

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.18
по диссертации **Верстуковой Елены Николаевны** на тему
«**Андрогогические условия сопровождения результативной**
профессиональной педагогической деятельности
молодых специалистов в процессе непрерывного образования»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.18 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор И.С. Батракова (председатель);
 - доктор педагогических наук, профессор Э.В. Балакирева;
 - доктор педагогических наук, профессор А.Н. Шевелев
- рассмотрела материалы по диссертации Е.Н. Верстуковой.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Верстуковой Елены Николаевны на тему «Андрогогические условия сопровождения результативной профессиональной педагогической деятельности молодых специалистов в процессе непрерывного образования» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования», так как связана с исследованием андрогогических аспектов профессионального образования, личностно-профессиональным развитием учителя.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 17 печатных работ общим объёмом 6,75 п. л., личный вклад автора – 5,46 п.л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 5 работ:

1. **Верстукова Е.Н. Анализ истоков концепции непрерывного образования во взглядах философов на рубеже XIX–XX вв. / Е.Н. Верстукова // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: - Ялта: РИОГПА, 2019. – Вып. 63. – Ч.4. – С. 49 – 53 (0, 31 п. л.);**

2. **Верстукова Е.Н. К вопросу об анализе понятия «Педагогическая деятельность» / Е.Н. Верстукова // Проблемы совр. педагогического образования. – Сб. научных трудов. – Ялта: РИОГПА, 2020. – Вып. 68. – Ч.2. – С. 55– 59 (0,31п. л.);**

3. **Верстукова Е.Н. Выявление проблемных зон при самоанализе результативности деятельности молодыми педагогами / Е.Н. Верстукова // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. 2021. №2 (февраль). ART 2929. URL:**

<http://emissia.org/offline/2021/2929.htm> (0,31 п. л.);

4. Верстукова Е.Н. Праксеологический подход как инструментальная основа результативной деятельности молодых педагогов / Е.Н. Верстукова // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. 2022. № 5 (май) ART 3073. URL: <http://emissia.org/offline/2022/3073.htm> (0,25 п. л.);

5. Верстукова Е.Н., Ермолаева М.Г. Андрагогическое сопровождение молодых педагогов на этапах адаптации и интеграции в профессию / Е.Н. Верстукова, М.Г. Ермолаева // Человек и образование. 2024. №2 (79). С. 80 – 88 (0,56 п. л./0,28 п.л.);

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «24» октября 2025 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составляет 6,88 % и допустим для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Верстуковой Елены Николаевны на тему «Андрогогические условия сопровождения результативной профессиональной педагогической деятельности молодых специалистов в процессе непрерывного образования» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 5 публикаций.
3. Диссертация Верстуковой Елены Николаевны на тему «Андрогогические условия сопровождения результативной профессиональной педагогической

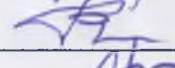
деятельности молодых специалистов в процессе непрерывного образования» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:

- обоснована и раскрыта специфика андрагогического сопровождения молодых педагогов на этапах адаптации и интеграции в профессию;
- уточнено понятие «профессиональная педагогическая деятельность» на основании анализа существующих определений профессиональной деятельности с учётом значимых структурных компонентов профессиональной направленности деятельности и сущностных оснований деятельности;
- доказано, что праксеологическое практико-ориентированное знание является инструментальной основой оценки результативности профессиональной деятельности молодых педагогов;
- разработаны и обоснованы андрагогические условия сопровождения результативной профессиональной деятельности молодых педагогов как комплекс внешних (объективных) и внутренних (субъективных) условий, доказано их влияние на положительную динамику результативности, раскрыт механизм реализации этих условий в процессе непрерывного образования;
- апробирована карта анализа результативности профессиональной педагогической деятельности в качестве инструмента диагностики сформированности умений для осуществления результативной деятельности молодых педагогов;
- разработана и внедрена программа семинаров для молодых педагогов на основе раскрытия содержания андрагогических условий и структурированного практико-ориентированного знания, которая может быть положена в основу курсов повышения квалификации для педагогов;
- реализован комплекс андрагогических условий сопровождения результативной профессиональной деятельности с учётом этапа вхождения молодых педагогов в профессию. Комплекс условий может быть применён при организации сопровождения молодых педагогов в образовательных учреждениях и разработке маршрутов индивидуального сопровождения молодых специалистов.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.18.

Председатель:  д.п.н., профессор И.С. Батракова

Члены комиссии:  д.п.н., профессор Э.В. Балакирева
 д.п.н., профессор А.Н. Шевелев

«20» января 2026 г.