

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.18
по диссертации **Кузнецова Игоря Борисовича** на тему
«Педагогическая концепция формирования профессиональной ответственности в процессе обучения специалистов гражданской авиации»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.18 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор Е.С. Заир-Бек (председатель);
 - доктор педагогических наук, профессор А.А. Ахаян
 - доктор педагогических наук, профессор Э.В. Балакирева
- рассмотрела материалы по диссертации И.Б. Кузнецова.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Кузнецова Игоря Борисовича на тему «Педагогическая концепция формирования профессиональной ответственности в процессе обучения специалистов гражданской авиации» представлена на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования», так как связана с исследованием компетентностного подхода в профессиональной подготовке специалиста, с исследованием его универсальных и профессиональных компетенций, с подготовкой специалистов в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, с профессиональным воспитанием.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 58 печатных работ общим объёмом 60,86 печ. л., личный вклад автора – 60,86 печ.л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 21 работа:

1. Кузнецов, И. Б. Дефиниция признаков учебной дисциплины в образовательном процессе авиационных специалистов / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2024. – Т. 1, № 4(157). – С. 109-114. (0,48 п.л.).

2. Кузнецов, И. Б. Педагогический подход к формированию в летном экипаже культуры речевой коммуникации / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 11(152). – С. 237-243. (0,6 п.л.).

3. Кузнецов, И. Б. Верификация педагогической концепции формирования профессиональной ответственности специалиста / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 7(148). – С. 87-92. (0,5 п.л.).

4. Кузнецов, И. Б. «Стерильное» рабочее место как понятие профессиональной ответственности специалиста / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 5(146). – С. 174-181. (0,71 п.л.).

5. Кузнецов, И. Б. Практика применения в учебном процессе адаптированной модели компетенций профессиональной ответственности специалиста / И. Б. Кузнецов // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2023. – Т. 12, № 4. – С. 31-44. (0,85 п.л.).

6. Кузнецов, И. Б. Результаты исследования эффективности обучения пилотов оптимизации зрительной деятельности / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 3(144). – С. 146-155. (1,01 п.л.).

7. Кузнецов, И. Б. Термины педагогической концепции формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации / И. Б. Кузнецов // Перспективы науки. – 2022. – № 9(156). – С. 162-171. (0,98 п.л.).

8. Кузнецов, И. Б. Базовые понятия педагогической концепции формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 9(138). – С. 78-85. (0,77 п.л.).

9. Кузнецов, И. Б. Общие положения и понятийный аппарат педагогической концепции формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации / И. Б. Кузнецов // Перспективы науки. – 2022. – № 8(155). – С. 228-234. (0,62 п.л.).

10. Кузнецов, И. Б. Педагогическая концепция формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации / И. Б. Кузнецов // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 6(97). – С. 377-382. (1,04 п.л.).

11. Кузнецов, И. Б. Структура педагогической концепции формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 3(132). – С. 164-170. (0,54 п.л.).

12. Кузнецов, И. Б. Интегральная характеристика компетенции "Профессиональная ответственность" специалиста гражданской авиации / И. Б. Кузнецов // Перспективы науки. – 2021. – № 11(146). – С. 244-250. (0,55 п.л.).

13. Кузнецов, И. Б. Корреляция профессионального образования пилотов и безопасности полетов в гражданской авиации / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 11(128). – С. 119-124. (0,5 п.л.).

14. Кузнецов, И. Б. Развитие гуманитарной составляющей профессиональных знаний специалистов гражданской авиации / И. Б. Кузнецов // Человек и образование. – 2021. – № 4(69). – С. 196-203. (0,65 п.л.).

15. Кузнецов, И. Б. Диалектические основы гуманитарной составляющей профессионального образования / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 3(120). – С. 149-155. (0,59 п.л.).

16. Кузнецов, И. Б. Компенсация факторов потенциальных угроз и ошибок специалиста формированием специальных возможностей (компетенций) в профессиональном образовании / И. Б. Кузнецов // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1(86). – С. 248-250. (0,54 п.л.).

17. Кузнецов, И. Б. Концепция обучения персонала в области человеческого фактора / И. Б. Кузнецов // Перспективы науки. – 2020. – № 10(133). – С. 108-112. (0,45 п.л.).

18. Кузнецов, И. Б. Обучение сложной технологической процедуре с использованием гуманитарных технологий / И. Б. Кузнецов // Перспективы науки. – 2020. – № 10(133). – С. 113-117. (0,41 п.л.).

19. Кузнецов, И. Б. Учет факторов потенциальных угроз и ошибок специалистов посредством гуманитарных технологий профессионального образования / И. Б. Кузнецов // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6(85). – С. 412-415. (0,56 п.л.).

20. Кузнецов, И. Б. Реализация гуманитарных образовательных технологий посредством полипарадигмального подхода / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 5(110). – С. 100-103. (0,4 п.л.).

21. Кузнецов, И. Б. Гуманитарные технологии в практике профессионального образования / И. Б. Кузнецов // Глобальный научный потенциал. – 2019. – № 10(103). – С. 108-111. (0,39 п.л.).

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «15» декабря 2025 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составляет 8,12 % и **допустим** для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Кузнецова Игоря Борисовича на тему «Педагогическая концепция формирования профессиональной ответственности в процессе обучения специалистов гражданской авиации» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 21 публикация.
3. Диссертация Кузнецова Игоря Борисовича на тему «Педагогическая концепция формирования профессиональной ответственности в процессе обучения специалистов гражданской авиации» является оригинальной авторской научной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к докторским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:
 - *сформулировано* определение профессиональной ответственности специалиста гражданской авиации и раскрыты философско-педагогические основы становления социального и профессионального его поведения в контексте динамики причинно-следственного функционирования в профессии исходя из психофизиологических возможностей и объективных ограничений человека;
 - *разработана и обоснована* адаптированная компетентностная модель профессиональной ответственности применительно к специалистам гражданской авиации;
 - *раскрыто* содержание уровней сформированности компетенции «профессиональная ответственность» (знать, уметь, владеть), а также разработаны индикаторы достижения рассматриваемой компетенции;
 - *углублено* содержания выявленных и систематизированных ограничений и возможностей человека в профессиональной деятельности (гражданская авиация);
 - *обоснована* контекстная ситуационная педагогическая технология, используемая в целях формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации;
 - *уточнено* содержание следующих понятий, используемых в международной практике профессионального образования специалистов гражданской авиации: «человеческий фактор» и «стерильное рабочее место», являющихся одними из ключевых в формировании компетенции «профессиональная ответственность»;
 - *внедрена* компетентностная модель и комплексные методики формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации, которые могут быть положены в основу реализации дополнительного профессионального образования по обязательной учебной дисциплине «Возможности человека, включая факторы угрозы и ошибок»;
 - *запатентована и внедрена* в образовательный процесс высшего и дополнительного профессионального образования специалистов гражданской авиации образовательная технология обучения пилотов оптимизации

зрительной деятельности («Способ формирования у пилота достоверного образа полёта при пилотировании по приборам»);

- опубликованы и внедрены в образовательный процесс среднего, высшего и дополнительного профессионального образования специалистов гражданской авиации учебное пособие «Методология распределения внимания пилота», а также следующие монографические работы, используемые в качестве учебников: «Человеческий фактор в гражданской авиации» и «Возможности лётного экипажа, включая принципы контроля факторов угрозы и ошибок».

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.18.

Председатель:



д.п.н., профессор Е.С. Заир-Бек

Члены комиссии:



д.п.н., профессор А.А. Ахayan



д.п.н., профессор Э.В. Балакирева

«23» декабря 2025 г.