько

человек в каждой группе? В дальнейшем сравнение показателей индивидуально-психологических особенностей осуществляется в двух группах: группа 1 – условно «агрессивные» сотрудники (27 человек) группа 2 – условно «неагрессивные» сотрудники (29 человек). Как сформированы данные группы? Почему не проводилось сравнение во всех четырех группах?

5. Программа прошла апробацию на трех группах сотрудников полиции. О каких трех группах идет речь? При проверке результативности программы коррекции были ли сформированы экспериментальная и контрольная группа? Проводилось ли сравнение показателей между контрольной и экспериментальной группами до и после проведения вмешательства?

В целом же, указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку работы.

Заключение. Диссертационная работа Потарыкиной Марины Сергеевны на тему: «Психологические детерминанты склонности к агрессивному поведению сотрудников полиции», представленная на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. – психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), является завершённой, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение актуальной научной задачи.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, личному вкладу автора, количеству и качеству публикаций по теме исследования диссертационная работа соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Потарыкина Марина Сергеевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических

наук по специальности 5.3.3. – психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Отзыв составлен доктором психологических наук, профессором кафедры психологии развития и образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» Беловым Василием Васильевичем.

Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры психологии развития и образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», протокол от 04 мая 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой психологии развития и образования, кандидат психологических наук, доцент

И. А. Куницына И. А. Куницына

Подпись Куницыной И.А.
Удостоверяю " 25 " 05 2026 г.
Специалист по кадрам Бонур



Лица, подписавшие документ, выражают согласие на обработку персональных данных.

С публикациями сотрудников ведущей организации можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное наименование:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Сокращённые наименования:

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Контакты:

Почтовый адрес: 196605, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское ш., д. 10, лит. А.

Телефон: (812) 466-65-58

Адреса электронной почты: kafprio1@lengu.ru, pushkin@lengu.ru

Адрес официального сайта: <http://www.lengu.ru>