

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

на докторскую диссертацию Лопуховой Ольги Геннадьевны
«Концептуализация самосознания личности: экопсихологический подход»,
представленную на соискание ученой степени доктора психологических наук по
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)

Диссертация посвящена проблеме концептуализации самосознания с позиций экопсихологического подхода к развитию психики, как многоуровневого и многоаспектного, динамично изменяющегося процесса становления Я (субъекта самосознания) в системных взаимодействиях с составляющими интрасубъектной и интерсубъектной среды личности. Актуальность этой проблемы обоснована с социальной, практической, теоретической и методологической точек зрения.

Новизна концепции самосознания, представленной в диссертационном исследовании Лопуховой Ольги Геннадьевны, заключается в том, что она интегрирует гносеологическую, онтологическую и трансцендентальную парадигмы в понимании самосознания личности, опираясь и развивая положения экопсихологического подхода к развитию психики. В рамках данной концепции самосознание рассматривается как сложный динамический процесс взаимодействия «Я – интер-/интрасубъектная среда личности», предлагается принцип преемственной интеграции рефлексивного, регуляторного, смыслопорождающего и преобразующего процессов в становлении субъекта самосознания. В диссертационном исследовании предложена уровневая модель становления субъектности Я в зависимости от интегрированности обозначенных процессов самосознания и в соотношении с экопсихологическими типами субъект-средовых взаимодействий, при этом обоснованы признаки психологического благополучия личности в качестве критериев уровня субъектности Я. Концепция самосознания личности с позиций экопсихологического подхода обладает высокой степенью научной обоснованности и подкреплена результатами эмпирических исследований, что позволяет говорить о ее достаточной верификации. Кроме того, предложенная методология успешно апробирована в рамках коррекционных и развивающих программ, что свидетельствует о ее практическом потенциале и возможности применения в реальной психологической практике. На основании концепции самосознания личности с позиций экопсихологического подхода разработаны оригинальные концептуальные основания, методы и техники нового в России направления «Ипповенция» – психолого-педагогические развивающие и коррекционные технологии на основе взаимодействия «человек – лошадь».

В 2000 году О.Г. Лопухова защитила кандидатскую диссертацию на тему «Психологический пол личности в современных социальных условиях» (научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Л.М. Аболин), в качестве ведущей организации по которой выступал Психологический институт РАО. После успешной защиты тематика этого диссертационного исследования была продолжена и расширена. О. Г. Лопуховой были проведены теоретические и практико-ориентированные исследования взаимосвязей гендерного, этнокультурного, профессионального аспектов самосознания личности, выявления адаптивных, внутренне-конфликтных и продуктивных

типов становления Я во взаимодействии с составляющими внутриличностной и социокультурной среды.

В течении ряда лет исследования О.Г. Лопуховой были поддержаны грантами РГНФ, Минобразования РФ и Санкт-Петербургского научного центра РАН, а также были частью проектов, поддержанных РФФИ. В 2024-2025 годах О.Г. Лопухова работала старшим научным сотрудником Казанского филиала ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований». Кроме того, О.Г. Лопухова получила значительный опыт сотрудничества в крупных международных кросскультурных проектах, направленных на исследование особенностей взаимодействия субъекта самосознания с компонентами социокультурной среды.

В ходе исследований по тематике диссертации, за период 2000-2025 гг., О.Г. Лопуховой опубликовано 150 работ, в том числе 38 – в изданиях, рекомендованных ВАК (из них 18 статей первой категории ВАК и приравненных к ним (WoS, Scopus, PubMed); 3 – в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий (список ВАК) по смежным специальностям); 1 монография, 5 глав в коллективных монографиях, 9 учебных изданий. Результаты исследований регулярно представлялись и обсуждались на крупных международных и всероссийских конференциях и форумах, в том числе организаторами которых были Институт психологии РАН, Психологический институт РАО, МГУ им М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский ГУ, Казанский ФУ, Кубанский ГУ и мн. др., а также на съездах Российского Психологического Общества и на зарубежных конференциях и форумах: в Белоруссии, Италии, Сербии, Хорватии, Ирландии. Является членом редакционной коллегии журнала «Экопозис: экогуманитарные теория и практика».

Ольга Геннадьевна Лопухова при активной научно-исследовательской работе над темой диссертационного исследования участвует в подготовке научно-педагогических кадров: является разработчиком и руководителем магистерской программы «Психология и педагогика детско-юношеского спорта» по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование в Институте психологии и образования КФУ, руководит аспирантами, подготовила кандидата психологических наук Г.Ф. Шакирову, которая сейчас работает на кафедре педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета в должности доцента.

В научно-практическом и методическом аспектах в ходе работы над темой диссертационного исследования О.Г. Лопуховой лично и в соавторстве разработаны девять оригинальных психодиагностических методик и три адаптированы: «Жизненные цели и ценности», «Маскулинность, фемининность и гендерный тип личности» (российский аналог Bem Sex Role Inventory), «Внутриличностный гендерно-ролевой конфликт», опросник многомерной оценки интероцептивного осознания (MAIA-R), «Проективный рисунок Успешный мужчина и Успешная женщина», «Устойчивость профессиональной направленности личности», «Устойчивость профессионально-спортивной направленности», арт-метод продуктивной диагностики самосознания гимнасток для выявления эмоционально-образных и артистических способностей, а также ассоциативные метафорические фотокарты «Образ лошади». В сотрудничестве с коллегами О.Г. Лопухова разработала и внедрила тренинговые программы и техники для развития самосознания: тренинг эффективного взаимодействия в среде татарской культуры (этнокультурный ассимилятор); технология проектирования жизненного пути и персонального менеджмента; программа развития эмоциональной саморегуляции для юных шахматистов; технология развития профессионально-личностной самореализации

студентов-психологов; программы развития самосознания личности и межличностных отношений при взаимодействии с лошадьми (техники ипповенции). Эти методики активно применяются российскими учеными в психологии и образовании, что подтверждается более чем 300 публикациями, ссылающимися на их использование (по данным РИНЦ). По направлению «Ипповенция» О.Г. Лопуховой разработаны авторские программы дополнительного профессионального обучения педагогов и психологов, которые прошли повышение квалификации и успешно внедряют ипповенцию в различных регионах России (Казань, Москва, Санкт-Петербург, Иркутск, Салехард, Красноярск, Краснодар, Сочи и др.).

Все это характеризует Ольгу Геннадьевну Лопухову как зрелого, компетентного, глубокого исследователя, профессионально владеющего современными методами исследования, успешно сочетающего научно-исследовательский и прикладной аспекты психологических исследований. К настоящему времени она достигла того уровня научной квалификации, который соответствует докторской степени в области психологических наук. О. Г. Лопуховой подготовлено завершённое диссертационное исследование на актуальную тему, которая имеет значительную перспективу для дальнейшей научной работы.

Научный консультант

доктор психологических наук
(19.00.01 – общая психология,
психология личности, история психологии),
профессор, член-корреспондент РАО;
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение «Федеральный научный
центр психологических и
междисциплинарных исследований»,
заведующий лабораторией
экопсихологии развития и психодидактики

В. И. Панов 27.09.2026

