

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мордовский государственный
педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева»
(МГПУ)

Студенческая ул., д. 11А, Саранск,
Республика Мордовия, 430007.
Телефон: (8342) 33-92-50.
Факс: (8342) 33-92-67.
E-mail: general@mordgpi.ru

ОКПО 02080256, ОГРН 1021301115791,
ИНН 1328159925, КПП 132801001

20.02.2026 № 41-03-530/05

Председателю совета по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук
33.2.018.06, созданного на базе федерального
государственного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена», доктору педагогических
наук, профессору
Дмитрию Валентиновичу Щирину

Уважаемый Дмитрий Валентинович!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» дает свое согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполненной Акисовым Вадимом Ринатовичем на тему «Формирование профессиональной готовности педагога-музыканта к реализации гендерного подхода на уроках музыки» по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (музыка, музыкальное искусство (высшее образование)) (педагогические науки).

Подтверждаем, что соискатель ученой степени и его научный руководитель не работают в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Соискатель ученой степени также не является руководителем или работником организации-заказчика или исполнителем (соисполнителем) по научно-исследовательским работам, которые ведутся в университете и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Отзыв ведущей организации будет направлен в диссертационный совет не позднее, чем за 15 дней до дня защиты диссертации.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в

автореферат : диссертации и для размещения на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», прилагаются.

Приложение: сведения о ведущей организации на 2 листах в 2 экз.

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности



Т. И. Шукшина

Асатрян О.Ф.
(8342)33-93-52

Сведения о ведущей организации

по диссертации Акисова Вадима Ринатовича
на тему «Формирование профессиональной готовности педагога-музыканта к реализации гендерного подхода на уроках музыки»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (музыка, музыкальное искусство (высшее образование)) (педагогические науки),
представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.06 на базе
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	МГПУ, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, дом 11А
Веб-сайт	http://www.mordgpi.ru/
Телефон	8 (8342)33-42-50
Адрес электронной почты	general@mordgpi.ru
Список основных публикаций сотрудников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Грязнова, Т. М. Базовая кафедра педагогических технологий как форма культурно-просветительской и исполнительской деятельности студентов педвуза / Т. М. Грязнова, Т. А. Козлова, О. Ф. Асатрян // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 59-62.
2.	Паршина, Л. Г. Воспитательный потенциал песенного творчества отечественных композиторов / Л. Г. Паршина, Л. П. Карпушина // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – Т. 16, № 1(61). – С. 75-79.
3.	Козлова, Т. А. Музыкальный фольклор как основа содержания музыкального образования в общеобразовательных организациях / Т. А. Козлова, Л. П. Карпушина // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2024. – № 69. – С. 296-304.
4.	Паршина, Л. Г. Возможности цифровых технологий в подготовке будущих педагогов-музыкантов / Л. Г. Паршина, Л. П. Карпушина // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 2(54). – С. 70-74.
5.	Милицина, О. В. Практические аспекты в применении игровых технологий в подготовке педагогов-музыкантов / О. В. Милицина, К. Д. Бабенкова // Глобальный научный потенциал. – 2023. – №1. – С.143-147.
6.	Карпушина, Л. П. Технологии формирования российской идентичности у школьников в этнокультурной образовательной среде / Л. П. Карпушина // Развитие образования. – 2023. – Т. 6, № 1. – С. 56-60.
7.	Грязнова, Т. М. Практико-ориентированная подготовка будущего педагога-музыканта к музыкально-исполнительской деятельности / Т. М. Грязнова,

	Л. Г. Паршина // Современное педагогическое образование. – 2022. – №10. – С.31-25.
8.	Асатрян, О. Ф. Концептуальные основы процесса формирования навыка профессионального самоопределения педагогов-музыкантов / О. Ф. Асатрян, Т. А. Ломакина // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2022. – Т. 21, № 3(164). – С. 90-97.
9.	Асатрян, О. Ф. Развитие профессиональной компетентности будущих учителей музыки в классе дирижирования (на примере реализации педагогического потенциала произведений русской духовной музыки) / О. Ф. Асатрян, Т. М. Грязнова // Современное педагогическое образование. – 2022. – № 1. – С. 6-9.
10.	Милицина, О. В. Ценности индивидуальной и коллективной музыкально-творческой деятельности / О. В. Милицина, С. В. Шишкина // Культура и образование. – 2023. – № 3(50). – С. 104-113.
11.	Асатрян, О. Ф. Формирование этнокультурных компетенций будущих учителей музыки и изобразительного искусства в педагогическом университете / О. Ф. Асатрян // Педагогический университет как центр сохранения и развития родных языков и культур. – Саранск: Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 2024. – С. 78-87.
12.	Шишкина, С. В. Информационно-коммуникационное обеспечение подготовки студентов-магистров в образовательном процессе педагогического вуза / С. В. Шишкина, Е. В. Лузгина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-3. – С. 254-256.

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности



Т. И. Шукшина

Сведения о ведущей организации

по диссертации Акисова Вадима Ринатовича
на тему «Формирование профессиональной готовности педагога-музыканта к реализации гендерного подхода на уроках музыки»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (музыка, музыкальное искусство (высшее образование)) (педагогические науки),
представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.06 на базе
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	МГПИУ, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, дом 11А
Веб-сайт	http://www.mordgpi.ru/
Телефон	8 (8342)33-42-50
Адрес электронной почты	general@mordgpi.ru
Список основных публикаций сотрудников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Грязнова, Т. М. Базовая кафедра педагогических технологий как форма культурно-просветительской и исполнительской деятельности студентов педвуза / Т. М. Грязнова, Т. А. Козлова, О. Ф. Асатрян // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 59-62.
2.	Паршина, Л. Г. Воспитательный потенциал песенного творчества отечественных композиторов / Л. Г. Паршина, Л. П. Карпушина // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – Т. 16, № 1(61). – С. 75-79.
3.	Козлова, Т. А. Музыкальный фольклор как основа содержания музыкального образования в общеобразовательных организациях / Т. А. Козлова, Л. П. Карпушина // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2024. – № 69. – С. 296-304.
4.	Паршина, Л. Г. Возможности цифровых технологий в подготовке будущих педагогов-музыкантов / Л. Г. Паршина, Л. П. Карпушина // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 2(54). – С. 70-74.
5.	Милицина, О. В. Практические аспекты в применении игровых технологий в подготовке педагогов-музыкантов / О. В. Милицина, К. Д. Бабенкова // Глобальный научный потенциал. – 2023. – №1. – С.143-147.
6.	Карпушина, Л. П. Технологии формирования российской идентичности у школьников в этнокультурной образовательной среде / Л. П. Карпушина // Развитие образования. – 2023. – Т. 6, № 1. – С. 56-60.
7.	Грязнова, Т. М. Практико-ориентированная подготовка будущего педагога-музыканта к музыкально-исполнительской деятельности / Т. М. Грязнова,

